

SILABUS TEMATIK KELAS II

Sekolah : SD NEGERI 3 Gemawang
 Tema 4 : HIDUP BERSIH DAN SEHAT
 Subtema 1 : HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI RUMAH
 Semester : 1

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.4 Menerima keberagaman di sekolah sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa 2.4 Menampilkan sikap kerja sama dalam keberagaman di sekolah 3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah. 4.4 Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan	1.4.1 Mengikuti sikap sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah. 2.4.1 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah. 3.4.1 Menjelaskan makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah. 4.4.1 Melaporkan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu	<ul style="list-style-type: none"> • Hubungan gambar pada lambang Negara dengan sila-sila Pancasila 	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sehat di rumah dengan percaya diri • Menceritakan pengalaman tentang sikap bersatu dalam keberagaman di sekolah sesuai lambang sila Pancasila dengan percaya diri • Menjelaskan manfaat hidup 	Sikap: <ul style="list-style-type: none"> • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: <ul style="list-style-type: none"> • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah 	24 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Guru • Buku Siswa • Internet (https://www.kherysuryawan.id) • Lingkungan

	persatuan dalam keberagaman di sekolah	dalam keberagaman di rumah menggunakan bahasa yang santun		bersatu dan kerugian apabila hidup tidak bersatu di rumah dengan percaya diri	maupun informasi dari orang lain		
Bahasa Indonesia	<p>3.4 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual, dan/atau eksplorasi lingkungan</p> <p>4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang</p>	<p>3.4.1 Menjelaskan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.</p> <p>3.4.2 Mengidentifikasi kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks.</p> <p>4.4.1 Melaporkan hasil pengamatan kosakata bahasa Indonesia yang berkaitan dengan lingkungan sehat</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ungkapan, ajakan, perintah, penolakan yang terdapat dalam teks cerita atau lagu yang menggambarkan sikap hidup rukun • Budaya santun (permintaan maaf/tolong) sebagai gambaran sikap hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia melalui ungkapan dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis 	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca syair lagu yang berhubungan dengan lingkungan sehat di rumah dengan percaya diri • Menemukan kosakata dalam syair lagu dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan sehat di rumah dengan teliti dan jujur 	<p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah <p>Pengetahuan</p> <p>Tes tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan sehat di rumah. • Menemukan kosakata dan maknanya 		

	lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.				yang berhubungan dengan lingkungan sehat di rumah. <ul style="list-style-type: none"> Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar. Menyebutkan sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah. Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan sehat di rumah. Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan 	
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3.4 Memahami prosedur bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional. 4.4 mempraktikkan prosedur bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional.	3.4.1 Mengetahui prosedur bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional. 4.4.1 Melakukan gerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional.	<ul style="list-style-type: none"> Prosedur gerak variasi pola gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional 	<ul style="list-style-type: none"> Mempraktikkan gerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani dalam permainan dengan kerjasama dan jujur 		
Matematika	3.9 Menjelaskan ruas garis dengan	3.9.1 Menyebutkan ruas garis dengan	<ul style="list-style-type: none"> Makna bilangan cacah 	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan ruas garis, sisi, 		

	<p>menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang</p> <p>4.9 Mengidentifikasi ruas garis dengan menggunakan bangun datar dan bangun ruang.</p> <p>3.10 Menjelaskan pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan gambar atau benda konkret.</p> <p>4.10 Memprediksi pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan gambar atau benda konkret.</p>	<p>menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang.</p> <p>4.9.1 Menunjukkan ruas garis yang membatasi model bangun datar dengan tepat.</p> <p>3.10.1 Mengidentifikasi pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan gambar atau benda konkret.</p> <p>4.10.2 Mengkategorikan pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan gambar atau benda konkret</p>	<p>dan menentukan lambangnya berdasarkan nilai tempat dengan menggunakan model konkret serta cara membacanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pertidaksamaan dua bilangan cacah • Bilangan cacah yang bersesuaian dengan kumpulan obyek • Penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 999 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan 	<p>sudut, dan titik sudut yang membatasi model bangun datar pada lambang negara dengan percaya diri</p>	<p>lingkungan tidak sehat di rumah.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan tidak sehat di rumah. • Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar. • Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan tidak sehat di rumah. • Menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut 		
Seni Budaya dan Prakarya	<p>3.2 Mengenal elemen musik melalui lagu</p> <p>4.2 Menirukan elemen musik melalui lagu</p>	<p>3.2.1 Mengetahui pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Karya imajinatif dua dan tiga dimensi • Pola irama sederhana 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyanyi lagu bertema lingkungan sehat dengan 			

4.2.1 Memainkan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol.

melalui lagu anak-anak

- Gerak keseharian dan alam dalam tari
- Pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya

memperhatikan panjang dan pendeknya bunyi, tekanan kuat dan lemah pada lagu berbirama dua atau tiga dengan percaya diri

bangun datar.

- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan rumah.
- Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan rumah.
- Menyebutkan sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah.
- Menyebutkan isi teks

					<p>yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan rumah.</p> <ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan manfaat dan kerugian apabila hidup tidak bersatu di rumah.• Menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar. <p>Keterampilan</p> <p>Praktik/Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none">• Menyanyi dengan memperhatikan panjang		
--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>dan pendek bunyi pada lagu.</p> <ul style="list-style-type: none">• Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan sehat di rumah.• Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sehat di rumah.• Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sehat di rumah.• Mempraktikkan gerak secara seimbang dominan		
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani dalam permainan</p> <ul style="list-style-type: none">• Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan sehat di rumah.• Menceritakan pengalaman tentang kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah.• Menyanyi dengan memperha		
--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>tikan tekanan kuat dan lemah pada lagu berbirama dua atau tiga.</p> <ul style="list-style-type: none">• Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan tidak sehat di rumah.• Membuat laporan sederhana tentang lingkungan tidak sehat di rumah.• Menyanyi dengan memperhatikan tikan tekanan kuat dan lemah pada lagu berbirama		
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>dua atau tiga.</p> <ul style="list-style-type: none">• Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan tidak sehat di rumah.• Membuat laporan sederhana tentang lingkungan tidak sehat di rumah.• Mempraktikkan gerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui		
--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>permainan</p> <ul style="list-style-type: none">• Menceritakan pengalaman tentang kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah.• Membuat laporan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan rumah.• Membaca lancar teks yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan rumah.		
--	--	--	--	--	---	--	--

					<ul style="list-style-type: none"> • Membaca lancar teks yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan rumah. • Membuat laporan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan rumah. 		
--	--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah,

RINGAN, S.Pd
NIP.196207251985081001

Girimarto, 30 Oktober 2020
Guru Kelas 2

PURWANDI, S.Pd/.SD
NIP.....

PEMETAAN KOMPETENSI DASAR TEMA 4 HIDUP BERSIH DAN SEHAT

Sekolah : SD NEGERI 3 Gemawang

Tema : Hidup Bersih dan sehat

No	Muatan Pelajaran	KD	KELAS II SEMESTER 1 REVISI 2017																														
			SUBTEMA 1									SUBTEMA 2							SUBTEMA 3							SUBTEMA 4							
			1	2	3	4	5	6	PH	1	2	3	4	5	6	PH	1	2	3	4	5	6	PH	1	2	3	4	5	6	PH			
1	PPKn	1.4		√					√	√			√			√	√			√			√	√			√			√	√		
		2.4		√					√	√			√			√	√			√			√	√			√			√	√		
		3.4		√					√	√			√			√	√			√			√	√			√			√	√		
		4.4		√					√	√			√			√	√			√			√	√			√			√	√		
2	Bahasa Indonesia	3.4	√	√	√		√		√	√		√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√		
		4.4	√	√	√		√		√	√		√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√		
3	Matematika	3.9	√		√														√		√												
		4.9	√		√														√		√												
		3.10					√		√			√		√							√		√			√		√					
		4.10					√		√			√		√							√		√			√		√					
		3.11								√					√		√												√		√		
		4.11								√					√		√												√		√		
4	SBDP	3.2	√		√		√																										
		4.2	√		√		√																										
		3.3										√		√	√																		
		4.3										√		√	√																		
		3.1																	√		√	√											
		4.1																	√		√	√											
		3.4																								√		√	√				

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH DARING KURIKULUM 2013

Sekolah : SDN 3 Gemawang
Kelas/Semester : 2 /1
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 3
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. TUJUAN

1. Dengan diberi contoh melalui power point, siswa dapat menyanyikan tekanan kuat dan lemah pada lagu anak berbirama dua ketukan secara tepat.
2. Dengan mengisi teka-teki silang, siswa dapat mengidentifikasi makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat berdasarkan teks pada buku yang dibacakan dengan teliti.
3. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.
4. Setelah mengamati gambar dan benda di buku siswa, siswa dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar dengan benar.

B. MATERI PEMBELAJARAN

Matematika : Ruas Garis pada Bangun Datar
SBDP : Kuat dan Lemahnya Nada
Bahasa Indonesia : Isi Teks Percakapan

C. LANGKAH KEGIATAN

1. Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- 1) Guru menyapa siswa dengan rekaman suara via whatsapp dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (orientasi)
- 2) Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua dan beribadah.
- 3) Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini.
- 4) Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. (motivasi).
- 5) Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.

2. Kegiatan Inti (30 Menit)

- 1) Guru dan siswa mempersiapkan diri untuk pertemuan pembelajaran melalui *zoom meeting*.
- 2) Guru memberi pengarahan kegiatan selama tatap muka via daring menggunakan *zoom meeting*.
- 3) Guru memberikan contoh teks dan suara melalui media powerpoint
- 4) Siswa mendengarkan lalu menyanyikan lagu “Membuang Sampah” yang dinyanyikan dengan memperhatikan tekanan kuat dan tekanan lemah.
- 5) Guru bertanya jawab mengenai tekanan kuat dan lemah pada lagu.
- 6) Siswa menegaskan tekanan kuat dan lemah pada lagu berbirama dua ketukan.
- 7) Siswa mengamati teks percakapan yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang tidak bersih kemudian siswa menjawab soal yang berhubungan dengan teks.
- 8) Siswa mengisi teka-teki silang dan mengidentifikasi makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat berdasarkan teks pada buku yang dibacakan dengan teliti.
- 9) Mengamati gambar yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang tidak sehat kemudian membuat laporan pengamatan.
- 10) Siswa menemukan berbagai bangun datar pada gambar, misalnya saja layang-layang atau sobekan kertas. Kemudian mengerjakan soal latihan.
- 11) Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.

3. Penutup (10 Manit)

- 1) Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara.
- 2) Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.
- 3) Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.
- 4) Guru menginformasikan kegiatan pada pembelajaran berikutnya.

D. PENILAIAN TERLAMPIR

1. Pengamatan Sikap : observasi saat vicon melalui zoom meeting (Religius, disiplin, santun)
2. Penilaian Pengetahuan
BI : tes tertulis (uraian)
MAT :
3. Penilaian Keterampilan
SBdP

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Girimarto, 30 Oktober 2020
Guru Kelas 2,

RINGAN, S.Pd
NIP. 196207251985081001

PURWANDI, S.PD.SD
NIP. -