

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK NEGERI 9 MALANG
Mata Pelajaran	: KIMIA
Kelas / Semester	: X / GANJIL
Kompetensi Keahlian	: TEKNIK DAN BISNIS SEPEDA MOTOR
Tema	: LAMBANG UNSUR, RUMUS KIMIA DAN PERSAMAAN REAKSI
Sub Tema	: LAMBANG UNSUR
Pembelajaran Ke-	: 2
Alokasi Waktu	: 12 x 3 JP

A. Tujuan Pembelajaran :

Melalui pembelajaran **Saintifik** dengan diskusi, menggali informasi dari berbagai sumber belajar, dan mengolah informasi, diharapkan peserta didik mampu menganalisis lambang unsur, rumus kimia dan persamaan reaksi serta mampu mengintegrasikan penulisan lambang unsur dengan rumus kimia pada persamaan reaksi kimia berdasarkan kasus-kasus dalam kehidupan sehari-hari dengan mengembangkan nilai karakter berpikir kritis, kreatif (**kemandirian**), kerjasama (**gotongroyong**), bertanggungjawab (**religius**) dan jujur (**integritas**).

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru memulai kegiatan tepat waktu untuk memberi teladan sikap disiplin, membuka kegiatan dengan memberi salam (integritas)• Guru mengajak berdoa dengan menunjuk ketua kelas untuk memimpin berdoa bersama secara khuyuuk (religius)• Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui lembar absensi kelas dan menanyakan kondisi peserta didik apabila ada yang tidak hadir• Guru melakukan apersepsi dengan mengingatkan kembali tentang materi sebelumnya yaitu unsur, senyawa, campuran• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberi motivasi dengan menunjukkan bungkus bahan makanan dalam kehidupan yang mengandung zat-zat kimia (misalnya mie instan, minuman kemasan, biskuit)• Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang lambang unsur dari beberapa zat dalam yang tertera pada bungkus makanan• Guru memberikan penjelasan sekilas tentang lambang unsur dan rumus kimia dikaitkan dengan materi sebelumnya (unsur, senyawa, campuran)• Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok secara acak dan heterogen• Guru membagikan LKPD• Guru memberi tugas peserta didik untuk mengidentifikasi benda-benda yang ada di bengkel otomotif dan menentukan lambang unsur dari material penyusunnya sesuai dengan tugas pada LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)• Peserta didik pergi ke bengkel otomotif untuk mengerjakan tugas LKPD• Peserta didik bersama dengan kelompoknya mengidentifikasi benda-benda yang ada di bengkel otomotif, menentukan lambang unsur dari material penyusunnya dan menentukan sifat dari unsur penyusunnya dengan mencari informasi dari berbagai sumber

	<ul style="list-style-type: none"> • Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas • Guru memandu pelaksanaan diskusi kelas
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimpulkan mengenai Lambang Unsur • Guru membimbing peserta didik untuk melakukan refleksi tentang materi yang sudah dipahami dan yang belum dipahami pada pembelajaran hari itu dengan menuliskannya di buku tulis • Guru meminta peserta didik untuk memberikan penilaian tentang proses pembelajaran yang telah dilaksanakan dengan memberikan “emoticon” yang sesuai • Berdoa dan memberi salam

C. PENILAIAN

No	Aspek	Mekanisme dan Prosedur	Instrumen	Keterangan
1.	Sikap	- Observasi pada saat pembelajaran berlangsung	- Lembar Observasi - Catatan tentang peserta didik	
2.	Pengetahuan	- Penugasan - Tes Tertulis	- Soal Penugasan/LK - Soal Objektif	
3.	Keterampilan	- Laporan Praktik	- Rubrik Penilaian	

Mengetahui
Kepala SMK Negeri 9 Malang

Malang, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Dra. Tri Endarwati, M.M.
NIP. 19620515 198703 2 010

Ika Budi Yulastini, M.Pd.
NIP. 19810722 201001 2 1016