

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA NEGERI 9 REJANG LEBONG
Kelas / Semester	: XI / semester Ganjil
Sub Tema	: Reaksi Endoterm dan Eksoterm
Pembelajaran ke	: 5
Alokasi waktu	: 1 x 45 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran problem based learning dengan menggali informasi dari berbagai sumber belajar, penyelidikan sederhana dan mengolah informasi, diharapkan siswa terlibat aktif selama proses belajar mengajar berlangsung, memiliki sikap ingin tahu, teliti dan bertanggung jawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, serta dapat menjelaskan perbedaan reaksi eksoterm dan endoterm berdasarkan percobaan dan diagram tingkat energi.

### B. Kegiatan pembelajaran

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitan dengan pelajaran yang akan dilakukan
- Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang sedang berlangsung
- Menjelaskan materi
- Membagi kelompok

### C. Penilaian pembelajaran

#### Soal evaluasi

1. Jelaskan mengenai reaksi eksoterm beserta ciri – cirinya.
2. Jelaskan mengenai reaksi endoterm beserta ciri – cirinya
3. Diketahui persamaan reaksi kimia :



Buatlah grafik diagram tingkat energy dari reaksi tersebut dan analisislah jenis reaksi yang terjadi

4. Jelaskan perbedaan dari reaksi eksoterm dan endoterm.