

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Eka Tjipta Semilar
 Mata Pelajaran : IPA
 Kelas/Semester : VII/Ganjil
 Judul / Bab : Klasifikasi Mahluk Hidup
 Materi Pokok : Kingdom Plantae
 Alokasi Waktu : 70 Menit / 1 Pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran dengan pendekatan *Saintifik, Model Discovery Learning, Metoda Tanya Jawab* diharapkan:

1. Peserta didik dapat menjelaskan kingdom plantae
2. Peserta didik dapat mengklasifikasikan kingdom plantae berdasarkan ciri yang dimiliki

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan (Saintifik, PPK, Literasi, 4 C)	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1) Guru mengucapkan salam dan mempersilahkan berdoa (Religius) 2) Mengecek kehadirann peserta didik 3) Mengondisikan peserta didik agar siap dengan stimulus 4) Memotivasi peserta didik tentang kebermanfaatan belajar kingdom plantae 5) Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini	10 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Tahap - 1: Mengajukan pertanyaan <ul style="list-style-type: none"> = Guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik yang tertuang didalam LKPD (Menanya) (Communication) = Peserta didik diberi kesempatan untuk menjawab pada lembar LKPD • Tahap - 2: Pernyataan/identifikasi masalah (hipotesis) <ul style="list-style-type: none"> = Melalui LKPD guru mengidentifikasi masalah-masalah yang dihadapi dalam melakukan pembelajaran kali ini tentang kingdom plantae • Tahap - 3: Pengumpulan data <ul style="list-style-type: none"> = Dengan literasi dari berbagai Tumbuhan misal dari lingkungan sekitar sekolah, Internet dari HP, Dari buku, dan sumber yang mendukung, peserta didik mengumpulkan data (Mengamati) • Tahap - 4: Pengolahan/analisis data <ul style="list-style-type: none"> = Peserta didik menganalisis data dari hasil pengamatan yang sesuai dengan hipotesis (Menganalisis) = Peserta Didik mempresentasikan Hasil Pengamatan • Tahap - 4: Pembuktian <ul style="list-style-type: none"> = Guru beserta peserta didik membuktikan kebenaran data yang diperoleh peserta didik melalui yang disediakan oleh guru. (HOTS) (Menalar) • Tahap - 5: Menarik simpulan/generalisasi <ul style="list-style-type: none"> = Guru Bersama peserta didik menarik kesimpulan tentang perbedaan benda mati dan mahluk hidup beserta cirinya. (collaboration) 	40 Menit
Penutup	1) Guru melakukan kegiatan refleksi dan evaluasi pembelajaran yang telah dilakukan dengan angket yang sudah dibagikan 2) Peserta didik menyampaikan manfaat dan tujuan pembelajaran hari ini. 3) Guru menyampaikan rencana pembelajaran yang akan datang 4) Guru menutup pembelajaran dengan salam	20 Menit

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Jurnal Pengamatan
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis pada LKPD

Semilar, 23 Juli 2021

Dibuat Oleh,

Guru IPA



Yasin, S.Pd

Mengetahui,

Kepala Sekolah



Replit Hernowo, S.Sn

Lampiran RPP

1. Penilaian Sikap

Jurnal Pengamatan selama kegiatan berlangsung

Format

No	Nama	Kelas	Hari/tanggal	Butir Sikap	Deskripsi	Tanda Tangan	
						Siswa	Guru
1							
2							
3							

2. Penilaian Pengetahuan

Bentuk Penilaian : Tes Tertulis

Kisi-Kisi Soal

No	Indikator	Soal	Jenis Penilaian
1	Disajikan gambar, Peserta didik dapat mengidentifikasi nama tumbuhan dilingkungan sekitar kita	1. Mengidentifikasi nama tumbuhan dilingkungan sekitar kita! A B C D	Tes Diagnosis Kognitif awal
2	Disajikan gambar, Peserta didik dapat mengklasifikasikan tumbuhan pada gambar Peserta didik dapat menentukan perbedaan tumbuhan monokotil dan dikotil	1. Gambar berikut termasuk kedalam tumbuhan 2. Gambar berikut termasuk kedalam tumbuhan 3. Gambar berikut termasuk kedalam tumbuhan 4. Apa perbedaan mencolok antara tumbuhan monokotil maupun dikotil?	Uji Pemahaman

Rubrik Penilaian

Jenis Penilaian	Soal	Jawaban	Skor Jawaban
1. Tes Diagnosis Kognitif awal	Mengidentifikasi nama tumbuhan dilingkungan sekitar kita! A B C D	A. Kelapa sawit B. Mangga C. Cabai D. Terong	Skor 2 : Jawaban Benar Skor 1 : Jawaban Salah Skor 0 : Tidak Menjawab Nilai: Tot skor/skor maksimal x 100
2. Uji Pemahaman	1. Gambar berikut termasuk kedalam tumbuhan 2. Gambar berikut termasuk kedalam tumbuhan 3. Gambar berikut termasuk kedalam tumbuhan 4. Apa perbedaan mencolok antara tumbuhan monokotil maupun dikotil?	1. Berbiji tertutup 2. Monokotil 3. Dikotil 4. Perbedaan ya ada pada biji/kotiledon. Monokotil 1 kotiledon, dikotil 2	Berlaku no 1-3 Skor 2 : Jawaban Benar Skor 1 : Jawaban Salah Skor 0 : Tidak Menjawab No 4 Benar skor 4, agak benar 3/2, salah 1. Nilai: Tot skor/skor maksimal x 100