

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)  
DARING**

Sekolah : SMAN 1 Bambanglipuro  
Mata Pelajaran : Kimia  
Kelas/Semester : XI/Genap  
Materi Pokok : Sistem Koloid  
Alokasi Waktu : 180 Menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Mengidentifikasi berbagai jenis produk yang berupa koloid
2. Menjelaskan jenis koloid dan sifat-sifat koloid.
3. Menghubungkan sistem koloid dengan sifat-sifatnya
4. Melakukan percobaan efek Tyndall
5. Membedakan koloid liofob dan koloid hidrofob.
6. Menjelaskan pemurnian koloid, pembuatan koloid, dan peranannya dalam kehidupan sehari-hari
7. Menjelaskan bahan/zat yang berupa koloid dalam industri farmasi, kosmetik, bahan makanan, dan lain-lain.
8. Melakukan percobaan pembuatan makanan atau produk lain berupa koloid atau yang melibatkan prinsip koloid dan melaporkan hasil percobaan.

**B. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar**

**Media** : Quipper School  
**Alat/Bahan** : Hp/ Laptop  
**Sumber Belajar** : Quipper School, Kelas XI

**C. Langkah-Langkah Pembelajaran**

<b>Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)</b>	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ( memanggil lewat WA )	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. ( Mengkoordinasikan siswa membaca Materi terlebih dahulu )	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <b>Jenis koloid.</b> ( lewat Bacaan Materi di aplikasi )	
<b>Kegiatan Inti ( 150 Menit )</b>	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Jenis koloid.</b>
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari Materi dalam aplikasi Quipper , pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat Quiz di Setiap KD .Dari materi <b>Jenis koloid.</b>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik informasikan untuk saling komunikasi dengan teman untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Jenis koloid.</b>
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja baca ( melalui foto )
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ( lewat power point yang di share di WA ) <b>Jenis koloid.</b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.lewat power point disampaikan lewat WA	


**D. Penilaian Hasil Pembelajaran**

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda ( Quis) dari Quipper / observasi terhadap keaktifan siswa dengan memantau kegiatan di tampilan Quiiper yang terlihat.
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja( kegiatan dari vidio ), penilaian proyek ( mengamati sistem Koloid ), penilaian produk ( hasil Vidio ).

Mengetahui  
Kepala Sekolah

NGADIYA, S.Pd., MM.  
NIP 196604271989021003

Bantul, 23 Maret 2020  
Guru Mata Pelajaran

  
SUYANTA, S.Pd  
NIP 196511031989031005.