

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK N 1 BANTUL
Mata Pelajaran : Kimia
Kelas/Semester : X/Ganjil
Tahun Ajaran : 2020/2021
Materi Pokok : Massa Molekul Relatif dan Mol
Alokasi Waktu : 4 x 3 JP @ 45 menit (Daring)

	Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4	Menerapkan konsep massa molekul relatif dan konsep mol	3.4.1	Memahami Massa Atom Relatif, Massa molekul Relatif (Mr), dan massa unsur dalam senyawa
		3.4.2	Menghitung Massa Atom Relatif, Massa molekul Relatif (Mr) dan massa unsur dalam senyawa
		3.4.3	Menerangkan konsep Mol dan konsentrasi larutan
		3.4.4	Menerapkan konsep mol dalam perhitungan jumlah partikel, konsentrasi larutan, massa molar, dan persamaan gas ideal
4.4	Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan konsep massa molekul relatif dan konsep mol	4.4.1	Mengidentifikasi permasalahan yang berkaitan dengan konsep massa molekul relatif dan konsep mol
		4.4.2	Menunjukkan cara menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan konsep massa molekul relatif dan konsep mol
		4.4.3	Mengatasi masalah yang berkaitan dengan konsep massa molekul relatif dan konsep mol

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menjelaskan dan menghitung massa atom relatif, massa molekul relatif (Mr), dan massa unsur dalam senyawa dengan tepat melalui kegiatan diskusi dan assignment.
2. Peserta didik mampu menerapkan konsep mol dalam perhitungan jumlah partikel, konsentrasi larutan, massa molar, dan persamaan gas ideal secara tepat melalui diskusi kelas.
3. Peserta didik mampu mengidentifikasi permasalahan yang berkaitan dengan konsep massa molekul relatif dan konsep mol dan menunjukkan cara menyelesaikannya secara tertulis melalui assignment
4. Peserta didik mengatasi masalah yang berkaitan dengan konsep massa molekul relatif dan konsep mol secara tertulis melalui kegiatan pembuatan lapioran

B. MODEL/METODE/STRATEGI PEMBELAJARAN :

1. Model Pembelajaran : PROBLEM BASED LEARNING , TEACHING FACTORY
2. Metode Pembelajaran : diskusi, eksperimen/kerja proyek, presentasi

C. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Media: Video, E-learning dengan aplikasi Moodle
2. Alat/Bahan: Laptop, Koneksi internet
3. Sumber Belajar: Buku Kimia C1 SMA/MAK Kelas X Bidang Keahlian Teknologi Keahlian

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN : Setiap pertemuan selalu diawali dengan kegiatan salam, berdoa melalui forum, presensi di E-Learning, dan memahami tujuan pembelajaran di E-Learning skansaba.id .

KEGIATAN INTI PERTEMUAN 1

1. Peserta didik gemar membaca, memahami dan menjelaskan materi tentang massa molekul dan mol dan cara menghitungnya melalui file atau URL video dan grup diskusi kimia secara di E-learning
2. Peserta didik mengemukakan masalah cara menghitung Ar, Mr, mol, konsentrasi larutan bahan pembuatan shampo cucian motor melalui grup diskusi kimia di E-learning
3. Peserta didik menerapkan konsep mol dalam perhitungan jumlah partikel, konsentrasi larutan, massa molar, dan persamaan gas ideal secara tepat
4. Peserta didik menunjukkan cara penyelesaian masalah dan berkerja keras mengatasi masalah perhitungan Ar, Mr ,mol bahan-bahan pembuatan shampo cucian motor melalui assignment di E-Learning
5. Membuat kesimpulan tentang Ar, Mr, mol, konsentrasi larutan, jumlah partikel, persamaan gas ideal di E-Learning

KEGIATAN INTI PERTEMUAN 2 dan 3

1. *Menerima order (Mengamati, menanya)* :

- Peserta didik jurusan multimedia mengamati cara menerima order berupa video di E-Learning tentang cara berwirausaha cucian motor pada pemilik cucian motor dan menanyakan cara menghitung Ar, Mr, mol, konsentrasi larutan shampoo yang digunakan untuk mencuci motor tersebut.
- Peserta didik jurusan RPL mengamati video di E-Learning tentang cara menerima order berupa pembuatan aplikasi pencucian motor berbasis desktop, web dan android dan menanyakan cara pembuatan shampoo dengan perhitungan Ar, Mr, mol, konsentrasi larutan shampoo yang digunakan untuk mencuci motor tersebut.
- Peserta didik jurusan TKJ mengamati video di E-Learning tentang cara menerima order berupa pembuatan dan pemasangan jaringan nirkabel sebagai fasilitas untuk memberikan kenyamanan konsumen usaha cucian motor dalam menggunakan internet gratis saat menunggu antrian motor yang dicucikan di cucian motor tersebut.

2. *Menganalisis order (Menalar, mencoba)* : peserta didik mengamati cara kerja cucian motor , pembuatan shampoo cucian motor disertai cara menghitung Ar, Mr, Mol dan konsentrasi larutan melalui video E-Learning

3. *(Menyatakan kesiapan mengerjakan order (Menalar/Mengasosiasi)* : Setelah menganalisis order peserta didik menerangkan cara menyatakan siap mengerjakan order dengan memberikan kesanggupan mengerjakan dengan tepat waktu/ disiplin dengan mengisi form kesanggupan, dan siap menerima order melalui forum diskusi E-Learning .

4. *Mengerjakan order (Mencipta)* :

- Peserta didik jurusan TKJ multimedia berkerja keras menyusun laporan cara memvideo cara kerja pencucian motor dan pembuatan usaha pencucian motor, ditindaklanjuti dengan mendokumentasikannya.
- Peserta didik jurusan RPL berkerja keras menyusun laporan cara membuat aplikasi pencucian motor berbasis desktop, web dan android
- Peserta didik jurusan TKJ bekerja keras menyusun laporan cara membuat dan memasang jaringan nirkabel di cucian motor

5. *Mengevaluasi produk (Menalar)* : peserta didik mengevaluasi hasil produk dengan adanya final checking, secara fisik mengecek standar kualitas, yang tidak sesuai reject, mengevaluasi prosedur pengerjaan produk, waktu pelaksanaan produk

6. *Menyerahkan order (Mengkomunikasikan)* : Peserta didik menyampaikan hasil order ke pelanggan dengan bahasa yang santun, memberikan jaminan kualitas produk dan garansi, serta rincian harga perawatan sistem pendinginan serta masukan terkait produk dan promosi untuk order berikutnya dalam bentuk video atau rekaman suara (Comunication). (percaya diri, tanggungjawab)

KEGIATAN INTI PERTEMUAN 4

- Peserta didik mengerjakan soal ulangan KD. 3.4 melalui kuis E-Learning sebanyak 10 uraian
- Bagi peserta didik yang nilainya dibawah standar minimal kelulusan (<73), maka mengerjakan soal perbaikan.

PENUTUP : KONFIRMASI DAN REFLEKSI

- Memberikan umpan balik hasil belajar peserta didik, kesan, pesan, ucapan terima kasih dan menginformasikan kegiatan dan materi pada pertemuan selanjutnya yang diakhiri dengan motivasi, ucapan syukur dan salam.

C. PENILAIAN

- Penilaian pengetahuan : tes tertulis online 10 soal uraian melalui kuis di E-Learning
- Penilaian keterampilan : membuat produk melalui assignment E-Learning
- Penilaian sikap : jurnal observasi sikap disiplin, kerja keras, gemar membaca, percaya diri

Mangetahui
Kepala Sekolah

Asesor

Bantul, 2021
Guru Mata Pelajaran

Mujari, M.Pd
NIP.196608221986021002

Sunarsih, S.Pd
NIP. 197109021994012001

Eneng Fitriani Puspitowati, S.Pd.Si
NIP