

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMA N 2 Sukoharjo	Kelas/Semester : X / 2	KD : 3.10 dan 4.10
Mata Pelajaran : Kimia	Alokasi Waktu : 1 x 45 menit	Pertemuan ke : 1
Materi : Hukum Dasar Kimia dan Stoikiometri		
Sub Materi : Massa Atom Relatif dan Massa Atom Relatif		

A. Tujuan Pembelajaran

- Setelah melalui proses pembelajaran dengan model *Cooperatif learning*, peserta didik mampu menentukan massa atom relatif dan massa molekul relative dan memahami karakteristik atom dan molekul dengan penuh tanggung jawab, bekerja keras, toleransi dan bekerja sama

B. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

- Media** : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop & infocus
Sumber Belajar : Buku Kimia Siswa Kelas X, Kemendikbud, Tahun 2016; Internet

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Massa atom relatif (Ar) dan Massa molekul relatif (Mr) .	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (105 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Massa atom relatif (Ar) dan Massa molekul relatif (Mr) .
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Massa atom relatif (Ar) dan Massa molekul relatif (Mr) .
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Massa atom relatif (Ar) dan Massa molekul relatif (Mr) .
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Massa atom relatif (Ar) dan Massa molekul relatif (Mr) . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan; Teknik Penilaian: Tes Uraian
2. Penilaian Keterampilan; Penilaian Praktek

Mengetahui
Kepala SMA N 2 Sukoharjo

Sukardi, S.Pd, M.Pd
NIP. 19620516 198703 2 011

Sukoharjo, 26 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Sri Wulandari, S.Pd.
NIP. 197609042014062002