

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMKS TANADA
Mata Pelajaran : Komunikasi Industri Pariwisata
Kelas/Semester : X/ Ganjil
Judul Bab : Bekerja dalam Tim
Materi Pokok : Pengertian, manfaat, tahapan, faktor, dan cara membangun kerja team
Alokasi Waktu : 3x40 Menit (satu kali tatap muka)

A. Kompetensi Dasar

- 3.4 Menerapkan cara bekerja dalam tim
- 4.4 Melakukan kerja dalam tim

B. Indikator Pembelajaran

- 3.4.1 Memahami pengertian kerja tim
- 3.4.2 Menjabarkan manfaat dan peran kerja tim
- 3.4.3 Menjelaskan tahapan pembentukan dan karakteristik kerja tim
- 3.4.4 Memahami bahwa tujuan tim sangat penting untuk *teamwork*
- 4.4.1 Membiasakan kerja tim dalam lingkungan kerja

C. Tujuan pembelajaran

Melalui bahan ajar, Siswa bisa mengidentifikasi Pengertian, manfaat, tahapan, faktor, dan cara membangun kerja team dengan tepat dan benar.

Media: Daring, Group WA, Google classroom

Alat/Bahan: HP android

Sumber Belajar:

1. Buku Pegangan siswa (Komunikasi Industri Pariwisata)
2. Youtube Link: <https://youtu.be/6fbE52YDEjU> (Teamwork can make a Dreamwork)
3. Google Form

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

KegiatanPendahuluan

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin dengan cara mengirimkan link absensi menggunakan google form dan mengaktifkan video di goole zoom (jika menggunakan)
2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi

Kegiatan Inti

1. Siswa melihat Youtube dengan judul (Teamwork can make a Dreamwork)
2. Siswa menjelaskan pentingnya tim work berdasarkan video
3. Siswa menyebutkan proses terbentuknya *teamwok*
4. Siswa menyimpulkan car acara membangun team work

Penutup

1. Siswa menyimpulkan Pengertian Pengertian, manfaat, tahapan, faktor, dan cara membangun kerja team
2. Guru menyimpulkan kegiatan dengan menekankan kembali poin poin penting

E. Penilaian hasil pembelajaran

A. Penilaian Pengetahuan

1. Tes online, Matching, Pilihan ganda, uraian, melalui Google form
2. Tes tulis dengan mengerjakan LKPD

B. Penilaian Keterampilan

1. Siswa mengamati proses pembelian tiket ditempat wisata tentang kerja tim mereka (wawancara)

**Kepala Sekolah
SMKS TANADA**

**Sidoarjo, Juli 2021
Guru Pengajar
SMKS TANADA**

Hammam Labib S.P., S.Kom

Priyo Handoko, S.Pd