

RPP PJJ
KINGDOM PROTISTA

Tujuan Pembelajaran: Melalui pembelajaran <i>project based learning</i> peserta didik diharapkan dapat mendeskripsikan cirri- ciri umum Protista dan membandingkan ciri khusus berbagai kelompok jenis serta terampil menyajikan karya presentasi dalam bentuk lisan dengan penuh tanggung jawab dan kejujuran				
Sekolah	Mata Pelajaran:	Kelas/ Semester:	Materi Pokok:	Alokasi Waktu:
SMAN 7 Pinrang	BIOLOGI	X/ Ganjil	Struktur, cara hidup, klasifikasi, reproduksi dan peranan Kingdom Protista	3 x 45 Menit
KEGIATAN PEMBELAJARAN				
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pengecekan kesiapan daring peserta didik melalui WAG • Membuka dengan salam, doa dan absensi untuk memulai pembelajaran • Motivasi dan apersepsi, mengawali pembelajaran pada tahun ajaran baru dengan semangat mengikuti kegiatan pembelajaran daring • Penyampaian tujuan pembelajaran yang ingin dicapai 			
Kegiatan Inti (Pertemuan I - III)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyajikan gambar makanan ringan rumput laut melalui <i>Microsoft Teams/ WAG/Google Clasroom</i> • Guru menanyakan pengalaman dan pengetahuan peserta didik mengenai rumput laut • Guru memberikan pengantar mengenai materi Kingdom Protista • Guru membagikan bagian materi kepada masing- masing peserta didik • Guru meminta peserta didik untuk membuat sebuah karya video berisikan presentasi mereka mengenai bagian materi Kingdom Protista yang menjadi tugas mereka • Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya mengenai tugas proyek yang telah diberikan • Peserta didik mengumpulkan video presentasinya pada WAG pada waktu yang telah ditentukan • Peserta didik memberikan penilaian pada video presentasi peserta didik lain berdasarkan rubrik penilaian pada LKPD Kingdom Protista yang telah dibagikan oleh guru melalui <i>Microsoft Teams/ WAG/Google Clasroom</i> • Guru memberi masukan untuk video presentasi yang telah disajikan oleh seluruh peserta didik 			
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membuat rangkuman/kesimpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan • Peserta didik memberikan refleksi mengenai proses pembelajaran pada pertemuan kali ini • Pembelajaran jarak jauh ditutup dengan berdoa bersama agar materi dapat dipahami dan tidak lupa untuk selalu menjaga kesehatan. 			
TEKNIK PENILAIAN				
Sikap:	Pengetahuan:		Keterampilan:	
Jurnal observasi sikap selama pembelajaran daring	Penugasan “LKPD Kingdom Protista” dan ujian tertulis		Produk hasil proyek pembuatan video presentasi mengenai materi Kingdom Protista	

Pinrang, Juli 2020

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 7 Pinrang

Guru Mata pelajaran

Drs. Ikhwan Matu, M.Pd.

Bunga Gautami, S.Pd.

Nama :
 NIS :
 Kelas :
 No.Urut Absen :



Kingdom Protista



Tujuan Pembelajaran:

1. Peserta didik dapat mendeskripsikan ciri- ciri umum Protista berdasarkan pengamatan.
2. Peserta didik dapat membandingkan ciri khusus berbagai kelompok jenis Protista yang menjadi dasar pengelompokannya
3. Peserta didik dapat menganalisis ciri khusus yang menjadi dasar pengelompokan Protista mirip jamur
4. Peserta didik dapat menganalisis ciri khusus yang menjadi dasar pengelompokan Alga
5. Peserta didik dapat menganalisis ciri khusus yang menjadi dasar pengelompokan Protozoa
6. Peserta didik dapat mempresentasikan karya presentasi mengenai Kingdom Protista



Petunjuk Kerja:

1. Bukalah *file ppt* mengenai Kingdom Protista yang diberikan oleh guru kalian
2. Carilah *file ppt* yang sesuai dengan tugas presentasi kalian masing, masing
3. **Tugas 1:** Buatlah sebuah video presentasi yang memperlihatkan kalian sedang mempresentasikan atau membawakan materi mengenai tugas kalian masing, masing. Adapun ketentuan video yang harus dibuat adalah:
 - Memperlihatkan diri masing, masing
 - Berdurasi minimal 5 menit dan maksimal 8 menit
 - Menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar
 - Mempresentasikan materi sesuai dengan tugas masing, masing
 - Kumpulkan video kalian WAG kelas masing, masing pada waktu yang telah ditentukan
 - Hal yang harus diperhatikan dan menjadi poin penilaian adalah:
 - Ketepatan Materi
 - Penguasaan Materi
 - Pengucapan dan artikulasi
 - Kreatifitas
 - Durasi waktu
4. **Tugas 2:** Berilah penilaian terhadap video presentasi teman, teman kalian sesuai dengan format yang telah disediakan di bawah dengan ketentuan sebagai berikut:
 - Berilah penilaian secara objektif dan sejujur- jujurnya, karena cara penilaianmu nantinya akan dinilai oleh gurumu
 - Penilaian ini bersifat mandiri, jadi tidak perlu menyamakan penilaianmu dengan teman yang lain
 - Rentang nilai 1 – 100 dengan rincian:
 - 1- 20 = Sangat Kurang
 - 21- 40 = Kurang
 - 41- 60 = Cukup
 - 61 – 80 = Baik
 - 81 – 100 = Sangat Baik
 - Jangan lupa untuk menghitung dan mengisi nilai rata- rata

Tabel 1. Pembagian Materi Presentasi

No. Absen Peserta Didik	Materi Presentasi	No. Absen Peserta Didik	Materi Presentasi
1,2,3	Myxomycota	22,23,24	Euglenophyta
4,5,6	Acrosiomycota	25,26,27	Chrysophyta
7,8,9	Oomycota	28,29,30	Pyrrophyta
10,11,12	Ciliata	31,32	Chlorophyta
13,14,15	Rhizopoda	33,34	Phaeophyta
16,17,18	Flagellata	35 - dst	Rhodophyta
19,20,21	Sporozoa		



Lembar Kerja:

No	Nama Presentator	Materi Presentasi	Ketepatan Materi	Penguasaan Materi	Pengucapan & Artikulasi	Kreatifitas	Durasi Waktu	Nilai Rata-rata
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
31								
32								
33								
34								
35								
36								
37								
38								
39								
40								



Catatan Guru:

Pesan (Hari/ Tanggal)	Nilai
	Tanda Tangan

