

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**KIMIA**

Satuan Pendidikan	: SMK GRAFIKA
Kelas / Semester	: X / 1
Tema	: Materi dan Perubahannya
Sub Tema	: Perubahan Fisika dan Kimia Materi
Pembelajaran Ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran *inquiry learning* dengan menggali berbagai sumber informasi, melakukan percobaan sederhana dan mengolah informasi diharapkan siswa dapat aktif tumbuh rasa ingin tahu, teliti dalam melakukan pengamatan, dan bertanggung jawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan. Setelah mengikuti pembelajaran, maka peserta didik diharapkan dapat mendeskripsikan materi beserta perubahannya, membedakan perubahan materi berdasarkan sifatnya, menjelaskan proses perubahan materi secara fisika, menjelaskan proses perubahan materi secara kimia, menjelaskan ciri-ciri yang terjadi pada perubahan materi secara fisika dan kimia serta menyimpulkan perubahan materi secara fisika dan kimia dalam kehidupan sehari - hari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**Langkah - langkah Pembelajaran****Pendahuluan** **Alokasi waktu : 2 menit**

a. Orientasi/ Persiapan	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan pembukaan dengan salam dan doa Guru menanyakan dan mengingatkan materi sebelumnya yang sudah dipelajari (Pengertian Materi, Sifat Fisika dan Sifat Kimia) Guru menjelaskan hal yang akan dipelajari Tujuan yang akan dicapai
b. Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan pertanyaan tentang kesiapan belajar dan pertanyaan tentang suatu hal yang dikaitkan dengan pembelajaran
c. Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> Guru menjelaskan manfaat pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari - hari

Kegiatan Inti **Alokasi waktu : 7 menit**

a. sintak orientasi	<ul style="list-style-type: none"> Guru menyajikan tentang teori - teori tentang Perubahan fisika dan perubahan kimia materi Peserta didik dikelompokkan menjadi beberapa kelompok
b. sintak merumuskan masalah	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk berdiskusi mencari tahu apa yang terjadi terhadap percobaan kertas digunting dan kertas dibakar dan merumuskannya dalam suatu pertanyaan atau pernyataan
c. sintak merumuskan hipotesis	<ul style="list-style-type: none"> Guru melatih peserta didik untuk membuat suatu hipotesis dari masalah yang telah diamati dan menyepakati bersama hipotesisnya
d. sintak mengumpulkan informasi	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diminta mengumpulkan data informasi dari suatu percobaan kecil yang dilakukan Peserta didik diminta menganalisis data
e. sintak menguji hipotesis	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik membandingkan hasil analisis dengan hipotesis yang telah dirumuskan
f. sintak merumuskan kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dan guru membuat kesimpulan bersama

Penutup **Alokasi waktu : 1 Menit**

	<ul style="list-style-type: none"> Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam
--	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Penilaian sikap	Pengamatan sikap
b. Penilaian pengetahuan	Test tulis dan penugasan
c. Penilaian keterampilan	Penilaian unjuk kerja

Tangerang, 1 Januari 2022

Guru Bidang Studi

Hepriyadi Zaicily, S.T., M.M.

LAMPIRAN 1 PENILAIAN SIKAP

Mata Pelajaran : Kimia
 Kelas / Semester : X / 1
 Kompetensi Keahlian :

LEMBAR PENILAIAN SIKAP								
Teknik Penilaian : Observasi Sikap Spiritual dan Sosial								
No.	Nama Siswa / Kelompok	Nilai Indikator				Nilai Rata -rata	Nilai Total	Predikat
		Sopan santun dan Religius	Disiplin	Mandiri	Proaktif dan Komunikatif			
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								
11.								
12.								
13.								
14.								
15.								
16.								
17.								
19.								
20.								
21.								
22.								
23.								
25.								

Keterangan :

Skor / Nilai	Rubrik Penilaian
1	Bila peserta didik sangat tidak konsisten perilakunya sesuai yang tertera pada indikator
2	Bila peserta didik kurang konsisten perilakunya sesuai yang tertera pada indikator
3	Bila peserta didik mulai konsisten perilakunya sesuai yang tertera pada indikator
4	Bila peserta didik selalu konsisten perilakunya sesuai yang tertera pada indikator

$$\text{Nilai Total} = \frac{\text{nilai rata rata}}{4} \times 100$$

Predikat :

- < 60 = Kurang (tidak mencapai KKM)
- 60 - 73 = Cukup
- 73 - 86 = Baik
- 86 - 100 = Sangat Baik

Tangerang, 1 Januari 2022
 Guru Bidang Studi

Hepriyadi Zaicily, S.T., M.M.

LAMPIRAN 2 PENILAIAN PENGETAHUAN

Nama Siswa :
Mata Pelajaran : Kimia
Kelas / Semester : X / 1
Kompetensi Keahlian :

NO	SOAL	Bobot Nilai	Nilai
1	Jelaskan pengertian perubahan materi berdasarkan sifatnya (Fisika dan Kimia) !	(20)	
2	Kelompokkan perubahan-perubahan materi berikut menjadi perubahan fisika dan perubahan kimia: a. Perkaratan besi adalah perubahan : b. Pembengkokan batang alumunium adalah perubahan : c. Peleburan besi adalah perubahan : d. Belerang mencair adalah perubahan : e. Kertas terbakar adalah perubahan : f. Petasan meledak adalah perubahan : g. Penyulingan minyak bumi adalah perubahan : h. Kayu menjadi lapuk adalah perubahan : i. Beras menjadi tepung beras adalah perubahan : j. Air laut menjadi garam adalah perubahan :	(20)	
3	Berikan contoh lain pemanfaatan perubahan fisika dan perubahan kimia dalam kehidupan sehari-hari.	(20)	
4	Jelaskan perbedaan perubahan fisika dan perubahan kimia	(20)	
5	Sebutkan contoh perubahan fisika dan kimia masing-masing 5 contoh	(20)	
	Nilai Total	(100)	

Tangerang, 1 Januari 2022
Guru Bidang Studi

Hepriyadi Zaicily, S.T., M.M.

LAMPIRAN 3 PENILAIAN KETERAMPILAN

Mata Pelajaran : Kimia

Kelas / Semester : X / 1

Kompetensi Keahlian :

No	Nama Siswa	Nilai Indikator Keterampilan					Nilai Rata-rata	Nilai Akhir
		A	B	C	D	E		
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								

Keterangan :

Indikator Keterampilan :

- A. Penguasaan Materi
- B. Kemampuan menyampaikan informasi
- C. Keberanian menyampaikan pendapat
- D. Kemampuan menjawab pertanyaan dan bertanya
- E. Penampilan / performa

Skor / Nilai	Rubrik Penilaian
1	Bila peserta didik sangat tidak konsisten perilakunya sesuai yang tertera pada indikator
2	Bila peserta didik kurang konsisten perilakunya sesuai yang tertera pada indikator
3	Bila peserta didik mulai konsisten perilakunya sesuai yang tertera pada indikator
4	Bila peserta didik selalu konsisten perilakunya sesuai yang tertera pada indikator

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{nilai rata rata}}{4} \times 100$$

Tangerang, 1 Januari 2022
Guru Bidang Studi

Hepriyadi Zaicily, S.T., M.M.

LAMPIRAN 4 LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Pengamatan Perubahan Fisika dan Kimia

Alat dan Bahan : Korek Api, Gunting, Kertas

No	Kegiatan	Pengamatan / identifikasi masalah	Hipotesis	Informasi Data	Analisis / Pembahasan	Kesimpulan
1	Membakar kertas	1. Kertas yang dibakar menjadi abu 2.	Kertas yang dibakar, adalah contoh dari perubahan kimia	Ciri - ciri Perubahan Fisika : 1. Tidak terbentuk zat baru 2. Perubahan wujud 3. Terjadi Pelarutan 4. Perubahan bentuk		Perubahan
2	Menggunting kertas	1. Kertas yang digunting berubah menjadi berukuran kecil 2.	Kertas yang digunting, adalah contoh perubahan fisika	Ciri - ciri Perubahan Kimia : 1. Terbentuk zat baru 2. Perubahan warna 3. Muncul endapan 4. Muncul gas 5. Perubahan pH		Perubahan