



MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KABUPATEN CIREBON
SMK FARMASI MUHAMMADIYAH CIREBON



Alamat : Jalan Cideng Indah No. 3 Kec. Kedawung Kabupaten Cirebon 45153 NPSN : 20244686

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK Farmasi Muhammadiyah Cirebon
Mata Pelajaran : Kimia
Kelas / Semester : X / Gasal
Materi Pokok : Materi dan Perubahannya
Alokasi Waktu : 4 Pertemuan (8 JP x 30 menit)
Pertemuan ke : 1 (2 JP x 30 menit)

KOMPETENSI DASAR (KD) :

- 3.1 Menganalisis materi (perbedaan antara unsur, senyawa, dan campuran) serta perubahannya
- 4.1 Membedakan klasifikasi materi dan perubahannya

TUJUAN PEMBELAJARAN :

Melalui pembelajaran *Discovery Learning* peserta didik diharapkan mampu :

1. Mendefinisikan ilmu kimia dan karakteristiknya
2. Menjelaskan simbol-simbol zat kimia berbahaya dengan benar
3. Menguraikan kegunaan peralatan laboratorium secara tepat
4. Menjelaskan cabang ilmu kimia dan peranannya dalam kehidupan sehari-hari.

METODE PEMBELAJARAN :

Tanya Jawab, Wawancara, Diskusi dan Bermain Peran

MEDIA PEMBELAJARAN :

Powerpoint, Modul Kimia Kelas X, Buku Mandiri Erlangga, Video

KEGIATAN PEMBELAJARAN :

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Membuka kegiatan pembelajaran dengan salam dan doa. - Sesi perkenalan dan penyampaian kontrak belajar kimia di kelas X melalui Grup Whatsapp Daring - Menyampaikan garis besar cakupan bahasan materi dan perubahannya serta kegiatan yang akan dilakukan; - Menyampaikan kompetensi dan tujuan yang akan dicapai berkaitan dengan Ilmu Kimia, Cabang-Cabang Ilmu Kimia, Alat Dan Bahan Dalam Laboratorium Serta Metode Ilmiah. - Menyampaikan metode pembelajaran dalam jaringan yang akan diterapkan, teknologi dan aplikasi yang digunakan serta teknik penilaian saat kegiatan pembelajaran berlangsung. Lebih lengkap tentang kontrak belajar dapat disaksikan di Youtube s.id/rukimjunior dengan Judul Materi Pertemuan Pertama: Kontrak Belajar Kimia kelas X - Peserta didik masuk ke dalam grup Telegram Kimia dan GCR Kimia melalui link yang diberikan. 	10 menit
Inti	<p>Stimulation (Stimulasi/Pemberian Rangsangan) Kegiatan Literasi Peserta didik memperhatikan dan menelaah beberapa peristiwa dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan lewat tayangan 3 pasangan Gambar yang dikirimkan di <i>Telegram</i> Grup. Guru melampirkan bahan Ajar Powerpoint dan Modul Kimia di <i>Google Classroom</i> Kimia.</p> <p>Problem Statement (Pertanyaan/Identifikasi Masalah) Critical Thinking/Berfikir Kritis Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi pertanyaan sebanyak mungkin dan memberikan komentarnya pada <i>Comment Bot</i> di Telegram Grup yang sudah disediakan.</p> <p>Data Collection (Pengumpulan Data) Kegiatan Literasi Peserta didik membaca lampiran materi Powerpoint dan Modul Kimia di <i>Google Classroom</i> Kimia. Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan terkait Definisi Ilmu Kimia, Cabang-Cabang Ilmu Kimia, Alat Dan Bahan Dalam Laboratorium Serta Metode Ilmiah.</p> <p>Collaboration/Kerjasama Peserta didik dibagi ke dalam 3 kelompok besar untuk menyelesaikan permasalahan di 3 topik pasangan gambar dan menginventarisir pertanyaan pada <i>Comment Bot</i> Telegram Kimia.</p> <p>Data Processing (Pengumpulan Data) Collaboration/Kerjasama Peserta didik berdiskusi dalam kelompoknya mengolah data dan mengumpulkan informasi untuk memberikan jawaban atas pertanyaan di topik yang menjadi tanggungjawabnya pada kolom <i>Comment Bot</i> Telegram Kimia.</p> <p>Critical Thinking/Berfikir Kritis Guru mempersilahkan perwakilan tiap kelompok untuk memberikan tanggapan atas pertanyaan yang masuk pada <i>Comment Bot</i> Telegram sesuai dengan topik masing-masing.</p> <p>Generalization (Menarik Kesimpulan) Communication/Berkomunikasi Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan simpulan atas topiknya, menyampaikannya dalam narasi yang baik di Telegram Grup dan memberikan <i>Closing Statement</i> tentang pembelajaran kimia hari ini.</p> <p>Creativity Peserta didik memberikan point-point penting dan kata kunci dari tiap topik yang telah didiskusikan dan menyampaikan di Telegram Grup untuk dicatat sebagai materi inti pembelajaran kimia hari ini.</p>	40 menit
Penutup	<p>Peserta didik: Membuat resume (Creativity) dengan bimbingan guru tentang poin-poin penting materi yang muncul dalam diskusi hari ini Mengikuti kuis online di Telegram untuk mengevaluasi pembelajaran yang baru dilakukan dan berlatih soal pada modul.</p> <p>Guru Menyampaikan agenda materi pertemuan 2; mencatat nilai hasil kuis Telegram; menutup pembelajaran dengan salam dan doa.</p>	10 menit

PENILAIAN :

Pengetahuan

1. Penugasan Online (Kuis Telegram)
2. Penugasan Terstruktur (Soal Modul)

Keterampilan

1. Portofolio
2. LKPD

Sikap

1. Kehadiran
2. Etika dan Sopan Santun

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Cirebon, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Yeven Dwi Irvani, S.Si., Apt.
NBM : 1144 933

Sholikhin, S.Pd.
NBM : 1130 014



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK Farmasi Muhammadiyah Cirebon
Mata Pelajaran : Kimia
Kelas / Semester : X / Gasal
Materi Pokok : Materi dan Perubahannya
Alokasi Waktu : 4 Pertemuan (8 JP x 30 menit)
Pertemuan ke : 2 (2 JP x 30 menit)

KOMPETENSI DASAR (KD) :

- 3.1 Menganalisis materi (perbedaan antara unsur, senyawa, dan campuran) serta perubahannya
- 4.1 Membedakan klasifikasi materi dan perubahannya

TUJUAN PEMBELAJARAN :

Melalui pembelajaran *Discovery Learning* peserta didik diharapkan mampu :

1. Menjelaskan definisi materi melalui berbagai sumber dengan sistematis.
2. Menyebutkan, menjelaskan dan membedakan 4 jenis sifat materi (fisis, kimia, ekstensif dan intensif) disertai contoh yang benar.
3. Mencontohkan dan menggolongkan perubahan materi yang ada di lingkungan sekitar ke dalam kelompok perubahan fisika dan perubahan kimia.
4. Mendefinisikan perubahan fisika dan kimia dengan benar dan membedakannya.

METODE PEMBELAJARAN :

Tanya Jawab, Wawancara, Diskusi dan Bermain Peran

MEDIA PEMBELAJARAN :

Powerpoint, Modul Kimia Kelas X, Buku Mandiri Erlangga, Video

KEGIATAN PEMBELAJARAN :

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Membuka kegiatan pembelajaran dengan salam dan doa. - Memberikan 2 pertanyaan pretest tentang materi yang telah dipelajari di pertemuan sebelumnya melalui <i>Google Classroom</i>. - Menyampaikan garis besar cakupan bahasan materi dan perubahannya serta kegiatan yang akan dilakukan. - Menyampaikan kompetensi dan tujuan yang akan dicapai berkaitan dengan Definisi Materi, Sifat Materi, dan Perubahan Materi. - Menyampaikan metode pembelajaran dalam jaringan yang akan diterapkan, teknologi dan aplikasi yang digunakan serta teknik penilaian saat kegiatan pembelajaran berlangsung - Peserta didik masuk ke dalam grup Telegram Kimia untuk Absen dan <i>Google Classroom</i> untuk akses Media Pembelajaran. 	10 menit
Inti	<p>Stimulation (Stimulasi/Pemberian Rangsangan) Kegiatan Literasi Peserta didik memperhatikan dan menelaah beberapa peristiwa dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan lewat tayangan 3 video singkat yang dikirimkan di <i>Telegram</i> Grup. Guru melampirkan bahan Ajar Powerpoint dan Modul Kimia di <i>Google Classroom</i> Kimia serta video pendukung lainnya di Channel Sho Lik Hin Rukim Junior dengan link s.id/rukimjunior.</p> <p>Problem Statement (Pertanyaan/Identifikasi Masalah) Critical Thinking/Berfikir Kritis Guru membuka kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi pertanyaan sebanyak mungkin dan memberikan komentarnya pada <i>Comment Bot</i> di Telegram Grup yang sudah disediakan.</p> <p>Data Collection (Pengumpulan Data) Kegiatan Literasi Peserta didik membaca lampiran materi Powerpoint dan Modul Kimia di <i>Google Classroom</i> Kimia. Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan terkait Definisi Materi, Sifat Materi, dan Perubahan Materi.</p> <p>Collaboration/Kerjasama Peserta didik dibagi ke dalam 3 kelompok besar untuk menyelesaikan permasalahan di 3 topik pasangan gambar dan menginventarisir pertanyaan pada <i>Comment Bot</i> Telegram Kimia.</p> <p>Data Processing (Pengumpulan Data) Collaboration/Kerjasama Peserta didik berdiskusi dalam kelompoknya mengolah data dan mengumpulkan informasi untuk memberikan jawaban atas pertanyaan di topik yang menjadi tanggungjawabnya pada kolom <i>Comment Bot</i> Telegram Kimia.</p> <p>Critical Thinking/Berfikir Kritis Guru mempersilahkan perwakilan tiap kelompok untuk memberikan tanggapan atas pertanyaan yang masuk pada <i>Comment Bot</i> Telegram sesuai dengan topik masing-masing.</p> <p>Generalization (Menarik Kesimpulan) Communication/Berkomunikasi Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan simpulan atas topiknya, menyampaikannya dalam narasi yang baik di Telegram Grup dan memberikan <i>Closing Statement</i> tentang pembelajaran kimia hari ini.</p> <p>Creativity Peserta didik memberikan point-point penting dan kata kunci dari tiap topik yang telah didiskusikan dan menyampaikannya di Telegram Grup untuk dicatat sebagai materi inti pembelajaran kimia hari ini.</p>	40 menit
Penutup	<p>Peserta didik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membuat resume (Creativity) dengan bimbingan guru tentang poin-poin penting materi yang muncul dalam diskusi hari ini - Mengikuti kuis online di Telegram untuk mengevaluasi pembelajaran yang baru dilakukan dan berlatih soal pada modul. <p>Guru Menyampaikan agenda materi pertemuan 2; mencatat nilai hasil kuis Telegram; menutup pembelajaran dengan salam dan doa.</p>	10 menit

PENILAIAN :

Pengetahuan

1. Penugasan Online (Kuis Telegram)
2. Penugasan Terstruktur (Soal Modul)

Keterampilan

1. Portofolio
2. LKPD

Sikap

1. Kehadiran
2. Etika dan Sopan Santun

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Cirebon, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Yeven Dwi Irvani, S.Si., Apt.
NBM : 1144 933

Sholikhin, S.Pd.
NBM : 1130 014



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK Farmasi Muhammadiyah Cirebon
Mata Pelajaran : Kimia
Kelas / Semester : X / Gasal
Materi Pokok : Materi dan Perubahannya
Alokasi Waktu : 4 Pertemuan (8 JP x 30 menit)
Pertemuan ke : 3 (2 JP x 30 menit)

KOMPETENSI DASAR (KD) :

- 3.1 Menganalisis materi (perbedaan antara unsur, senyawa, dan campuran) serta perubahannya
- 4.1 Membedakan klasifikasi materi dan perubahannya

TUJUAN PEMBELAJARAN :

Melalui pembelajaran *Discovery Learning* peserta didik diharapkan mampu :

1. Mengklasifikasikan zat ke dalam zat tunggal dan campuran dengan benar
2. Mengklasifikasikan zat tunggal menjadi unsur dan senyawa serta membedakannya.
3. Mengklasifikasikan campuran menjadi larutan, koloid dan suspensi serta membedakannya.
4. Mendefinisikan atom, molekul dan ion dengan benar
5. Menjelaskan berbagai macam metode pemisahan campuran dengan benar.

METODE PEMBELAJARAN :

Tanya Jawab, Wawancara, Diskusi dan Bermain Peran

MEDIA PEMBELAJARAN :

Powerpoint, Modul Kimia Kelas X, Buku Mandiri Erlangga, Video

KEGIATAN PEMBELAJARAN :

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Membuka kegiatan pembelajaran dengan salam dan doa. - Memberikan 2 pertanyaan pretest tentang materi yang telah dipelajari di pertemuan sebelumnya melalui <i>Google Classroom</i>. - Menyampaikan garis besar cakupan bahasan materi dan perubahannya serta kegiatan yang akan dilakukan. - Menyampaikan kompetensi dan tujuan yang akan dicapai berkaitan dengan Klasifikasi Zat, Partikel-partikel Materi, dan Pemisahan Campuran. - Menyampaikan metode pembelajaran dalam jaringan yang akan diterapkan, teknologi dan aplikasi yang digunakan serta teknik penilaian saat kegiatan pembelajaran berlangsung - Peserta didik masuk ke dalam grup Telegram Kimia untuk Absen dan <i>Google Classroom</i> untuk akses Media Pembelajaran 	10 menit
Inti	<p>Stimulation (Stimulasi/Pemberian Rangsangan) Kegiatan Literasi Peserta didik memperhatikan dan menelaah beberapa peristiwa dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan lewat tayangan 3 video singkat yang dikirimkan di <i>Telegram</i> Grup. Guru melampirkan bahan Ajar Powerpoint dan Modul Kimia di <i>Google Classroom</i> Kimia serta video pendukung lainnya di Channel Sho Lik Hin Rukim Junior dengan link s.id/rukimjunior.</p> <p>Problem Statement (Pertanyaan/Identifikasi Masalah) Critical Thinking/Berfikir Kritis Guru membuka kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi pertanyaan sebanyak mungkin dan memberikan komentarnya pada <i>Comment Bot</i> di Telegram Grup yang sudah disediakan.</p> <p>Data Collection (Pengumpulan Data) Kegiatan Literasi Peserta didik membaca lampiran materi Powerpoint dan Modul Kimia di <i>Google Classroom</i> Kimia. Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan terkait Klasifikasi Zat, Partikel-partikel Materi, dan Pemisahan Campuran.</p> <p>Collaboration/Kerjasama Peserta didik dibagi ke dalam 3 kelompok besar untuk menyelesaikan permasalahan di 3 topik pasangan gambar dan menginventarisir pertanyaan pada <i>Comment Bot</i> Telegram Kimia.</p> <p>Data Processing (Pengumpulan Data) Collaboration/Kerjasama Peserta didik berdiskusi dalam kelompoknya mengolah data dan mengumpulkan informasi untuk memberikan jawaban atas pertanyaan di topik yang menjadi tanggungjawabnya pada kolom <i>Comment Bot</i> Telegram Kimia.</p> <p>Critical Thinking/Berfikir Kritis Guru mempersilahkan perwakilan tiap kelompok untuk memberikan tanggapan atas pertanyaan yang masuk pada <i>Comment Bot</i> Telegram sesuai dengan topik masing-masing.</p> <p>Generalization (Menarik Kesimpulan) Communication/Berkomunikasi Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan simpulan atas topiknya, menyampaikannya dalam narasi yang baik di Telegram Grup dan memberikan <i>Closing Statement</i> tentang pembelajaran kimia hari ini.</p> <p>Creativity Peserta didik memberikan point-point penting dan kata kunci dari tiap topik yang telah didiskusikan dan menyampaikan di Telegram Grup untuk dicatat sebagai materi inti pembelajaran kimia hari ini.</p>	40 menit
Penutup	<p>Peserta didik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membuat resume (Creativity) dengan bimbingan guru tentang poin-poin penting materi yang muncul dalam diskusi hari ini - Mengikuti kuis online di Telegram untuk mengevaluasi pembelajaran yang baru dilakukan dan berlatih soal pada modul. <p>Guru Menyampaikan agenda materi pertemuan 4 Penilaian Harian; mencatat nilai hasil kuis Telegram; menutup pembelajaran dengan salam dan doa.</p>	10 menit

PENILAIAN :

Pengetahuan

1. Penugasan Online (Kuis Telegram)
2. Penugasan Terstruktur (Soal Modul)

Keterampilan

1. Portofolio
2. LKPD

Sikap

1. Kehadiran
2. Etika dan Sopan Santun

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Cirebon, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Yeven Dwi Irvani, S.Si., Apt.
NBM : 1144 933

Sholikhin, S.Pd.
NBM : 1130 014



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK Farmasi Muhammadiyah Cirebon
Mata Pelajaran : Kimia
Kelas / Semester : X / Gasal
Materi Pokok : Materi dan Perubahannya
Alokasi Waktu : 4 Pertemuan (8 JP x 30 menit)
Pertemuan ke- : 4 (2 JP x 30 menit)

KOMPETENSI DASAR (KD) :

- 3.1 Menganalisis materi (perbedaan antara unsur, senyawa, dan campuran) serta perubahannya
- 4.1 Membedakan klasifikasi materi dan perubahannya

TUJUAN PEMBELAJARAN :

Melalui pembelajaran Dalam Jaringan peserta didik diharapkan mampu :

1. Mencapai tujuan pembelajaran di KD 3.1 dan 4.1
2. Melakukan refleksi pembelajaran di KD 3.1 dan 4.1

METODE PEMBELAJARAN :

Evaluasi Dalam Jaringan

MEDIA PEMBELAJARAN :

Quizizz, Zoom Meeting

KEGIATAN PEMBELAJARAN :

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Membuka kegiatan pembelajaran dengan salam dan doa.- Menyampaikan agenda pembelajaran kimia hari ini penilaian harian dan refleksi pembelajaran KD 3.1 dan 4.1- Menyampaikan metode Evaluasi Dalam Jaringan dengan Quizizz dan Tatap Muka Virtual dengan Aplikasi Zoom Meeting yang akan diterapkan selama pembelajaran hari ini berlangsung- Peserta didik masuk ke dalam grup Telegram Kimia untuk Absen dan masuk ke Google Classroom untuk akses link Quizizz.	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">- Guru mempersilahkan peserta didik untuk menyiapkan diri dan masuk ke Google Classroom Kimia.- Materi pembelajaran yang akan dievaluasi pada pertemuan hari ini adalah tentang Materi dan Perubahannya.- Guru memulai Evaluasi Dalam Jaringan / Penilaian Harian Online melalui Quizizz secara langsung.- Peserta didik mengakses link ujian yang telah terbit di <i>Google Classroom</i> dan memulai ujian dengan waktu maksimal 20 menit.- Peserta didik kembali ke Telegram kimia untuk akses link Zoom Meeting setelah selesai mengikuti penilaian harian.- Guru memberikan ulasan bersama peserta didik melalui tanya jawab tentang soal yang telah dijadikan sebagai soal Penilaian Harian.- Peserta didik secara interaktif memberikan tanggapannya pada setiap soal yang ditampilkan selama sesi pembahasan.	40 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">- Setiap Peserta didik memberikan dua kata sebagai kesan mengikuti pembelajaran kimia Bab 1 tentang Materi dan Perubahannya melalui menti.com- Guru menyampaikan materi yang akan diberikan di pertemuan berikutnya tentang KD. 3.2 dan 4.2 Bab 2 Struktur Atom dan Sistem Periodik Unsur.- Selesai sesi Zoom Meeting Guru melampirkan materi Powerpoint dan Modul Kimia Bab 2 Struktur Atom dan Sistem Periodik Unsur di Google Classroom Kimia.- Sesi Zoom Meeting diakhiri dengan Foto Bersama dan Salam Penutup.	10 menit

PENILAIAN :

Pengetahuan

1. Penilaian Harian (Quizizz)

Keterampilan

1. Menyampaikan Argumen/Pendapat

Sikap

1. Kehadiran
2. Etika dan Sopan Santun dalam Berbicara dan Berbusana saat mengikuti Zoom Meeting.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Cirebon, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Yeven Dwi Irvani, S.Si., Apt.
NBM : 1144 933

Sholikhin, S.Pd.
NBM : 1130 014