



75  
**Rencana**  
Rhenium  
186 207

15  
**Pelaksanaan**  
30.97  
Phosphorus

15  
**Pembelajaran**  
30.97  
Phosphorus

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Tuban  
Kelas/ Semester : X / Ganjil  
Mata Pelajaran : Kimia  
Materi Pokok : Sistem Periodik Unsur  
Alokasi Waktu : 10 menit

## Pendahuluan

- ♥ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa
- ♥ Melakukan presensi
- ♥ Memberikan motivasi
- ♥ Memberikan apersepsi sebelumnya yaitu materi konfigurasi elektron
- ♥ Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini

## Kegiatan Inti

- ♥ Memberikan video pesta kembang api pada kegiatan tahun baru
- ♥ Memberikan pertanyaan yang mengiring peserta didik menjawab berbagai unsur penyusun kembang api
- ♥ Memberi pertanyaan tentang letak unsur penyusun kembang api pada Tabel periodik
- ♥ Membagi peserta didik dalam kelompok menjadi 5-6 kelompok
- ♥ Memberikan LKPD dan Sumber Belajar
- ♥ Membimbing dan memfasilitasi peserta didik dalam berdiskusi

- ♥ Meminta perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusinya
- ♥ Membimbing dan memfasilitasi peserta didik dalam berdiskusi secara klasikal
- ♥ Memberi penguatan pada konsep yang penting dan mengarahkan dan membimbing konsep yang kurang tepat

## Penutup

- ♥ Merefleksi kegiatan hari ini dengan menanyakan cara menentukan golongan dan periode, dan penentuan letak unsur pada Tabel periodik
- ♥ Meminta peserta didik menyimpulkan pembelajaran hari ini
- ♥ Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya
- ♥ Mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar
- ♥ Mengakhiri pembelajaran dengan berdoa.

## Tujuan Pembelajaran:

Melalui model Learning Cycle 5E, peserta didik dapat menganalisis hubungan konfigurasi elektron untuk menentukan letak suatu unsur dalam tabel periodik secara kritis dan kreatif serta mampu berkomunikasi dan berkolaborasi secara lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi yang mampu menentukan letak suatu unsur dalam tabel periodik berdasarkan konfigurasi elektron



Produk Unggulan Kewirausahaan SMAN 1 Tuban

Engagement  
1

2  
Exploration

Learning Cycle  
5E

5  
Evaluation

3  
Explanation

4  
Elaboration

- ♥ Meminta peserta didik kembali ke tempat masing-masing
- ♥ Memberikan posttest

- ♥ Memberikan contoh produk unggulan kewirausahaan SMAN 1 Tuban yang berupa semir sepatu dan pembersih noda pakaian
- ♥ Meminta peserta didik melihat komposisi dari masing-masing produk
- ♥ Membimbing dan memfasilitasi peserta didik dalam menentukan masing-masing unsur penyusun produk dan letaknya pada Tabel periodik

## Penilaian:

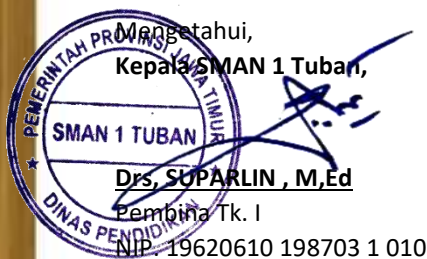
- Penilaian Diri dan Sikap:** Lembar observasi  
**Penilaian Pengetahuan:** tes tulis  
**Ketrampilan:** lembar unjuk kerja

## Sumber Belajar:

Produk unggulan kewirausahaan SMAN 1 Tuban yang berupa semir sepatu dan pembersih noda pakaian, LKPD Materi SPU, Bahan Ajar Materi SPU, Video kembang api

Berikut Link Lampiran untuk Penilaian dan Sumber Belajar:

<https://docs.google.com/document/d/1xnFa5oDc - Jgc71l8P5PEBIUVoMffs5f/edit>



Mengetahui,  
Kepala SMAN 1 Tuban,

Drs. SUPARLIN, M.Ed

Pembina Tk. I

NIP. 19620610 198703 1 010

Tuban, 1 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran,

Anggun Winata, S.Si., S.Pd., M.Pd

NIP. -