

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA
 Mata Pelajaran : **Kimia**
 Kelas / Semester : XI / Ganjil
 Materi Pokok : **Termokimia (Topik 5)**
 Sub Materi Pokok : **Reaksi Eksoterm dan Reaksi Endoterm**
 Alokasi Waktu : 3 x 45 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, membaca materi, melakukan percobaan, mempresentasikan hasil percobaan dan berdiskusi, peserta didik dapat:

- 1) Menjelaskan pengertian Reaksi Eksoterm dan Endoterm dengan benar
- 2) Merancang dan melakukan percobaan dengan baik untuk menyelidiki karakteristik reaksi eksoterm dan reaksi endoterm.
- 3) Menentukan dengan benar jenis reaksi eksoterm dan reaksi endoterm berdasarkan percobaan sederhana

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Media: ➤ <i>Worksheet</i> atau LKPD ➤ Lembar penilaian ➤ LCD Proyektor/slide presentasi (ppt)	Alat dan Bahan: ➤ Penggaris, spidol, <i>whiteboard</i> , laptop ➤ Alat: Gelas kimia, thermometer, batang pengaduk, corong, gelas ukur ➤ Bahan: aquadest, pupuk urea, bubuk deterjen, kapur, sabun sunlight dan gula pasir
--	--

Kegiatan Pendahuluan (15 menit)	
1. Guru memberikan salam dan menginstruksikan salah satu siswa untuk memimpin doa 2. Guru memeriksa kehadiran siswa dengan mengisi presensi kehadiran siswa 3. Guru membagi peserta didik ke dalam kelompok kerja secara variatif. 4. Guru mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan. 5. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. 6. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan serta teknik penilaian yang akan digunakan.	
Kegiatan Inti	
Kegiatan Literasi	<p><i>Orientasi peserta didik pada masalah.</i> Peserta didik diberikan motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskan kembali. Mereka diberi tayangan gambar yang digunakan sebagai pendukung pembelajaran.</p> <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center;">   </div> <p>Sebagai pemantap terhadap rangsangan, peserta didik diberikan contoh tentang reaksi eksoterm dan endoterm. Memotivasi peserta didik</p>
Critical thinking	<p><i>Mengorganisasi peserta didik,</i> guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini tetap berkaitan dengan materi Reaksi Eksoterm dan Reaksi Endoterm.</p>

Collaboration	<i>Membimbing penyelidikan individu/kelompok.</i> Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mengumpulkan informasi melalui praktikum, mendiskusikan hasil praktikum dan saling bertukar informasi antar kelompok mengenai karakteristik reaksi eksoterm dan endoterm.
Communication	<i>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya,</i> Peserta didik dalam kelompok menyampaikan dan mempresentasikan hasil praktikum dan hasil diskusi kelompok di depan kelompok lainnya secara bergantian. Kelompok lainnya menganalisis hasil paparan tersebut dan memberikan pertanyaan.
Creativity	<i>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.</i> Peserta didik dalam kelompok menjawab pertanyaan dari kelompok lain ataupun dari guru. Kemudian menyimpulkan hasil diskusi atau hasil lembar kerja dari berbagai masukan, tanggapan serta koreksi guru. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dengan bimbingan guru, membuat kesimpulan. 2. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar. 3. Guru memberikan apresiasi kepada seluruh peserta didik yang telah bekerjasama dengan baik dalam kelompok. 4. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat untuk mengetahui ketercapaian tujuan pembelajaran. 5. Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya dan berdoa. 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Sikap : Lembar pengamatan
- Pengetahuan : LK peserta didik
- Keterampilan : Kinerja (praktik) dan observasi diskusi

Mengetahui,

Drs. Triyono, M.Pd
NIP. 19601226 198603 1 011

Palu, Agustus 2020
Guru Mata Pelajaran

Suprihatin Ngurawan, S.Pd.,MSi
NIP. 19740714 200212 2 007