

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Kerinci
Kelas / Semester : X / 2
Tema : Stoikiometri
Sub Tema : Massa Atom Relative (Ar) dan Massa Molekul Relative (Mr) dalam suatu persamaan reaksi
Pembelajaran ke : 3
Alokasi Waktu : 10 Menit

Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi:

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.10 Menerangkan hukum-hukum dasar kimia, konsep massa molekul relatif, persamaan kimia, konsep mol dan kadar zat untuk menyelesaikan perhitungan kimia	1. Menentukan massa atom relatif dan massa molekul relative.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

- Menentukan massa atom relative (Ar) dan massa molekul relative (Mr) dalam suatu persamaan reaksi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<p>Guru :</p> <p>1. Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none">Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaranMemeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin <p>2. Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none">Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnyaMengingatnkan kembali materi prasyarat dengan bertanya.Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.	2'

	<p>3. Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. • Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung <p>4. Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. • Pembagian kelompok belajar • Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran. 	
<p>Kegiatan Inti</p>	<p>Mengamati :</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan gambaran tentang materi Massa atom relatif (A_r) dan Massa molekul relatif (M_r) dengan gambar/slide yang relevan Setiap peserta didik menjawab soal di buku pegangan Peserta didik menjawab dan membaca dari berbagai sumber bacaan, dan menyelesaikan soal-soal <p>Menanya :</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik didorong untuk mengajukan pertanyaan mengenai materi yang dipelajari yaitu A_r dan M_r. Peserta didik yang lain diberikan kesempatan untuk menjawab dan menanggapi. <p>Pengumpulan data :</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik diarahkan untuk merumuskan hasil pengamatannya. Peserta didik diarahkan untuk mencari jawaban dari soal-soal yang dikerjakan menyangkut dengan materi A_r dan M_r <p>Mengasosiasikan :</p> <p>Peserta didik mengolah dan menganalisis informasi yang diperoleh dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan di buku pegangan yang diberikan guru.</p> <p>Mengkomunikasikan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru mengacak setiap peserta didik untuk mempresentasikan hasil yang didapatinya. Siswa yang lain mendengar untuk memahami apa yang disampaikan 	<p>6.5'</p>

	c. Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas contoh soal mengenai materi <i>Massa atom relatif (Ar)</i> dan <i>Massa molekul relatif (Mr)</i> .	
Penutup	a. Guru mengumpulkan jawaban siswa yang dikerjakannya, untuk dilakukan penilaian. b. Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari di minggu yang akan datang. c. Guru menutup pertemuan dengan mengucapkan salam dan berdo'a bersama.	1.5'
Catatan : Selama pembelajaran <i>Massa atom relatif (Ar)</i> dan <i>Massa molekul relatif (Mr)</i> berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap <i>nasionalisme, disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan.</i>		

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

a. Sikap

- Penilaian Observasi :

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik terkait dalam proses pembelajaran. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Instrumen penilaian sikap sbb :

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1								
2								
dst								

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
 - 100 = Sangat Baik
 - 75 = Baik
 - 50 = Cukup
 - 25 = Kurang
2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan 100 = 4 x 100 = 400
3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah skor maksimal dikali 100
4. Kode nilai / predikat :
 - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
 - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
 - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
 - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)

b. Pengetahuan :

Tes tertulis (PR) dengan instrumen sbb :

No	Nama Siswa	Butir Soal / Skor Diperoleh				Jumlah Skor	Skor Maks	Nilai
		1	2	3	4			
1						100		
2						100		
dst								

Skor setiap butir soal jika dijawab dengan benar = 25

Skor Maksimal = Jumlah Soal x 25 = 4 x 25 = 100

Nilai = Jumlah Skor dibagi Skor Maksimal dikali 100

Butir Soal :

- Diketahui massa rata-rata 1 atom unsur X = $2,66 \times 10^{-23}$ gram dan 1 atom unsur Y = $6,64 \times 10^{-23}$ gram, sedangkan massa 1 atom C-12 = $1,99 \times 10^{-23}$ gram. Tentukan massa atom relatif unsur X dan Y tersebut!
- Karbon alam terdiri dari isotop C-12 (98,9%) dan C-13 (1,1%). Hitunglah massa atom relatif (Ar) Karbon (C)?
- Diketahui massa atom relatif (Ar) beberapa unsur adalah sebagai berikut :
H = 1, O = 16 C = 12
Hitunglah massa molekul relatif (Mr) dari CH₃COOH
- Hitunglah massa molekul relatif (Mr) dari CaSO₄ . 2 H₂O jika diketahui (Ar Ca : 40, Ar S : 32, Ar H : 1 dan Ar O : 16)

c. Keterampilan**Instrumen Penilaian Diskusi**

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai / Skor diperoleh				Jumlah Skor	Skor Maks	Nilai
		1	2	3	4			
1						400		
2						400		
dst						400		

Keterangan :

No	Aspek yang Dinilai
1	Penguasaan materi diskusi
2	Kemampuan menjawab pertanyaan
3	Kemampuan mengolah kata
4	Kemampuan menyelesaikan masalah

Keterangan Skor :

- 100 = Sangat Baik
- 75 = Baik
- 50 = Kurang Baik
- 25 = Tidak Baik

Skor Maksimal = Jumlah Aspek yang dinilai x 100 = 4 x 100 = 400

Nilai = Jumlah Skor dibagi Skor Maksimal dikali 100



Kerinci, 6 April 2021

Guru Mata Pelajaran/Kepala Sekolah,

MAIZIRWAN, S.Pd, MM

NIP. 19720429 199801 1 002