

SATUAN ACARA PELATIHAN
Oleh: Sahrul Hasan Ranut, S.Pd, M.Si

Nama Pelatihan	: Matematika Wajib Kelas XII
Nama Mata Diklat	: Geometri Ruang
Tujuan Pelatihan	: Setelah mengikuti proses Pelatihan, peserta didik diharapkan dapat: • Memahami konsep geometri ruang • Mengidentifikasi fakta pada jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang) • Mendeskripsikan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang) • Menentukan jarak dalam ruang (antartitik, titik ke garis, dan titik ke bidang)
Indikator pelatihan	: Adapun sebagai indicator dalam pelatihan ini sbb • Memahami konsep geometri ruang • Mengidentifikasi fakta pada jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang) • Mendeskripsikan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang) • Menentukan jarak dalam ruang (antartitik, titik ke garis, dan titik ke bidang)
Alokasi waktu	: 10 menit

A. Pendahuluan

Pendahuluan (2 menit)	1. Peserta didik memberi salam, berdoa. 2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi. 3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan. 4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
----------------------------------	---

B. Kegiatan Inti

Kegiatan Inti (6 menit)	1. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Memahami konsep geometri ruang (Kegiatan Literasi). 2. Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Memahami konsep geometri ruang (Critical Thinking). 3. Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Memahami konsep geometri ruang (Collaboration). 4. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan (Communication). 5. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Memahami konsep geometri ruang Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (Creativity).
------------------------------------	---

C. Penutup

Penutup (2 menit)	1. Guru bersama peserta didik merefleksikan dan menyimpulkan hasil belajar. 2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat. 3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa
------------------------------	--

D. Sumber Belajar

- Buku penunjang kurikulum 2013 mata pelajaran Matematika Wajib Kelas XII Kemendikbud, Tahun 2016
- Modul matematika dan Video Pelatihan Matematika (<https://youtu.be/xWA4AKKUQPU>)

E. Media Pelatihan

- Worksheet atau lembar kerja (siswa)
- Lembar penilaian
- Penggaris, spidol, papan tulis
- Cetak: buku, modul, brosur, leaflet, dan gambar.

F. Asesmen/Penilaian

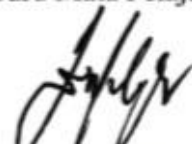
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi (Terlampir)	Tanggung Jawab, Santun, Percaya Diri, Kepedulian
Pengetahuan	Penugasan (Terlampir) Tes Tertulis (Terlampir)	Tugas pada bahan ajar Tes Kompetensi per KD

Mengetahui :


Kepala SMA Negeri 1 Wampu

H. SUGIARTI, S.Pd, M.Pd
PEMBINA TK.1
Nip.19700928 199301 2002

Wampu, 17 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,


Sanrul Hasan Ranut, S.Pd, M.Si
NIP: 197505082008011001