

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN CALON GURU PENGGERAK (CGP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI TURI
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas/Semester : IV / 1
Pembelajaran Ke-5 : Aku Cinta Nabi dan Rasul
Materi Pokok : Kisah Teladan Nabi Ayyub A.S.
Alokasi Waktu : 10 Menit
Tgl Pelaksanaan : 06 Januari 2022

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu:

1. Meyakini adanya Rasul-rasul Allah SWT.
2. Mengetahui kisah keteladanan *Nabi Ayyūb a.s.*
3. Menceritakan kisah keteladanan *Nabi Ayyūb a.s.*

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan memeriksa kehadiran peserta didik.2. Pembelajaran dilanjutkan dengan Berdo'a bersama, dan membaca surat pendek.3. Menguatkan karakter nasionalis kepada peserta didik dengan menyanyikan lagu nasional "Indonesia Raya".4. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Kisah teladan Nabi Ayyub a.s.".5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	2 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik membaca teks tentang "Kisah teladan Nabi Ayyub a.s." dalam hati.2. Peserta didik menggaris bawahi informasi penting yang mereka temukan dalam teks.3. Peserta didik menjawab pertanyaan yang ada dalam buku siswa. Menyebutkan sifat-sifat yang perlu diteladani dari Nabi Ayyub a.s.4. Peserta didik dalam kelompok kecil mendiskusikan "Bagaimana caranya meneladani sifat <i>Nabi Ayyūb a.s.</i> untuk diterapkan dalam kehidupan baik di sekolah maupun di rumah. Menyusun kesepakatan.5. Setiap kelompok diminta untuk menyampaikan hasil diskusinya dan kelompok lain menanyakan pertanyaan yang sudah dipersiapkan atau pernyataan yang relevan.6. Dengan bimbingan guru, peserta didik mencoba membuat cerita yang mirip dengan kisah <i>Nabi Ayyūb a.s.</i> Guru memberikan penguatan berupa penjelasan singkat pesan yang terdapat dalam gambar tersebut dan mengaitkannya dengan topik yang akan dipelajari.	6 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Melakukan penilaian hasil belajar 4. Menyanyikan lagu daerah “lir ilir” 5. Membaca do’a sesudah belajar dengan benar (disiplin)	2 Menit

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis

Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja (Diskusi)

Mengetahui
Kepala SD Negeri Turi

Lamongan, 06 Januari 2022
Guru PAI & BP

KASTO, S.Pd, M.Pd
NIP. 19680612 199308 1 001

ISTIQ LALIYYAH, S.Pd.I
NIP. 19900204 201903 2 010

LAMPIRAN 1: Penilaian

a. Penilaian Sikap

Jurnal Penilaian Sikap Spiritual

No	Hari/Tanggal	Nama	Sikap yang Muncul	Tindak Lanjut

Jurnal Penilaian Sikap Sosial

No	Hari/Tanggal	Nama	Sikap yang Muncul	Tindak Lanjut

b. Penilaian Pengetahuan



Ayo Berlatih

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan benar!

1. Apa buktinya kalian cinta kepada nabi dan rasul? Jelaskan!
2. Siapakah nama istri Nabi Ayyub a.s.?
3. Sebutkan cobaan yang menimpa Nabi Ayyub a.s.!
4. Mengapa, sekalipun Nabi Ayyub a.s. kaya raya tetapi beliau tidak sombong ?
5. Apa yang dapat kamu petik dari kisah Nabi Ayyub a.s.? Jelaskan!

Kunci Jawaban

1. Meneladani atau mencontoh nabi dan rasul.
2. Rahmah
3. Semua harta bendanya musnah dan penyakit kulit yang parah.
4. Karena ia sadar bahwa harta adalah milik Allah SWT.
5. Kesabaran dan ketaatannya kepada Allah SWT.

Skor: Benar x 20 x 5 = 100

LEMBAR KERJA DISKUSI

Bagaimana caranya meneladani sifat *Nabi Ayyūb a.s.* untuk diterapkan dalam kehidupan baik di sekolah maupun di rumah. Menyusun kesepakatan. Tulislah hasil pendapat kalian dalam sebuah kertas dan dibacakan di depan kelas.

LAPORAN HASIL DISKUSI

Nama Kelompok :

Hari/Tanggal :/2022

Anggota Kelompok : 1.

2.

3.

Tugas kelompok :

.....
.....

Hasil Diskusi :

.....
.....
.....
.....
.....

Rubrik Penilaian sikap (Saat diskusi)

No	Nama Siswa	Keaktifan			Ket/Kesimpulan	
		Aktif	Cukup	Pasif	Tuntas	Remidial
1						
2						
3						
Dst						

Keterangan:

Aktif : Siswa sangat aktif dalam menyampaikan ide dan gagasan serta pemecahan dalam diskusi dan penyelesaian tugas diskusi

Cukup : Siswa kurang aktif dalam menyampaikan ide dan gagasan serta pemecahan dalam diskusi dan penyelesaian tugas diskusi

Pasif : Siswa hanya diam/pendengar saja dalam diskusi

Tuntas : Siswa dikatakan tuntas bila mampu menjawab soal evaluasi dengan baik dan mendapat nilai 75 keatas

Remedial : Siswa dikatakan tidak tuntas jika belum mampu menjawab soal dengan baik dan tepat dan mendapat nilai dibawah 75 kebawah

Skor : Nilai = Aktif (85-100), Cukup (75-84), Pasif (kurang dari 75), KKM 75

c. Penilaian Keterampilan



Insya Allah, kamu bisa!

- Ayo, buatlah tulisan yang menceritakan kisah seseorang yang mirip dengan kisah Nabi Ayyub a.s. Meskipun ia diuji dengan kekayaan, kemiskinan, dan berbagai musibah lainnya, namun ia tetap beribadah kepada Allah!
 - Kisah yang kamu tulis, ceritakan di depan teman sekelasmu!
- Rubrik Penilaian Cerita Peserta Didik

No.	Nama Peserta Didik	Kategori			
		Amat Baik	Baik	Cukup Baik	Kurang Baik

Keterangan:

- Amat Baik : Jika cerita yang disampaikan runtun, relevan, jelas, dan logis.
Baik : Jika cerita yang disampaikan runtun, relevan, jelas, dan tidak logis.
Cukup Baik : Jika cerita yang disampaikan runtun, relevan, tidak jelas, dan tidak logis.
Kurang Baik : Jika cerita yang disampaikan runtun, tidak relevan, tidak jelas, dan tidak logis.