

RPP PRODUK BY HALIMAH

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KK13
PJJ DARING**

Satuan Pendidikan : SDN 134415
 Kelas / Semester : 5 /1
 Tema : Organ Gerak Hewan Dan Manusia(Tema 1)
 Sub Tema : Organ Gerak Hewan (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : IPA dan Bahasa Indonesia
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN

1. Melalui video pembelajaran via whatsapp yang di berikan guru siswa dapat menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis dengan benar.
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual dengan baik.
3. Melalui membaca teks tentang organ gerak hewan dan manusia, siswa dapat menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia dengan baik.
4. Melalui demonstrasi, siswa dapat membuat model sederhana alat gerak manusia dan hewan dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas diawali dengan guru memberikan salam, menanyakan kabar peserta didik melalui group Whatsapp 2. Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa. 3. Kelas dilanjutkan dengan berdo'a. 4. Guru menginformasikan mengenai materi yang akan dipelajari yakni : organ gerak hewan & manusia dan menentukan ide pokok paragraf. 	5 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui grup wa guru membagikan video pembelajaran di https://youtu.be/O8XIDVaQuyg Guru memberikan pertanyaan seputarseputar video yang di amati siswa. 2. Siswa juga diminta untuk buku siswa tema 1 tentang organ gerak manusia dan hewan 3. Selanjutnya, siswa diberi tugas menentukan ide pokok tiap paragraf dari bacaan yang telah dibacanya. 4. Hasil pekerjaan siswa selanjutnya dikirimkan melalui Group Whatsapp. 5. Guru bersama siswa mengoreksi hasil pekerjaan siswa. 6. Siswa diberi tugas mengamati hewan-hewan yang ada di sekitar tempat tinggalnya. 7. Siswa mengidentifikasi organ gerak hewan-hewan tersebut. 8. Siswa melaporkan hasil pengamatanmya tersebut kepada guru melalui group whatsapp. 	110 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan refleksi, penguatan dan kesimpulan. 2. Siswa mengerjakan soal evaluasi. 3. Guru memberikan pesan pada siswa untuk tetap dirumah, jaga jarak, gunakan masker, serta selalu jaga kebersihan dan kesehatan, 4. Salam dan do'a penutup 	5 menit

C. PENILAIAN

Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis

Penilaian Sikap : Observasi (Disiplin dan Percaya Diri)

Penilaian Keterampilan : Menentukan Ide Pokok suatu Paragraf

Mengetahui Kepala
Sekolah,

PASARAN, sept 2020
Guru Kelas 5

ZURAIDAH,S.PD
NIP. 196010181983042004

HALIMAH
NIP.--

3. Penilaian Keterampilan : Menentukan Ide Pokok suatu Paragraf

Rubrik : Menentukan ide pokok suatu paragraf

Aspek/ Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Ketepatan	Menemukan keseluruhan ide pokok dengan tepat	Hampir semua ide pokok ditemukan dengan tepat	Ada beberapa ide pokok yang tidak tepat	Sebagian ide pokok yang ditemukan tidak tepat
Menunjukkan bukti pendukung	Mampumenunjukkan bukti pendukung	Mampu menunjukkan hampir semua bukti pendukung	Ada beberapa bukti pendukung yang ditunjukkan tidakn tepat	Sebagian besar bukti pendukung yang ditunjukkan tidak tepat
Waktu	Keseluruhan ide pokok ditemukan dengan sangat cepat	Keseluruhan ide pokok ditemukan dengan cepat	Keseluruhan ide pokok di temukan dengan cukup cepat	Keseluruhan ide pokok ditemukan dengan sangat lambat
Keterampilan penulisan: Tulisan hasil pengamatan dibuat dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata- rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik	Sebagian besar hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KK13 PJJ DARING

Satuan Pendidikan : SDN 134415
 Kelas / Semester : 5 /1
 Tema : Organ Gerak Hewan Dan Manusia (Tema 1)
 Sub Tema : Organ Gerak Hewan (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : IPA dan SBdP
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN

1. Melalui video pembelajaran yang diberikan guru di WA group siswa dapat menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia dengan benar.
2. Melalui penugasan via whatsapp, siswa mampu membuat model sederhana alat gerak manusia dan hewan dengan baik.
3. Melalui membaca teks, siswa dapat memahami gambar cerita dengan baik.
4. Melalui demonstrasi, siswa dapat membuat gambar cerita dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas diawali dengan guru memberikan salam, menanyakan kabar peserta didik melalui group Whatsapp 2. Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa. 3. Kelas dilanjutkan dengan berdo'a. 4. Guru menginformasikan mengenai materi yang akan dipelajari yakni : organ gerak hewan vertebrata dan membuat gambar bercerita. 	5 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan https://youtu.be/6PZuzmzrGcQ melalui grup wa 2. Siswa mengamati gambar cerita yang terdapat pada buku siswa. (Tematik Terpadu) 3. Guru menugaskan siswa membuat teks singkat tentang "Hewan Kesayangan" 4. Siswa selanjutnya membuat sebuah gambar ilustrasi dari suatu teks yang telah dibuat tadi. 5. Hasil teks dan gambar bercerita tersebut dikirimkan ke guru via. Whatsapp group. 6. Guru mengenalkan materi mengenai hewan vertebrata. 7. Guru mengirimkan gambar beberapa jenis binatang vertebrata via whatsapp. 8. Siswa mengidentifikasi nama alat gerak pada berbagai jenis binatang tersebut beserta fungsi alat geraknya. 9. Siswa menulis hasil identifikasi alat gerak berbagai hewan vertebrata tersebut pada sebuah tabel. 10. Hasil pekerjaan siswa di kirim via jaringan pribadi (japri) pada guru. 11. Guru mengoreksi hasil pekerjaan siswa. 	110 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan refleksi, penguatan dan kesimpulan. 2. Siswa mengerjakan soal evaluasi. 3. Guru memberikan pesan pada siswa untuk tetap dirumah, jaga jarak, gunakan masker, serta selalu jaga kebersihan dan kesehatan, 4. Salam dan do'a penutup 	5 menit

C. PENILAIAN

Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis

Penilaian Sikap : Observasi (Peduli dan Tanggung Jawab)

Penilaian Keterampilan : Menentukan Ide Pokok suatu Paragraf

Mengetahui
Kepala Sekolah,

PASARAN, sept 2020
Guru Kelas 5

ZURAIDAH,S.PD
NIP. 196010181983042004

HALIMAH
NIP.--

c) Penilaian Keterampilan : Membuat Gambar Ilustrasi

Rubrik : Membuat Gambar

	Baiki sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Proporsi	Seluruh bagian gambar dibuat dengan proporsi yang tepat	Hampir seluruh bagian gambar dibuat dengan proporsi yang tepat	Sebagian besar gambar dibuat dengan proporsi yang tepat	Sebagian kecil gambar dibuat dengan proporsi yang tepat b
Komposisi	Seluruh objek gambar disusun dengan tata letak yang tepat	Hampir seluruh gambar disusun dengan tata letak yang tepat	Sebagian besar objek gambar disusun dengan tata letak yang tepat	Sebagian kecil objek gambar disusun dengan tata letak yang tepat
Pewarnaan	Seluruh objek gambar diwarnai dengan warna yang sesuai seimbang, dan rapi	Hampir seluruh objek gambar diwarnai dengan warna yang sesuai, seimbang dan rapi	Sebagian besar objek gambar diwarnai dengan warna yang sesuai seimbang dan rapi	Sebagian kecil objek gambar diwarnai dengan warna yang sesuai, seimbang, dan rapi

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KK13
PJJ DARING**

Satuan Pendidikan : SDN 134415I
 Kelas / Semester : 5 /1
 Tema : Organ Gerak Hewan Dan Manusia (Tema 1)
 Sub Tema : Organ Gerak Hewan (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : PKn dan IPS
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN

1. Melalui pengamatan gambar siswa dapat mengidentifikasi sikap-sikap yang sesuai dengan nilai yang terkandung dalam pancasila dengan benar
2. Setelah menyimak teks siswa dapat menganalisis sikap sikap yang sesuai dengan nilai nilai pancasila
3. dengan mengamati gambar peta ,siswa dapat menjelaskan karakteristik geografis indonesia sebagai negara kepulauan maritim benar
4. Melalui membaca teks, siswa dapat bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan baik.
5. Melalui tanya jawab, siswa mampu bersikap tanggung jawab, cinta tanah air, dan rela berkorban sesuai nilai-nilai sila Pancasila dengan baik

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas diawali dengan guru memberikan salam, menanyakan kabar peserta didik melalui group Whatsapp 2. Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa. 3. Kelas dilanjutkan dengan berdo'a. 4. Guru menginformasikan mengenai materi yang akan dipelajari yakni : organ gerak hewan & manusia dan menentukan ide pokok paragraf. 	5 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui wa grup guru membagikan vidio pembelajaran https://youtu.be/7SXGGQ6lr-4 2. Siswa menuliskan sikap-sikap dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan nilai-nilai yang terkandung dalam sila-sila Pancasila. 3. Siswa memperhatikan perilaku orang-orang di sekitarnya, baik di sekolah, rumah, maupun masyarakat dan menghubungkannya dengan nilai –nilai sila Pancasila. 4. Guru mengirimkan gambar denah suatu lokasi melalui whatsapp. 5. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa, 6. Siswa menggambar peta wilayah RT tempat tinggalnya. 	110 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan refleksi, penguatan dan kesimpulan. 2. Siswa mengerjakan soal evaluasi. 3. Guru memberikan pesan pada siswa untuk tetap dirumah, jaga jarak, gunakan masker, serta selalu jaga kebersihan dan kesehatan, 4. Salam dan do'a penutup 	5 menit

C. PENILAIAN

Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis

Penilaian Sikap : Observasi (Disiplin dan Tanggung Jawab)

Penilaian Keterampilan : Menentukan Ide Pokok suatu Paragraf

Mengetahui
Kepala Sekolah,

PASARAN, sept 2020
Guru Kelas 5

ZURAIDAH,S.PD
NIP. 196010181983042004

HALIMAH
NIP.--

3. Penilaian Keterampilan : Membuat Gambar Ilustrasi

Rubrik : Membuat Gambar

Aspek/ Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Proporsi	Seluruh bagian gambar dibuat dengan proporsi yang tepat	Hampir seluruh bagian gambar dibuat dengan proporsi yang tepat	Sebagian besar gambar dibuat dengan proporsi yang tepat	Sebagian kecil gambar dibuat dengan proporsi yang tepat b
Komposisi	Seluruh objek gambar disusun dengan tata letak yang tepat	Hampir seluruh bagian gambar disusun dengan tata letak yang tepat	Sebagian besar objek gambar disusun dengan tata letak yang tepat	Sebagian kecil objek gambar disusun dengan tata letak yang tepat
Pewarnaan	Seluruh objek gambar diwarnai dengan warna yang sesuai seimbang, dan rapi	Hampir seluruh objek gambar diwarnai dengan warna yang sesuai, seimbang dan rapi	Sebagian besar objek gambar diwarnai dengan warna yang sesuai seimbang dan rapi	Sebagian kecil objek gambar diwarnai dengan warna yang sesuai, seimbang, dan rapi

