

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Pancung Soal
Mata Pelajaran : Kimia
Kelas/ Semester : X/ 1
Tema : Sistem Periodik Unsur
Sub Tema : Sifat- sifat keperiodikan Unsur
Pembelajaran Ke : 2
Alokasi waktu : 10 menit

1. Kompetensi Dasar

KD Pengetahuan	KD Keterampilan
3.4. Menganalisis kemiripan sifat unsur dalam golongan dan keperiodikannya	4.4 Menyajikan hasil analisis data-data unsur dalam kaitannya dengan kemiripan dan sifat keperiodikan unsur

2. Tujuan Pembelajaran

Melalui proses pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu menganalisis kemiripan sifat unsur dalam golongan dan keperiodikannya serta terampil menyajikan hasil analisis data-data unsur dalam kaitannya dengan kemiripan dan sifat keperiodikan unsur (jari-jari atom, energi ionisasi, afinitas elektron, dan keelektronegatifan) berdasarkan data sifat keperiodikan unsur

3. Media Pembelajaran, Alat/bahan dan Sumber Belajar

- Media pembelajaran : LKPD, Ppt
- Sumber Belajar : Buku Cetak KIMIA kelas X Kurikulum 2013, *Youtube, Google.*

4. Langkah- langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">Guru memberi salam dan berdoa bersama untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplinGuru mereview kembali tentang materi yang berkaitan dengan materi ajar pada pelajaran sebelumnyaGuru memberi motivasi kepada peserta didik melalui PptMenjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">Peserta didik diberi panduan untuk mengamati, membaca dan menulis sumber informasi . Peserta didik diberi tayangan Ppt dan bahan LKPD terkait materi Sifat Keperiodikan Unsur.(Literasi)Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menganalisis hubungan antara nomor atom dengan sifat keperiodikan unsur (jari-jari atom, energi ionisasi, afinitas elektron, dan keelektronegatifan) berdasarkan data sifat keperiodikan unsur. Mempresentasikan hubungan antara nomor atom dengan sifat keperiodikan unsur (jari-jari atom, energi ionisasi, afinitas elektron, dan keelektronegatifan) berdasarkan data sifat keperiodikan unsur.(Critical Thinking)

	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik berdiskusi untuk mengumpulkan informasi dari berbagai sumber untuk menganalisis hubungan antara nomor atom dengan sifat keperiodikan unsur (jari-jari atom, energi ionisasi, afinitas elektron, dan keelektronegatifan) berdasarkan data sifat keperiodikan unsur. Mempresentasikan hubungan antara nomor atom dengan sifat keperiodikan unsur (jari-jari atom, energi ionisasi, afinitas elektron, dan keelektronegatifan) berdasarkan data sifat keperiodikan unsur. (Collaboration) • Peserta didik mengkomunikasikan hasil informasi yang didapatkan dari berbagai sumber dan disampaikan melalui diskusi kelompok (Communication) • Guru membimbing peserta didik untuk menyimpulkan kembali konsep dalam sifat-sifat keperiodikan unsur. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. (Creativity)
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi pertanyaan berupa kuis yang berkaitan dengan sifat keperiodikan unsur dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya. • Doa penutup

5. Penilaian Hasil Pembelajaran

Aspek Penilaian	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Waktu penilaian
1. Pengetahuan	Tes Tertulis	Uraian	Selama PBM
	Penugasan	Pekerjaan rumah	Setelah PBM
2. Keterampilan	Unjuk kerja dan laporan unjuk kerja	Pengamatan unjuk kerja dan laporan tertulis	Presentasi
3. Sikap	Observasi	Observasi (Jurnal Sikap)	Selama PBM

Mengetahui
Kepala SMAN 1 Pancung Soal

Inderapura, 16 Juli 2021
Guru kimia

Drs. Herman, M.Pd
NIP.196312311988031084

Charles Zulnata, M.Pd
NIP.