

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MODA LURING.

Sekolah : MA PPM Al-Istiqamah Ngatabaru
 Nama : Sahri,S.Pd.,M.Pd.I
 Mata Pelajaran/Kelas/Peminatan : Matematika Wajib/ XII /Bahasa
 Materi Pokok : Geometri Bidang Datar
 Alokasi Waktu : 2 Pekan x 4 Jam Pelajaran / 4x Pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat:

1. Mengidentifikasi bangun datar
2. Mengidentifikasi kesebangunan pada bangun datar
3. Mengidentifikasi Kekongruenan pada bangun datar
4. Menentukan kesebangunan antar bangun datar
5. Menentukan kesebangunan antar bangun datar dengan aturan sinus dan cosinus
6. Menentukan Kekongruenan antar bangun datar dengan aturan sinus dan kosinus
7. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kesebangunan dan Kekongruenan antar bangun datar dengan aturan sinus dan kosinus

B. Media/Alat,Bahan dan Sumber Belajar

Media : Papan tulis
 Alat/Bahan : Penggaris, busur, Tabel trigonometri, alat hitung.Buku dan alat tulis,
 Sumber Belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas XII

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran	
Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.	
Menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran	
Menyampaikan motivasi manfaat dan fungsi bangun datar dalam kehidupan sehari hari	
Menjelaskan metode belajar yang akan ditempuh.	
Mengingatkan kembali materi prasarat yaitu perbandingan trigonometri,teoremapithagoras dan jumlah sudut pada bangun datar.	
Kegiatan Inti	
Literasi	Membaca dan mengamati teks masalah kesebangunan dan kekongruenan pada buku murid. Mendengarkan penjelasan guru.
Critical Thinking	Guru member kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, melakukan tanya jawab dengan peserta didik, kemudian peserta didik diminta untuk menentukan permasalahan hal hal yang terkait dengan materi yang diberikan.
Collaboration	Masing masing siswa mengerjakan soal yang tersedia dan berdiskusi dengan temannya.
Communication	Siswa menuliskan hasil kerja penyelesaian soal di buku tulis
Confirmation	Guru memeriksa hasil kerja siswa. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup	
Reflection	Guru member kesempatan kepada para siswa untuk menilai/memberI tanggapan terhadap proses pembelajaran untuk perbaikan pembelajaran berikutnya.
Motivation	Guru memberi motivasi dan doa bersama

D. Penilaian hasil Pembelajaran

1. Sikap : Tanggung jawab, jujur,disiplin, rajin, semangat menyelesaikan tugas.
2. . Pengetahuan : Penugasan

**Mengetahui,
Kepala Madrasah**

**Ngatabaru, 15 Mei 2020
Guru Mata Pelajaran**

Syahdan, S.Pd.I

Sahri, S.Pd.,M.Pd.I

Nip. -

Nip.196902041996031003