

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMK Negeri 1 Ponorogo
Mata Pelajaran	: Komputer Dan Jaringan Dasar
Kelas / semester	: X / 1 (GANJIL)
Program Keahlian	: Multimedia
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Materi Pokok	: Menginstalasi <i>Software Aplikasi</i>
Alokasi Waktu	: 6jp X 45 MENIT (3 Pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

KI.3	Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual dan prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
KI.4	<p>Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kajian atau pekerjaan.</p> <p>Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.</p> <p>Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.</p> <p>Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.</p>

B. Kompetensi Dasar (KD)

- 3.7 Menerapkan instalasi software aplikasi
- 4.7 Menginstalasi software aplikasi

C. Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

- 3.7.1 Menjelaskan jenis software aplikasi
- 3.7.2 Menjelaskan fungsi software aplikasi
- 3.7.3 Menentukan jenis software aplikasi yang akan diinstal sesuai dengan kebutuhan
- 3.7.4 Mengurutkan langkah-langkah melakukan instalasi software aplikasi
- 4.7.1 Melakukan instalasi software aplikasi sesuai dengan kebutuhan.

D. Tujuan Pembelajaran

Melalui proses berdiskusi dan penugasan dengan Model Discovery Learning, diharapkan peserta didik mampu :

1. Menjelaskan jenis dan fungsi software aplikasi dengan benar dan penuh percaya diri
2. Menentukan jenis software aplikasi yang akan diinstal dengan tepat dan penuh tanggung jawab
3. Mengurutkan langkah-langkah melakukan instalasi software aplikasi dengan penuh percaya diri.
4. Melakukan instalasi software aplikasi dengan benar dan penuh rasa tanggung jawab.

E. Materi Pembelajaran

1. Software Aplikasi
2. Langkah-langkah instalasi software aplikasi
3. Melakukan instalasi software aplikasi

F. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan Pembelajaran : Scientific Learning
2. Model Pembelajaran : Discovery Learning
3. Metode Pembelajaran : Diskusi dan penugasan

G. Media dan Alat

1. Media
 - a. Power Point
 - b. LMS MOODLE
 - c. Internet
2. Alat/Bahan
 - a. Laptop
 - b. Software Aplikasi
 - c. Komputer

H. Kegiatan Pembelajaran

(Pertemuan 1)

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Karakter	Kecakapan Abad 21	Alokasi Waktu
1. Kegiatan Pendahuluan				
Pendahuluan (Persiapan / Orientasi	Melalui grub kelas whatsapp: 1. Guru mengajak peserta didik bergabung di Grub kelas Whatsapp (Teknologi) . 2. Guru mengucapkan salam. 3. Guru menyapa kondisi peserta didik. 4. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran.	<ul style="list-style-type: none"> • Disiplin • Religius • Integritas • Religius • Disiplin 	<i>communication</i>	5 menit

	5. Peserta didik diminta mengisi presensi hadir dan mengunduh modul di LMS Moodle (Teknologi) .			
Apersepsi	Melalui grub kelas whatsapp: 1. Guru mengulas materi sebelumnya. 2. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan ini, yaitu Jenis dan Fungsi <i>Software Aplikasi</i> dan menentukan Aplikasi yang akan diinstall. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	<ul style="list-style-type: none"> • Mandiri • Integritas 	<i>communication</i>	5 menit
Motivasi	Melalui grub Whatsapp : 1. Guru menyampaikan manfaat materi pembelajaran dalam kehidupan sehari – hari . 2. Guru menyampaikan rencana kegiatan dan penilaian : Peserta didik mencapai ketuntasan belajar dengan model belajar Discovery Learning. Penilaian meliputi Pengetahuan, Keterampilan, dan Sikap.	<ul style="list-style-type: none"> • Rasa ingin tahu • Percaya diri • integritas 	<i>communication</i>	10 menit
2. Kegiatan Inti				
Pemberian rangsangan (<i>Stimulation</i>);	Melalui LMS Moodle : <ul style="list-style-type: none"> • Guru : 1. Melalui grup Whatsapp guru mengajak peserta didik untuk masuk ke LMS Moodle untuk mendownload modul tentang Jenis dan Fungsi <i>Software Aplikasi</i> dan menentukan Aplikasi yang akan diinstall. • Peserta didik : 1. Secara mandiri membuka modul tentang Jenis dan Fungsi 	<ul style="list-style-type: none"> • Rasa ingin tahu • Mandiri • Jujur 	<i>Critical thinking</i>	

	<p><i>Software Aplikasi</i> dan menentukan Aplikasi yang akan diinstall</p> <p>2. Mengidentifikasi permasalahan terkait instalasi <i>Software Aplikasi</i>.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rasa ingin tahu 		60 menit
Pernyataan/identifikasi masalah (problem statement)	<p>Melalui LMS Moodle :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru : <ol style="list-style-type: none"> 1. Membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok 2. Memberi pertanyaan ke peserta didik mengenai Jenis dan Fungsi <i>Software Aplikasi</i> dan menentukan Aplikasi yang akan diinstall. 	<ul style="list-style-type: none"> • integritas 	<i>Collaboration</i>	
Pengumpulan data (Data Collection)	<p>Melalui LMS Moodle :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik: <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengumpulkan data mengenai Jenis dan Fungsi <i>Software Aplikasi</i> dan menentukan Aplikasi yang akan diinstall. 	<ul style="list-style-type: none"> • Integritas • Kerjasama 		
Mensimulasikan (Lab Work)	<p>Peserta didik mensimulasikan instalasi aplikasi penting pada sistem operasinya masing-masing baik windows maupun linux</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Integritas • Kerjasama 	<i>Critical thinking</i>	
Menyampaikan (presentation)	<p>Melalui LMS Moodle :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik : <p>Setelah melakukan diskusi dengan kelompoknya peserta didik kemudian Mengomunikasikan hasil diskusinya tentang Jenis dan Fungsi <i>Software Aplikasi</i> dan menentukan Aplikasi yang akan diinstall.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Kerjasama • Jujur 	<i>Collaboration, communication</i>	

Menarik kesimpulan (generalization)	Menyimpulkan Jenis dan Fungsi <i>Software Aplikasi</i> dan menentukan Aplikasi yang akan diinstall.	<ul style="list-style-type: none"> • integritas • Kerjasama • Jujur 	<i>Collaboration, commucication</i>	
3. Penutup				
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari 2. Peserta didik mengisi kuis di akhir pertemuan 3. Guru memberikan tugas mandiri/kelompok sebagai pelatihan keterampilan 4. Peserta didik mendengarkan arahan guru tentang apa yang perlu dipersiapkan untuk pertemuan selanjutnya 	<ul style="list-style-type: none"> • 		10 menit

Pertemuan 2

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Karakter	Kecakapan Abad 21	Alokasi Waktu
2. Kegiatan Pendahuluan				
Pendahuluan (Persiapan / Orientasi)	Melalui grub kelas whatsapp: <ol style="list-style-type: none"> 6. Guru mengajak peserta didik bergabung di Grub kelas Whatsapp (Teknologi). 7. Guru mengucapkan salam. 8. Guru menyapa kondisi peserta didik. 9. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran. 10. Peserta didik diminta mengisi presensi hadir dan mengunduh modul di LMS Moodle (Teknologi). 	<ul style="list-style-type: none"> • Disiplin • Religius • Integritas • Religius • Disiplin 	<i>communication</i>	5 menit
Apersepsi	Melalui grub kelas whatsapp: <ol style="list-style-type: none"> 4. Guru mengulas materi sebelumnya. 5. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan ini, yaitu mengurutkan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mandiri • Integritas 	<i>communication</i>	5 menit

	Langkah – Langkah melakukan instalasi <i>Software Aplikasi</i> dan melakukan instalasi <i>Software Aplikasi</i> sesuai kebutuhan. 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.			
Motivasi	Melalui grub Whatsapp : 3. Guru menyampaikan manfaat materi pembelajaran dalam kehidupan sehari – hari . 4. Guru menyampaikan rencana kegiatan dan penilaian : Peserta didik mencapai ketuntasan belajar dengan model belajar Discovery Learning. Penilaian meliputi Pengetahuan, Keterampilan, dan Sikap.	<ul style="list-style-type: none"> • Rasa ingin tahu • Percaya diri • integritas 	<i>communication</i>	10 menit
3. Kegiatan Inti				
Pemberian rangsangan (<i>Stimulation</i>);	Melalui LMS Moodle : <ul style="list-style-type: none"> • Guru : 2. Melalui grup Whatsapp guru mengajak peserta didik untuk masuk ke LMS Moodle untuk mendownload modul tentang mengurutkan Langkah – Langkah melakukan instalasi <i>Software Aplikasi</i> dan melakukan instalasi <i>Software Aplikasi</i> sesuai kebutuhan. • Peserta didik : 3. Secara mandiri membuka modul tentang mengurutkan Langkah – Langkah melakukan instalasi <i>Software Aplikasi</i> dan melakukan instalasi <i>Software</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Rasa ingin tahu • Mandiri • Jujur • Rasa ingin tahu 	<i>Critical thinking</i>	

	<p><i>Aplikasi</i> sesuai kebutuhan.</p> <p>4. Mengidentifikasi permasalahan terkait instalasi <i>Software Aplikasi</i>.</p>			60 menit
Pernyataan/identifikasi masalah (problem statement)	<p>Melalui LMS Moodle :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru : <ol style="list-style-type: none"> 3. Membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok 4. Memberi pertanyaan ke peserta didik mengenai mengurutkan Langkah – Langkah melakukan instalasi <i>Software Aplikasi</i> dan melakukan instalasi <i>Software Aplikasi</i> sesuai kebutuhan. 	<ul style="list-style-type: none"> • integritas 	<i>Collaboration</i>	
Pengumpulan data (Data Collection)	<p>Melalui LMS Moodle :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik: <ol style="list-style-type: none"> 2. Mengumpulkan data mengenai Jenis dan Fungsi <i>Software Aplikasi</i> dan menentukan Aplikasi yang akan diinstall. 	<ul style="list-style-type: none"> • Integritas • Kerjasama 		
Mensimulasikan (Lab Work)	<p>Peserta didik mensimulasikan instalasi aplikasi penting pada sistem operasinya masing-masing baik windows maupun linux</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Integritas • Kerjasama 	<i>Critical thinking</i>	
Menyampaikan (presentation)	<p>Melalui LMS Moodle :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik : <p>Setelah melakukan diskusi dengan kelompoknya peserta didik kemudian Mengomunikasikan hasil diskusinya tentang mengurutkan Langkah – Langkah melakukan instalasi <i>Software Aplikasi</i></p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Kerjasama • Jujur 	<i>Collaboration, communication</i>	

	dan melakukan instalasi <i>Software Aplikasi</i> sesuai kebutuhan.			
Menarik kesimpulan (generalization)	Menyimpulkan Langkah – Langkah melakukan instalasi <i>Software Aplikasi</i> dan melakukan instalasi <i>Software Aplikasi</i> sesuai kebutuhan.	<ul style="list-style-type: none"> • integritas • Kerjasama • Jujur 	<i>Collaboration, commucication</i>	
4. Penutup				
Penutup	5. Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari 6. Peserta didik mengisi kuis di akhir pertemuan 7. Guru memberikan tugas mandiri/kelompok sebagai pelatihan keterampilan 8. Peserta didik mendengarkan arahan guru tentang apa yang perlu dipersiapkan untuk pertemuan selanjutnya	<ul style="list-style-type: none"> • 		10 menit

Pertemuan 3

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Karakter	Kecakapan Abad 21	Alokasi Waktu
3. Kegiatan Pendahuluan				
Pendahuluan (Persiapan / Orientasi)	Melalui grub kelas whatsapp: 11. Guru mengajak peserta didik bergabung di Grub kelas Whatsapp (Teknologi) . 12. Guru mengucapkan salam. 13. Guru menyapa kondisi peserta didik. 14. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran. 15. Peserta didik diminta mengisi presensi hadir dan mengunduh modul di LMS Moodle (Teknologi) .	<ul style="list-style-type: none"> • Disiplin • Religius • Integritas • Religius • Disiplin 	<i>communication</i>	5 menit

Apersepsi	Melalui grub kelas whatsapp: 7. Guru mengulas materi sebelumnya. 8. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan ini, yaitu prosedur pembuatan laporan <i>Software Aplikasi</i> 9. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	<ul style="list-style-type: none"> • Mandiri • Integritas 	<i>communication</i>	5 menit
Motivasi	Melalui grub Whatsapp : 5. Guru menyampaikan manfaat materi pembelajaran dalam kehidupan sehari – hari . 6. Guru menyampaikan rencana kegiatan dan penilaian : Peserta didik mencapai ketuntasan belajar dengan model belajar Discovery Learning. Penilaian meliputi Pengetahuan, Keterampilan, dan Sikap.	<ul style="list-style-type: none"> • Rasa ingin tahu • Percaya diri • integritas 	<i>communication</i>	10 menit
4. Kegiatan Inti				
Pemberian rangsangan (<i>Stimulation</i>);	Melalui LMS Moodle : <ul style="list-style-type: none"> • Guru : 3. Melalui grup Whatsapp guru mengajak peserta didik untuk masuk ke LMS Moodle untuk mendownload modul tentang prosedur pembuatan laporan <i>Software Aplikasi</i> • Peserta didik : 5. Secara mandiri membuka modul tentang prosedur pembuatan laporan <i>Software Aplikasi</i> kemudian Mengidentifikasi permasalahan terkait instalasi <i>Software Aplikasi</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rasa ingin tahu • Mandiri • Jujur • Rasa ingin tahu 	<i>Critical thinking</i>	

Pernyataan/identifikasi masalah (problem statement)	Melalui LMS Moodle : <ul style="list-style-type: none"> Guru : <ol style="list-style-type: none"> Membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok Memberi pertanyaan ke peserta didik mengenai prosedur pembuatan laporan <i>Software Aplikasi</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> integritas 	<i>Collaboration</i>	60 menit
Pengumpulan data (Data Collection)	Melalui LMS Moodle : <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik: <ol style="list-style-type: none"> Mengumpulkan data mengenai Jenis dan Fungsi <i>Software Aplikasi</i> dan menentukan Aplikasi yang akan diinstall. 	<ul style="list-style-type: none"> Integritas Kerjasama 		
Mensimulasikan (Lab Work)	Peserta didik mensimulasikan instalasi aplikasi penting pada sistem operasinya masing-masing baik windows maupun linux	<ul style="list-style-type: none"> Integritas Kerjasama 	<i>Critical thinking</i>	
Menyampaikan (presentation)	Melalui LMS Moodle : <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik : <p>Setelah melakukan diskusi dengan kelompoknya peserta didik kemudian Mengomunikasikan hasil diskusinya tentang Jenis dan Fungsi <i>Software Aplikasi</i> dan menentukan Aplikasi yang akan diinstall.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Kerjasama Jujur 	<i>Collaboration, communication</i>	
Menarik kesimpulan (generalization)	Menyimpulkan Jenis dan Fungsi <i>Software Aplikasi</i> dan menentukan Aplikasi yang akan diinstall.	<ul style="list-style-type: none"> integritas Kerjasama Jujur 	<i>Collaboration, commucication</i>	

5. Penutup				
Penutup	9. Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari 10. Peserta didik mengisi kuis di akhir pertemuan 11. Guru memberikan tugas mandiri/kelompok sebagai pelatihan keterampilan 12. Peserta didik mendengarkan arahan guru tentang apa yang perlu dipersiapkan untuk pertemuan selanjutnya	•		10 menit

I. Sumber Belajar

- a. Buku modul Andi, 2017. Komputer & Jaringan Dasar :Penerbit Andi
- b. LMS MOODLE link : <http://belajar.smkn1ponorogo.sch.id>

J. Penilaian Hasil Belajar (PHB)

1. Instrumen dan Teknik Penilaian
 1. Teknik Penilaian

	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Instrumen
1.	Pengetahuan	Tertulis	Tes tertulis pilihan ganda di
2.	Keterampilan	Penugasan	Upload tugas di LMS
3.	Sikap	Penilaian diri/Observasi	Sikap di group whatsapp

2. Instrumen Penilaian

- a. Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dengan tes tertulis

No.	Pertanyaan	Bobot
1.	1.	
	Nilai Akhir (NA)	100

Kunci jawaban

No.	Jawaban
1.	

Keterampilan

No.	Jawaban

1	<ul style="list-style-type: none"> • Skor 0 bila tidak menjawab • Skor 30 bila jawaban salah • Skor 50 bila jawaban kurang benar
---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

b. Penilaian

Penilaian ketrampilan dengan praktik tentang menentukan jenis dedicated hosting server

No.	Aspek	Rentang Skor
1.	Persiapan	20
2.	Proses	50
3.	Hasil	20
4.	Waktu	10
	Nilai Akhir (NA)	100

c. Sikap

Penilaian sikap melalui penilaian diri

No	Aspek Pengamatan	TP	KD	SR	SL
1	Saya berdoa sebelum belajar				
2	Saya bersemangat mengikuti pelajaran				
3	Saya mengerjakan sendiri ulangan harian/tugas				
4	Saya terlibat aktif dalam bekerja menyelesaikan tugas kelompok				
5	Saya tepat waktu hadir di group whatsapp				
6	Saya berkata dengan sopan di group whatsapp				

Keterangan :

1 = TP : Tidak Pernah

2 = KD: Kadang – Kadang

3 = SR : Sering

4 = SL : Selalu

1. Pedoman Penilaian

Nilai Akhir

96 – 100 : Sangat Baik (SB)

86 – 95 : Baik (B)

76 – 85 : Cukup (C)

0 – 75 : Kurang (K)

2. Analisis Hasil Penilaian

- Analisis hasil penilaian diadakan setelah diadakan tes formatif
 - Hasil analisis penilaian menentukan perlu tidaknya diadakan remedial atau pengayaan
3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan
- Bagi peserta didik yang memperoleh nilai kurang dari 75 diadakan remedi.
 - Apabila jumlah peserta didik yang remidi 75% atau lebih maka diadakan pembelajaran remedial.
 - Bagi peserta didik yang memperoleh nilai 75 atau lebih maka diadakan pengayaan.

Mengetahui,
Kepala SMKN 1 Ponorogo

Ponorogo, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. DIBYO PUJI HARYONO, M.M.Pd
Pembina Tk. I
NIP. 19630503 200012 1 004

PRASETYO KARYO UTOMO, S.Kom
NIP. -