

RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN

Oleh: Paryadi, S.Pd

Nama Pelatihan : CPP-PGP Angkatan 5	Nama Mata Diklat : Jarak dalam ruang
Nama Satuan Pendidikan : SMA Negeri 2 Salatiga	Alokasi Waktu : 10 menit
Materi Pelatihan : Geometri Ruang (Jarak titik ke titik)	
Tujuan Pelatihan : <ol style="list-style-type: none">1. Memahami konsep geometri ruang2. Mendeskripsikan jarak titik ke titik dalam ruang3. Menentukan jarak titik ke titik dalam ruang dengan menggunakan rumus Phytagoras4. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan geometri ruang	
Indikator Pelatihan : <ol style="list-style-type: none">1. Memahami konsep geometri ruang2. Mengidentifikasi fakta pada jarak titik ke titik dalam ruang3. Mendeskripsikan jarak titik ke titik dalam ruang4. Menentukan jarak titik ke titik dalam ruang dengan menggunakan rumus Phytagoras	
A. PENDAHULUAN (2 menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik melakukan kebiasaan awal pelajaran:..memberi salam, berdoa, hormat bendera2. Guru mengecek kesiapan kelas, kehadiran peserta didik dan memberi motivasi3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang geometri ruang4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
B. KEGIATAN INTI (6 menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi, model kerangka bangun ruang (kubus, balok) untuk memahami konsep geometri ruang dan jarak antar titik di dalam ruang2. Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi memahami konsep geometri ruang dan jarak antar titik di dalam ruang3. Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok diskusi untuk mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai memahami konsep geometri ruang dan jarak antar titik di dalam ruang4. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
C. PENUTUP (2 menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat

	3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan memberi salam
MEDIA PELATIHAN	
1) Laptop 2) LCD 3) Papan tulis 4) Spidol 5) Penggaris 6) Power point 7) Ruangan kelas 8) Model bangun ruang (kubus, balok)	
SUMBER BELAJAR	
1) Buku Pelajaran Matematika SMU kelas 12 Terbitan Erlangga , 1999 2) Big Book Matematika SMA Ke - Tim BBM, PT Kawahmedia, 2015 3) Sumber lain yang relevan	
PENILAIAN	
Sikap	: Lembar pengamatan diskusi kelompok
Pengetahuan	: LK peserta didik,
Ketrampilan	: Has

Kepala SMA N 2 Salatiga

Salatiga, 29 Desember 2021

Guru Mata Pelajaran

Muhammad Sahli, S.Pd
NIP. 19670119 199403 2 003

Paryadi, S.Pd
NIP 19700715 200212 1 009

SOAL DISKUSI

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Draff Form

A. PENILAIAN SIKAP

KISI-KISI PENILAIAN SIKAP

NAMA SEKOLAH : SMAN 2 Salatiga KELAS : XII (dua belas)
MATA PELAJARAN : Matematika TH. PELAJARAN : 2021/2022
TEKNIK PENILAIAN : Observasi

No	ASPEK PROFIL PELAJAR PANCASILA	NILAI/ELEMEN KUNCI/SIKAP	INDIKATOR	BUTIR PERNYATAAN
3	Mandiri	Kesadaran akan diri dan situasi yang dihadapi serta regulasi diri,	Siswa dapat menunjukkan perilaku disiplin dalam pembelajaran di sekolah	1. Mengerjakan tugas sesuai dengan waktu yang ditentukan. 2. Hadir dalam pembelajaran sesuai dengan waktu yang ditentukan. 3. Menepati aturan-aturan yang diberikan sekolah.

Salatiga, 29 Desember 2021

Kepala SMA N 2 Salatiga

Guru Mata Pelajaran

Muhammad Sahli, S.Pd
NIP. 19670119 199403 2 003

Paryadi, S.Pd
NIP 19700715 200212 1 009

LEMBAR OBSERVASI

Nama :
Kelas :
Semester :

Petunjuk: Isilah sesuai dengan keadaan yang sebenarnya !

- 4 = Selalu
- 3 = Sering
- 2 = Jarang
- 1 = Tidak pernah

No	Pernyataan	YA	TIDAK
1	Aktif dalam diskusi		
2	Menghargai pendapat orang lain		
3	Memberi kesempatan teman lain berpendapat		
Jumlah			

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

KISI-KISI SOAL PENGETAHUAN

NAMA SEKOLAH : SMAN 2 SALATIGA
MATA PELAJARAN : MATEMATIKA
KURIKULUM : 2013

ALOKASI WAKTU : 10 menit
JUMLAH SOAL : 2
PENULIS : Paryadi,S.Pd.

NO URUT	KOMPETENSI DASAR / INDIKATOR	BAHAN KELAS / SEMESTER	MATERI	INDIKATOR SOAL	BENTUK SOAL	NO. SOAL
1	3.7 Mendeskripsikan jarak dalam ruang (antar titik)	XII / ganjil	Geometri Ruang	Siswa dapat menjelaskan konsep geometri ruang	PG	1
				Siswa dapat mengidentifikasi fakta pada jarak antar titik dalam ruang	PG	2
				Siswa dapat mendeskripsikan jarak antar titik dalam ruang.	PG	3
				Siswa dapat menentukan jarak antar titik dalam ruang dengan menggunakan rumus Phytagoras	PG	4

Salatiga, 1 Desember 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran Matematika

Muhammad Sahli, S.Pd
NIP. 19670119 199403 2 003

Paryadi, S.Pd
NIP 19700715 200212 1 009

C. PENILAIAN KETERAMPILAN

KISI - KISI

Nama Sekolah
Kelas/semester
Tahun pelajaran
Mata pelajaran

: SMAN 2 Salatiga
: XII (dua belas) / 1
: 2021 / 2022
: Matematika

No	Kompetensi dasar	Materi	Indikator	Tehnik penilaian
1	3.7 Mendeskripsikan jarak dalam ruang (titik ke titik , titik ke garis, titik ke bidang dalam ruang)	Geometri ruang	Siswa dapat mendeskripsikan jarak dalam ruang.	Praktik membuat kerangka bangun ruang

SOAL

- Nomor presensi ganjil membuat kerangka kubus dari bahan bahan bekas dengan ukuran rusuk 15 cm
- Nomor presensi genap membuat kerangka balok dari bahan bahan bekas dengan ukuran panjang 15 cm, lebar 10 cm dan tinggi 10 cm

Rubrik penilaian

No	Rubrik	Nilai
1.	Ketepatan ukuran	
2.	Kerapian hasil	
3.	Ketepatan waktu mengumpulkan	
4.	Keterangan yang produk	
5.	Tidak mengumpulkan tugas	