

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMAN 1 PAJO  
 Mata Pelajaran : Kimia  
 Kelas/Semester : XII/1(Ganjil )  
 Materi pokok : SIFAT KOLIGATIF LARUTAN  
 Sub Pokok : MOLARITAS DAN PENURUNAN TEKANAN UAP  
 Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran model **DISCOVERY LEARNING** peserta didik memperoleh pengalaman belajar :

1. Menghitung konsentrasi larutan dan menghubungkannya dengan sifat koligatif larutan
2. Menyimpulkan pengaruh zat terlarut terhadap tekanan uap pelarut
3. Menghitung penurunan tekanan uap jenuh larutan elektrolit dan non-elektrolit

### B. Kegiatan Pembelajaran

melalui pembelajaran discovery learning adapun langkah-langkah pembelajaran yang dilakukan adalah :

No	Tahap/ Sintak Model	Kegiatan	Nilai-Nilai Karakter	Waktu (menit)
1	Kegiatan pendahuluan <b>(PPK)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Guru mengucapkan salam, dan berdoa bersama</li> <li>□ Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi.</li> <li>□ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>□ Guru memaparkan contoh atau fenomena sifat koligatif larutan yang sering kita temukan dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ul>	Religius, Santun Mandiri dan Tanggung jawab	7
2	Kegiatan Inti	<b>Tahapan sintak:</b>		
	<b>READING DAN MEDIA LITERASI 4C HOTS</b>	<b>a.Kegiatan literasi</b>  Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi	kemandirian (berfikir kritis, analitis, dan kreatif) , Tanggung	63

		<p>molaritas dan Penurunan tekanan uap jenuh</p> <p><b>b. Kritikal Thingking</b></p> <p>Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi molaritas dan Penurunan tekanan uap jenuh</p> <p><b>c. Colaboration</b></p> <p>Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai molaritas dan Penurunan tekanan uap jenuh</p> <p><b>d. Communication</b></p> <p>Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</p> <p><b>d. Creativity</b></p> <p>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait molaritas dan Penurunan tekanan uap jenuh Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</p>	jawab	
3	<p><b>Kegiatan Penutup (PPK)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>▪ Guru memberikan penilaian lisan secara acak</li> </ul>	Keman dirian (berfikir kritis, analitis,	20

		<p>dan singkat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>	<p>kreatif, Santun</p>	
		<p>T O T A L alokasi waktu 1 x pertemuan</p>		<p>90</p>

C. Penilaian Pembelajaran

Sikap : Lembar pengamatan,  
 Pengetahuan : LK peserta didik,  
 Keterampilan : Kinerja & observasi diskusi



Kepala Sekolah  
 SMA Negeri 1 Pajo

Adiansyah, S.Pd  
 NIP :196911051998021004

Pajo, 2020

Guru Mapel

Sri Rahmawati, S.Pd  
 Nip. 197904062006042020