

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### Kurikulum 2013 Tahun pembelajaran 2020 - 2021

**Satuan Pendidikan** : SDN 1 Kaduagung Barat  
**Kelas / Semester** : VI (Enam) / 1  
**Tema 1** : Selamatkan Makhluk Hidup  
**Sub Tema 1** : Tumbuhan Sahabatku  
**Pembelajaran** : 4  
**Alokasi Waktu** : 1 Hari  
**Hari / Tgl Pelaksanaan** : Senin / 20 Juli 2020

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. . Setelah membaca contoh beberapa kesimpulan, siswa mampu menyebutkan ciri-ciri kesimpulan yang baik dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu merumuskan komponen kesimpulan yang baik dengan benar.
3. Setelah mengamati gambar situasi, siswa mampu menemukan tiga contoh pelaksanaan sila ketiga dari sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu melakukan refleksi terkait penerapan sila ketiga dari sila Pancasila dengan benar.
5. Setelah membaca soal, siswa mampu menyelesaikan soal dengan bentuk operasi hitung campuran dengan benar.

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru melakukan pertemuan virtua melalui Vidio call/Grup WA,memberikan salam dan mengajak siswa berdo'a</li> <li>- guru melakukan prenetasi kehadiran siswa</li> <li>- guru memberikan pesan-pesan antisipasi tentang kesehatan covid -19</li> <li>-guru menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran(<i>pendahuluan</i>)</li> </ul>
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- . -Guru memperlihatkan Gambar Burung Garuda Pancasila melalui Grup WhatSapp serta menugaskan siswa untuk menggambar nya ( <i>pemberian rangsangan</i>)</li> <li>-Guru menugaskan siswa untuk menjawab pertanyaan tersebut di buku siswa Kls 6 Tema 1 K13 Revisi 2018, Halaman 86-128.</li> <li>-siswa mencari informasi dari berbagai sumber mengenai Bacaan serta gambar tersebut Baik dari <i>google</i> ,internet,webb</li> <li>- Siswa menyanyikan lagu Garuda Pancasila dengan kelompoknya bersama-sama menjawab pertanyaan baik yang ada di grup atau di buku</li> <li>- Siswa membuat Kesimpulan secara berdiskusi dari hasil membaca dan pengamatan gambar.</li> <li>-Siswa menuliskan contoh sikap perilaku sehari – hari yang sesuai dengan sila ketiga dari Pancasila (<i>pengolahan data</i>)</li> <li>- siswa menganalisis contoh – contoh dn menuiskannya di buku Periku tersebut yng ada disekitar lingkungan tempat tinggalnya.(<i>pengumpulan data</i>)</li> <li>- siswa membuat gambar Burung Garuda Pancasila</li> </ul>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
	<p>- siswa mengoreksi hasil tugas berdasarkan referensi yang dibaca. (<i>pembuktian</i>)</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="flex: 1;"> <p>17 helai bulu pada masing-masing sayap 8 helai bulu pada ekor 19 helai bulu di bawah perisai atau pada pangkal ekor 45 helai bulu di leher .</p> </div> </div> <p>Siswa mengamati Teks bacaan dan mencocokkan pasangannya.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid blue; border-radius: 10px; background-color: #e6f2ff; padding: 5px; width: 45%;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bangga menggunakan Bahasa Indonesia •</li> <li>• Mengadakan kegiatan bakti sosial •</li> <li>• Saling menghormati antar-umat beragama •</li> <li>• Tidak berbuat semena-mena terhadap oranglain •</li> <li>• Mengutamakan musyawarah mufakat •</li> </ul> </div> <div style="border: 1px solid blue; border-radius: 10px; background-color: #e6f2ff; padding: 5px; width: 45%;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pertama</li> <li>• Kedua</li> <li>• Ketiga</li> <li>• Keempat</li> <li>• Kelima</li> </ul> </div> </div> <p>- Guru memberikan penguatan dan umpan balik dari hasil siswa yang sudah dikumpulkan melalui Grup WA atau kelompok</p>

**C. PENILAIAN**

a. Penilaian Sikap : Jurna sikap

B. Penilaian Pengetahuan : Produk (laporan pengamatan)

c. Penilaian Keterampilan : Kinerja

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Cibadak, .20 Juli 2020  
Guru Kelas VI

**HJ.SUHAETI, S.Pd**  
NIP. 19630206 198610 002

**DIDI CASKODI, S.Pd.SD**  
NIP. 196720415 200502 1 001