

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KIMIA



Satuan Pendidikan : SMK GRAFIKA
 Kelas / Semester : X / 1
 Tema : Materi dan Perubahannya
 Sub Tema : Perubahan Fisika dan Kimia Materi
 Pembelajaran Ke : 1
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran *inquiry learning* dengan menggali berbagai sumber informasi, melakukan percobaan sederhana dan mengolah informasi diharapkan siswa dapat aktif tumbuh rasa ingin tahu, teliti dalam melakukan pengamatan, dan bertanggung jawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan. Setelah mengikuti pembelajaran, maka peserta didik diharapkan dapat mendeskripsikan materi beserta perubahannya, membedakan perubahan materi berdasarkan sifatnya, menjelaskan proses perubahan materi secara fisika, menjelaskan proses perubahan materi secara kimia, menjelaskan ciri-ciri yang terjadi pada perubahan materi secara fisika dan kimia serta menyimpulkan perubahan materi secara fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah - langkah Pembelajaran

Pendahuluan Alokasi waktu : 2 menit

a. Orientasi/ Persiapan	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan pembukaan dengan salam dan doa Guru menanyakan dan mengingatkan materi sebelumnya yang sudah dipelajari (Pengertian Materi, Sifat Fisika dan Sifat Kimia) Guru menjelaskan hal yang akan dipelajari Tujuan yang akan dicapai
b. Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan pertanyaan tentang kesiapan belajar dan pertanyaan tentang suatu hal yang dikaitkan dengan pembelajaran
c. Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> Guru menjelaskan manfaat pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari

Kegiatan Inti Alokasi waktu : 7 menit

a. sintak orientasi	<ul style="list-style-type: none"> Guru menyajikan tentang teori - teori tentang Perubahan fisika dan perubahan kimia materi Peserta didik dikelompokkan menjadi beberapa kelompok
b. sintak merumuskan masalah	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk berdiskusi mencari tahu apa yang terjadi terhadap percobaan kertas digunting dan kertas dibakar dan merumuskannya dalam suatu pertanyaan atau pernyataan
c. sintak merumuskan hipotesis	<ul style="list-style-type: none"> Guru melatih peserta didik untuk membuat suatu hipotesis dari masalah yang telah diamati dan menyepakati bersama hipotesisnya
d. sintak mengumpulkan informasi	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diminta mengumpulkan data informasi dari suatu percobaan kecil yang dilakukan Peserta didik diminta menganalisis data
e. sintak menguji hipotesis	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik membandingkan hasil analisis dengan hipotesis yang telah dirumuskan
f. sintak merumuskan kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dan guru membuat kesimpulan bersama

Penutup Alokasi waktu : 1 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam
--	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Sikap	Jurnal pengamatan sikap, penilaian diri
b. Pengetahuan	Test tulis dan penugasan
c. keterampilan	Penilaian unuk kerja

Tangerang, 1 Januari 2022
 Guru Mata Pelajaran Kimia

Hepriyadi Zaicily, S.T., M.M.