

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 2 Dimoro
 Kelas / Semester : 5 / 1
 Tema 3 : Makanan Sehat
 Sub Tema 1 : Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 x pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar iklan yang disajikan, siswa mampu mengidentifikasi kata kunci pada iklan media cetak
2. Dengan menuliskan hasil pengamatan terhadap iklan media cetak dalam bentuk peta pikiran, siswa mampu melaporkan hasil pengamatannya
3. Dengan mengamati teks bacaan yang disajikan, siswa mampu menemukan informasi tentang organ-organ pencernaan hewan dan manusia
4. Dengan berdiskusi dan mencari informasi dalam kelompok, siswa mampu menjelaskan organ-organ pencernaan pada hewan ruminansia dan fungsinya

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa ❖ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa membaca teks bacaan yang ada pada Buku Siswa Tema 3 halaman 3 ➢ Siswa menjawab pertanyaan pancingan yang berhubungan dengan bacaan <ul style="list-style-type: none"> ✓ Siapa yang tadi pagi sarapan pagi. ✓ Apakah sarapan itu penting ✓ Bagaimana kalau kita tidak sarapan pagi ➢ Siswa mengamati gambar iklan layanan masyarakat yang ada di Buku Siswa hal 4 ➢ Siswa menuliskan kalimat penting apa saja yang ada didalam gambar tersebut ➢ Guru menjelaskan arti kata kunci dalam iklan ➢ Siswa menuliskan kata-kata kunci yang ia temukan dalam sebuah iklan ➢ Siswa membuat kesimpulan tentang kata kunci dengan menggunakan peta pikiran ➢ Siswa mengamati teks bacaan yang disajikan dalam buku Siswa halaman 6 tentang organ pencernaan pada hewan ruminansia ➢ Dengan bimbingan guru, siswa mencari kata-kata penting dalam bacaan untuk dibahas bersama ➢ Siswa bersama guru membuat rangkuman / catatan kecil tentang organ pencernaan hewan ruminansia serta fungsinya ➢ Siswa melengkapi diagram yang disediakan dalam buku siswa halaman 9 untuk memudahkan siswa dalam memahami materi 	175 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru bersama siswa membuat simpulan materi yang dipelajari hari ini ✓ Guru memberi tugas menggambar hewan sapi lengkap dengan organ pencernaannya, untuk dikerjakan dirumah dengan bimbingan orang tua ✓ Guru menutup pembelajaran hari ini dengan berdoa bersama 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Bentuk Penilaian : tertulis dan praktek
2. Tehnik Penilaian : penugasan

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD N 2 Dimoro

Dimoro,2020
Guru Kelas V

Sriyatun, S.Pd
NIP. 19640528 199209 2 001

Suparjo, S.Pd.SD
NIP. 19840829 201902 1 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 2 Dimoro
Kelas / Semester : 5 / 1
Tema 3 : Makanan Sehat
Sub Tema 1 : Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPS, IPA
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 x pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks bacaan serta diskusi, siswa mampu mengidentifikasi interaksi manusia dengan lingkungannya
2. Dengan mengamati gambar iklan media cetak, siswa menyebutkan unsur-unsur dalam iklan media cetak
3. Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi organ-organ pencernaan pada manusia serta fungsinya

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">❖ Melakukan Pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa❖ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">➢ Siswa menyimak bacaan percakapan tentang proses pencernaan dalam tubuh manusia, pada buku siswa halaman 21➢ Siswa dengan bimbingan guru mengidentifikasi organ-organ pencernaan manusia serta fungsinya➢ Siswa menggali informasi dari bacaan yang disajikan pada buku siswa halaman 22➢ Dengan bimbingan guru, siswa mengidentifikasi proses-proses yang terkait dengan pengadaan sumber makanan➢ Bersama kelompoknya, siswa mendiskusikan proses dari awal sumber makanan tersebut berupa tanaman padi sampai siap dimakan➢ Guru memberi penjelasan tentang interaksi sosial manusia➢ Siswa mengamati gambar iklan yang ada di buku siswa halaman 25➢ Siswa secara mandiri diminta untuk mengidentifikasi unsur-unsur iklan (kalimat iklan, kata kunci, gambar)	175 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">✓ Guru bersama siswa membuat simpulan materi yang dipelajari hari ini✓ Guru memberi tugas bersama dengan orang tua dirumah untuk menuliskan beberapa macam menu yang terbuat dari singkong serta cara membuatnya✓ Guru menutup pembelajaran hari ini dengan berdoa bersama	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Bentuk Penilaian : tertulis dan praktek
2. Tehnik Penilaian : penugasan

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD N 2 Dimoro

Dimoro,2020
Guru Kelas V

Sriyatun, S.Pd
NIP. 19640528 199209 2 001

Suparjo, S.Pd.SD
NIP. 19840829 201902 1 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 2 Dimoro
 Kelas / Semester : 5 / 1
 Tema 3 : Makanan Sehat
 Sub Tema 1 : Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan
 Muatan Terpadu : PPKn, IPA dan SBdP
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi waktu : 1 x pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melengkapi bagan, siswa mampu mendefinisikan organ pencernaan manusia dan fungsinya
2. Dengan berdiskusi dalam kelompok, siswa dapat menjelaskan makna keanekaragaman dengan pengalaman peserta didik
3. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menceritakan keanekaragaman adat istiadat
4. Dengan berlatih bersama kelompok, siswa dapat menyanyikan lagu "Mars Hidup Sehat" yang bertangga nada mayor

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa ❖ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru membuka pelajaran dengan meminta siswa untuk membaca teks yang ada pada buku siswa halaman 34 ✓ Siswa mengingat kembali materi tentang organ pencernaan pada manusia yang telah dipelajari ✓ Dengan menggunakan kotak bergambar organ pencernaan pada manusia, siswa melengkapinya dengan menuliskan fungsi dari organ pencernaan tersebut ✓ Siswa diajak untuk melengkapi tabel nama alat musik dan asal daerahnya untuk memperlihatkan tingkat keaneka ragaman di Indonesia ✓ Siswa menyanyikan lagu "Mars Hidup Sehat" secara berkelompok 	175 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru dan siswa membuat rangkuman materi yang telah dipelajari hari ini ✓ Guru selalu mengingatkan untuk terus menjaga pola hidup bersih dan pola hidup sehat di rumah dan disekolah ✓ Pembelajaran ditutup dengan berdoa bersama 	

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Bentuk Penilaian : tertulis dan praktek
2. Tehnik Penilaian : penugasan

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD N 2 Dimoro

Dimoro,2020
Guru Kelas V

Sriyatun, S.Pd
NIP. 19640528 199209 2 001

Suparjo, S.Pd.SD
NIP. 19840829 201902 1 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 2 Dimoro
Kelas / Semester : 5 / 1
Tema 3 : Makanan Sehat
Sub Tema 2 : Pentingnya Makanan Sehat Bagi Tubuh
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, dan SBdP
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 x pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati teks bacaan, siswa dapat membedakan iklan media cetak dan media elektronik
2. Dengan mengamati iklan media elektronik siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri bahasa iklan elektronik
3. Dengan mencermati teks bacaan, siswa dapat menjelaskan macam-macam gangguan pada organ pencernaan
4. Dengan mencermati isi bacaan, siswa dapat mencari informasi tentang properti tari

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">❖ Melakukan Pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">✓ Siswa mengamati teks bacaan pada buku siswa halaman 46✓ Siswa dapat membedakan ciri iklan pada media cetak dan media elektronik✓ Guru memberi penjelasan tentang tujuan utama iklan yaitu agar masyarakat mau membeli / tertarik dengan produk yang ditawarkan. Untuk itu iklan dibuat semenarik mungkin✓ Salah satu siswa diminta untuk menirukan/memeragakan iklan dengan media elektronik✓ Siswa lain diminta tanggapannya<ul style="list-style-type: none">• Saya pernah / tidak pernah melihat / mendengar iklan tersebut• Jika saya mengingat iklan tersebut, hal yang paling menarik menurut saya adalah ...✓ Guru bersama siswa membuat simpulan dari kegiatan siswa tersebut tentang ciri-ciri iklan yang baik✓ Siswa mencermati teks percakapan pada buku siswa halaman 48✓ Siswa membuat peta pikiran tentang gangguan pada organ pencernaan (penyebab, gejala, dan cara mengatasi)✓ Siswa kembali mengamati contoh iklan dari media elektronik. Salah satu daya tarik iklan tersebut adalah adanya tarian.✓ Guru mengajak siswa mengidentifikasi properti apa saja yang dipakai penari dalam iklan tsb	175 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">✓ Guru dan siswa membuat rangkuman materi yang telah dipelajari hari ini tentang perbedaan iklan media cetak dan elektronik. Tentang gangguan alat pencernaan makanan serta properti tarian✓ Guru memberi tugas dirumah bersama orang tua untuk membuat larutan garam oralit sebagai salah satu usaha mencegah diare.✓ Laporan ditulis secara urut bahan dan cara pembuatannya untuk dilaporkan keesokan hari✓ Guru selalu mengingatkan untuk terus menjaga pola hidup bersih dan pola hidup sehat di rumah dan disekolah✓ Pembelajaran ditutup dengan berdoa bersama	

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Bentuk Penilaian : tertulis dan praktek
2. Tehnik Penilaian : penugasan

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD N 2 Dimoro

Dimoro,2020
Guru Kelas V

Sriyatun, S.Pd
NIP. 19640528 199209 2 001

Suparjo, S.Pd.SD
NIP. 19840829 201902 1 001