

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA N 1 BUBULAN	Kelas/Semester : 12 / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran : Matematika Umum	Alokasi Waktu : 9 x 4 JP (45 Menit)

Pertemuan Ke-9 | Materi Pokok : Geometri Ruang

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Memahami konsep geometri ruang
2. Mengidentifikasi fakta pada jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang)
3. Mendeskripsikan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang)
4. Menentukan jarak dalam ruang (antartitik, titik ke garis, dan titik ke bidang)
5. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan geometri ruang
6. Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan geometri ruang

METODE PEMBELAJARAN

Metode yang digunakan dalam pembelajaran aktivitas senam lantai antara lain.

- ✓ Pendekatan : Saintifik,
- ✓ Metode : Diskusi, Tanya Jawab, Demontrasi, Praktek dan penugasan,
- ✓ Model : *Problem Based Learning*

MEDIA PEMBELAJARAN

1. Alat, Bahan dan Sumber

- ✓ Vidio Pembelajaran. Slide Powerpoint. LCD Proyektor. Buku pelajaran Hand Out Internet , Buku penunjang kurikulum 2013 mata pelajaran Matematika Wajib Kelas XII Kemendikbud, Pengalaman peserta didik dan guru Manusia dalam lingkungan: guru, pustakawan, laboran, dan penutur nativ.
- ✓ Internet di situs website resmi <http://www.kheryuryawan.id>

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran 2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin 3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung 6. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan Materi sebelumnya, 7. Guru menyampaikan tatacara sistem penilaian dalam belajar.
Kegiatan Inti	<p>MELIHAT (TANPA ATAU DENGAN ALAT)</p> <p>Menayangkan gambar/foto/video yang relevan.</p> <p>MENGAMATI</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Lembar kerja materi Sudut antara Dua Bidang pada Bangun Ruang ✓ Pemberian contoh-contoh materi Sudut antara Dua Bidang pada Bangun Ruang untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb <p>MEMBACA</p> <p>Kegiatan literasi ini dilakukan di rumah dan di sekolah dengan membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan Sudut antara Dua Bidang pada Bangun Ruang</p> <p>MENULIS</p> <p>Menulis resume dari hasil pengamatan dan bacaan terkait Sudut antara Dua Bidang pada Bangun Ruang</p> <p>MENDENGAR</p> <p>Pemberian materi Sudut antara Dua Bidang pada Bangun Ruang oleh guru.</p> <p>MENYIMAK</p> <p>Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai materi : <i>Sudut antara Dua Bidang pada Bangun Ruang</i></p>
Penutup	untuk melatih rasa <i>syukur</i> , kesungguhan dan <i>kedisiplinan</i> , ketelitian, mencari informasi.

PENILAIAN

Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan berlangsung;

Penilaian Pengetahuan:

Penilaian Keterampilan:

Bojonegoro, 2 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 BUBULAN

Matematika Umum

Eko Cahyono, S.Pd., M.E.
NIP. 19730611 200801 1 014

Marmono, S.Pd
NIP.

3	Skor sikap = (jumlah skor dibagi skor maksimal dikali 100) = (450 :500) x 100 = 90,00
	Sangat Baik (SB) Baik (B) Cukup (C) Kurang (K)
4	Kode nilai / predikat : 75,01 – 100,00 50,01 – 75,00 25,01 – 50,00 00,00 – 25,00

d. **Penilaian Jurnal**(Lihat lampiran)

2. **Pengetahuan**

- ✓ **Tertulis Uraian dan atau Pilihan Ganda**(Lihat lampiran)
- ✓ **Tes Lisan/Observasi Terhadap Diskusi, Tanya Jawab dan Percakapan**

Praktek Monolog atau Dialog

Penilaian Aspek Percakapan

No	Aspek yang Dinilai	Skala				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		25	50	75	100			
1	Intonasi							
2	Pelafalan							
3	Kelancaran							
4	Ekspresi							
5	Penampilan							
6	Gestur							

- ✓ **Penugasan**(Lihat Lampiran)

Tugas Rumah

a. Peserta didik menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku peserta didik

b. Peserta didik memnta tanda tangan orangtua sebagai bukti bahwa mereka telah mengerjakan tugas rumah dengan baik

c. Peserta didik mengumpulkan jawaban dari tugas rumah yang telah dikerjakan untuk mendapatkan penilaian.

3. **Keterampilan**

a. **Penilaian Unjuk Kerja**

Contoh instrumen penilaian unjuk kerja dapat dilihat pada instrumen penilaian ujian keterampilan berbicara sebagai berikut:

Instrumen Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Kurang Baik (50)	Tidak Baik (25)
1	Kesesuaian respon dengan pertanyaan				
2	Keserasian pemilihan kata				
3	Kesesuaian penggunaan tata bahasa				
4	Pelafalan				

Kriteria penilaian (skor)

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

Cara mencari nilai (N) = Jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal dikali skor ideal (100)

Instrumen Penilaian Diskusi

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1	Penguasaan materi diskusi				
2	Kemampuan menjawab pertanyaan				
3	Kemampuan mengolah kata				
4	Kemampuan menyelesaikan masalah				

Keterangan :

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

- ✓ **Penilaian Proyek**(Lihat Lampiran)

- ✓ **Penilaian Produk**(Lihat Lampiran)

- ✓ **Penilaian Portofolio**

Kumpulan semua tugas yang sudah dikerjakan peserta didik, seperti catatan, PR, dll

Instrumen Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1					
2					
3					
4					

B. INSTRUMEN PENILAIAN (TERLAMPIR)

1. Pertemuan Pertama
2. Pertemuan Kedua
3. Pertemuan Ketiga

C. PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Remedial

Bagi peserta didik yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM), maka guru bisa memberikan soal tambahan misalnya sebagai berikut :

- ✓ Jelaskan tentang Sistem Pembagian Kekuasaan Negara!
- ✓ Jelaskan tentang Kedudukan dan Fungsi Kementerian Negara Republik Indonesia dan Lembaga Pemerintah Non Kementerian!
- ✓ Jelaskan tentang Nilai-nilai Pancasila dalam Penyelenggaraan pemerintahan!

CONTOH PROGRAM REMIDI

Sekolah :

Kelas/Semester :

Mata Pelajaran :

Ulangan Harian Ke :

Tanggal Ulangan Harian :

Bentuk Ulangan Harian :

Materi Ulangan Harian :

(KD / Indikator) :

KKM :

No	Nama Peserta Didik	Nilai Ulangan	Indikator yang Belum dikuasai	Bentuk Tindakan Remedial	Nilai Setelah Remedial	Keterangan
1						
2						
3						
4						
5						
6						
dst						

2. Pengayaan

Guru memberikan nasihat agar tetap rendah hati, karena telah mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru memberikan soal pengayaan sebagai berikut :

- ✓ Membaca buku-buku tentang Nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara yang relevan.
- ✓ Mencari informasi secara online tentang Nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara
- ✓ Membaca surat kabar, majalah, serta berita online tentang Nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara
- ✓ Mengamati langsung tentang Nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara yang ada di lingkungan sekitar.

Catatan Kepala Sekolah :

.....

.....

.....