

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAN 2 Satar Mese Langke Majok
 Kelas / Semester : XI / 2
 Tema : Koloid
 Sub Tema : Sifat – Sifat Koloid
 Pembelajaran Ke : 2
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran *Problem Based Learning* dan pendekatan saintifik peserta didik diharapkan mampu menjelaskan sifat-sifat koloid dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari dengan mengembangkan nilai berpikir kritis, kreatif, kerja sama, tanggung jawab, jujur, dan selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah Pembelajaran	Langkah - Langkah PBL	Deskripsi Kegiatan Memuat Pendekatan Saintifik	Alokasi Waktu
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan salam • Guru meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa • Guru mengecek kehadiran peserta didik • Apersepsi : guru menanyakan kembali materi yang telah dipelajari sebelumnya; <i>siapa yang masih ingat apa perbedaan koloid, larutan dan suspensi?</i> • Motivasi : guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik berkaitan dengan materi sifat koloid, seperti: apa saja sifat – sifat koloid? • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	1 menit
Inti	Orientasi peserta didik kepada masalah.	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membaca buku pegangan tentang sifat-sifat koloid <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang disampaikan oleh guru, seperti: apa peran sifat-sifat koloid dalam kehidupan sehari-hari? 	8 menit
	Mengorganisasikan Peserta Didik	<p>Mengumpulkan data</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta peserta didik untuk duduk dikelompok masing-masing yang telah dibagi sebelumnya • Guru meminta masing-masing untuk mengambil LKPD yang telah disiapkan • Guru memberikan arahan singkat berkaitan dengan apa yang ditunjukkan pada LKS • Peserta didik mengumpulkan informasi baik dari buku pegangan maupun sumber lain tentang sifat-sifat koloid 	
	Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyiapkan alat dan bahan percobaan • Guru membimbing peserta didik dalam melakukan percobaan 	
	Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menuliskan hasil percobaan yang telah dilakukan mengenai sifat-sifat koloid • Peserta didik menganalisis informasi yang sudah dikumpulkan dan mengaitkannya dengan hasil percobaan 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendiskusikan hasil percobaan atau pertanyaan yang ada pada LKPD <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi/hasil percobaan mengenai sifat-sifat koloid dan penerapannya dalam kehidupan 	
Penutup	Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dengan membuat kesimpulan dari hasil diskusi mengenai sifat-sifat koloid dan penerapannya dalam kehidupan • Peserta didik dan guru mereview hasil kegiatan pembelajaran • Guru memberikan apresiasi kepada kelompok terbaik dan penguatan kepada kelompok yang belum maksimal • Guru menginformasikan materi pada pertemuan selanjutnya • Guru mengakhiri pertemuan dengan doa dan salam 	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- ❖ Penilaian Sikap : Jurnal Penilaian Sikap
- ❖ Penilaian Pengetahuan : Penugasan
- ❖ Penilaian Keterampilan : Praktik dan Portofolio

Langke Majok, 20 Mei 2021

Mengetahui,
Kepala SMAN 2 Satarmese Langke Majok

Guru Mata Pelajaran

Ferdinandus Jebarut, S.Pd
NIP. 19720727 200012 1 008

Alfia Sarti Diani, S.Pd
NIP. -