

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMA Negeri 3 Tolitoli
Mata Pelajaran : Kimia
Kelas/Semester : XII / Genap
Materi Pokok : Kimia Unsur
Alokasi Waktu : 4 Jam Pelajaran @45 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran discovery learning, peserta didik mampu mengidentifikasi unsure logam melalui demonstrasi reaksi uji nyala garam dari senyawa alkali dan alkali tanah, mengidentifikasi sifat basa unsur golongan IIA melalui pengamatan demonstrasi pembakaran logam Mg kemudian hasil pembakaran ditambah air dan fenolftalin, serta menjelaskan kelimpahan, kecenderungan sifat, manfaat, serta cara mendapatkan unsur-unsur golongan utama

B. Kegiatan Pembelajaran

No	Tahapan/sintak	Kegiatan	Nilai karakter	Waktu
1	Kegiatan pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik memberi dalam, berdoa, menyanyikan lagu nasional, absensi dan mengecek kebersihan kelas ➤ Peserta didik menerima motivasi dari guru sebelum pembelajaran dimulai 	Religious, cinta tanah air, gotong royong	10
2	Kegiatan inti			
	Literasi Numerasi 4C Hots	<ul style="list-style-type: none"> a. Peserta didik mengumpulkan data sifat fisik dan sifat basa melalui demonstrasi reaksi uji nyala garam dan pembakaran dari senyawa alkali dan alkali tanah, misalnya: pembakaran KCl, NaCl, CaCl₂, dan BaCl₂ b. Mengkaji literature tentang kelimpahan, kecenderungan sifat, manfaat, serta cara mendapatkan unsur-unsur golongan utama c. Peserta didik mengolah data berdasarkan petunjuk pada LKPD d. Peserta didik membuktikan hipotesis berdasarkan hasil olah data e. Peserta didik mengkomunikasikan hasil olah data yang telah dikerjakan bersama anggota kelompoknya dengan cara presentase depan kelas secara bergiliran 		155
3	Kegiatan penutup	<ul style="list-style-type: none"> a. Peserta didik membuat kesimpulan melalui arasan guru pembimbing, guru pembimbing memberi penguatan b. Peserta didik mengucapkan salam penutup 		15

C. Penilaian :

- a. Sikap sosial dan spritual : Observasi/pengamatan/jurnal
- b. Pengetahuan : Uji pengetahuan berbasis mobile exam
- c. Keterampilan : Unjuk kerja, pertfolio berupa laporan hasil kegiatan

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 3 Tolitoli

Tolitoli, 6 Januari 2020

Guru Mata Pelajaran

Dra. Ratna. AR Loi
NIP. 196503161993032019

Aniswati, S.Pd
NIP. 197510192005022003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMA Negeri 3 Tolitoli
Mata Pelajaran : Kimia
Kelas/Semester : XII / Genap
Materi Pokok : Kimia Unsur
Alokasi Waktu : 4 Jam Pelajaran @45 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran discovery learning, peserta didik mampu mengidentifikasi produk-produk yang serta menganalisis kegunaan unsur golongan utama, melakukan penelusuran informasi sifat dan pembuatan unsur-unsur golongan utama (halogen, alkali, dan alkali tanah) serta menyajikan data hasil penelusuran informasi (halogen, alkali, dan alkali tanah).

B. Kegiatan Pembelajaran

No	Tahapan/sintak	Kegiatan	Nilai karakter	Waktu
1	Kegiatan pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Peserta didik memberi dalam, berdoa, menyanyikan lagu nasional, absensi dan mengecek kebersihan kelas➤ Peserta didik menerima motivasi dari guru sebelum pembelajaran dimulai	Religious, cinta tanah air, gotong royong	10
2	Kegiatan inti			
	Literasi Numerasi 4C Hots	<ul style="list-style-type: none">a. Peserta didik mengumpulkan data melalui pengkajian literatur memanfaatkan buku paket dan edukasi. net untuk mengidentifikasi produk-produk, menganalisis sifat fisik dan kimia, proses pembuatannya serta kegunaan unsur golongan utama, (halogen, alkali, dan alkali tanah).b. Peserta didik mengolah data berdasarkan petunjuk pada LKPDc. Peserta didik membuktikan hipotesis berdasarkan hasil olah datad. Peserta didik mengkomunikasikan hasil olah data yang telah dikerjakan bersama anggota kelompoknya dengan cara presentase depan kelas secara bergiliran		155
3	Kegiatan penutup	<ul style="list-style-type: none">a. Peserta didik membuat kesimpulan melalui arasan guru pembimbing, guru pembimbing memberi penguatanb. Peserta didik mengucapkan salam penutup		15

C. Penilaian :

- a. Sikap sosial dan spritual : Observasi/pengamatan/jurnal
- b. Pengetahuan : Uji pengetahuan berbasis mobile exam
- c. Keterampilan : Unjuk kerja, pertofolio berupa laporan hasil kegiatan

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 3 Tolitoli

Tolitoli, 6 Januari 2020

Guru Mata Pelajaran

Dra. Ratna. AR Loi
NIP. 196503161993032019

Aniswati, S.Pd
NIP. 197510192005022003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMA Negeri 3 Tolitoli
Mata Pelajaran : Kimia
Kelas/Semester : XII / Genap
Materi Pokok : Kimia Unsur
Alokasi Waktu : 4 Jam Pelajaran @45 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran discovery learning, peserta didik mampu menjelaskan kelimpahan, kecenderungan sifat, manfaat, serta cara mendapatkan unsur-unsur periode 3 dan golongan transisi (periode 4), mengidentifikasi produk-produk yang mengandung unsur-unsur periode 3 dan golongan transisi (periode 4) tertentu, serta mengaitkan sifat dan kegunaan unsur periode 3, dan unsur transisi periode 4.

B. Kegiatan Pembelajaran

No	Tahapan/sintak	Kegiatan	Nilai karakter	Waktu
1	Kegiatan pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Peserta didik memberi dalam, berdoa, menyanyikan lagu nasional, absensi dan mengecek kebersihan kelas➤ Peserta didik menerima motivasi dari guru sebelum pembelajaran dimulai	Religious, cinta tanah air, gotong royong	10
2	Kegiatan inti			
	Literasi Numerasi 4C Hots	<ul style="list-style-type: none">a. Peserta didik mengumpulkan data melalui pengkajian literatur memanfaatkan buku paket dan edukasi. net tentang kelimpahan, kecenderungan sifat, manfaat, serta cara mendapatkan unsur-unsur, mengidentifikasi produk-produk yang mengandung unsur-unsur, serta mengaitkan sifat dan kegunaan dari unsur periode 3, dan unsur transisi periode 4.b. Peserta didik mengolah data berdasarkan petunjuk pada LKPDc. Peserta didik membuktikan hipotesis berdasarkan hasil olah datad. Peserta didik mengkomunikasikan hasil olah data yang telah dikerjakan bersama anggota kelompoknya dengan cara presentase depan kelas secara bergiliran		155
3	Kegiatan penutup	<ul style="list-style-type: none">a. Peserta didik membuat kesimpulan melalui arasan guru pembimbing, guru pembimbing memberi penguatanb. Peserta didik mengucapkan salam penutup		15

C. Penilaian :

- a. Sikap sosial dan spritual : Observasi/pengamatan/jurnal
- b. Pengetahuan : Uji pengetahuan berbasis mobile exam
- c. Keterampilan : Unjuk kerja, pertofolio berupa laporan hasil kegiatan

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 3 Tolitoli

Tolitoli, 6 Januari 2020

Guru Mata Pelajaran

Dra. Ratna. AR Loi
NIP. 196503161993032019

Aniswati, S.Pd
NIP. 197510192005022003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMA Negeri 3 Tolitoli
Mata Pelajaran : Kimia
Kelas/Semester : XII / Genap
Materi Pokok : Kimia Unsur
Alokasi Waktu : Pelajaran @45 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran discovery learning, peserta didik mampu menganalisis kegunaan unsur periode 3 dan unsur transisi periode 4, melakukan penelusuran informasi sifat dan pembuatan unsur-unsur Periode 3 dan unsur golongan transisi (periode 4), Menyajikan data hasil penelusuran informasi sifat dan pembuatan unsur-unsur Periode 3 dan unsur golongan transisi (periode 4).

B. Kegiatan Pembelajaran

No	Tahapan/sintak	Kegiatan	Nilai karakter	Waktu
1	Kegiatan pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Peserta didik memberi dalam, berdoa, menyanyikan lagu nasional, absensi dan mengecek kebersihan kelas➤ Peserta didik menerima motivasi dari guru sebelum pembelajaran dimulai	Religious, cinta tanah air, gotong royong	10
2	Kegiatan inti			
	Literasi Numerasi 4C Hots	<ul style="list-style-type: none">a. Peserta didik mengumpulkan data melalui pengkajian literatur memanfaatkan buku paket dan edukasi. net untuk menganalisis kegunaan unsur, sifat dan pembuatan unsur-unsur Periode 3 dan unsur golongan transisi (periode 4).b. Peserta didik mengolah data berdasarkan petunjuk pada LKPDc. Peserta didik membuktikan hipotesis berdasarkan hasil olah datad. Peserta didik mengkomunikasikan hasil olah data yang telah dikerjakan bersama anggota kelompoknya dengan cara presentase depan kelas secara bergiliran		155
3	Kegiatan penutup	<ul style="list-style-type: none">a. Peserta didik membuat kesimpulan melalui arasan guru pembimbing, guru pembimbing memberi penguatanb. Peserta didik mengucapkan salam penutup		15

C. Penilaian :

- a. Sikap sosial dan spritual : Observasi/pengamatan/jurnal
- b. Pengetahuan : Uji pengetahuan berbasis mobile exam
- c. Keterampilan : Unjuk kerja, pertofolio berupa laporan hasil kegiatan

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 3 Tolitoli

Tolitoli, 6 Januari 2020

Guru Mata Pelajaran

Dra. Ratna. AR Loi
NIP. 196503161993032019

Aniswati, S.Pd
NIP. 197510192005022003