

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 2 CABEANKUNTI  
 Kelas / Semester : 5 / 1  
 Tema : Ekosistem ( Tema 5 )  
 Sub Tema : Hubungan antar makhluk Hidup dalam ekosistem ( **Sub Tema 2** )  
**Muatan Terpadu : B Ind, IPS, PPKn**  
 Pembelajaran ke : ke 4  
 Alokasi waktu : 1 hari

<p><b>A. TUJUAN PEMBELAJARAN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan obyek wisata yang ada di Indonesia.</li> <li>2. Melalui penugasan, siswa dapat membuat pertanyaan sesuai dengan teks yang disajikan guru.</li> <li>3. Melalui pengamatan video siswa dapat menjelaskan perbedaan kenampakan alam &amp; buatan.</li> <li>4. Melalui penugasan, siswa dapat berdiskusi secara kelompok tujuan dibangunnya berbagai kenampakan buatan. Melalui penugasan, siswa dapat menyebutkan sikap sikap yang dapat mewujudkan nilai bersatuan dalam membangun bangsa Indonesia.</li> <li>5. Melalui bermain peran, siswa dapat menunjukkan sikap patriotisme &amp; nasionalisme dengan melalui berbagai macam Tindakan.</li> <li>6. Melalui penugasan, siswa dapat menyebutkan sikap yang menunjukkan rasa bangga sebagai bangsa Indonesia.</li> <li>7. Melalui penugasan, siswa dapat mengumpulkan artikel atau bacaan yang isinya penerapan sikap yang mencerminkan nilai persatuan.</li> </ol>	<p><b>F. MEDIA SUMBER BELAJAR</b></p> <p>Teks bacaan Indonesia sebagai Negara Maritim dan Agraris.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gambar kenampakan alam &amp; buatan</li> <li>- Gambar kegiatan yang menunjukkan nilai-nilai persatuan dan kesatuan pada masyarakat.</li> <li>- Buku Siswa Tema 5 kelas 5 Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan 2013</li> <li>- Melalui penugasan, siswa dapat mengumpulkan artikel atau bacaan yang isinya penerapan sikap yang mencerminkan nilai persatuan.</li> </ul>
<p><b>B. KOMPETENSI DASAR</b></p> <p><b>Bahasa Indonesia</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.7 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi</li> <li>4.7 Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri</li> </ol> <p><b>IPS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/ maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi</li> <li>4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/ maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi</li> </ol> <p><b>PPKn</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.4 Mensyukuri manfaat persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.</li> <li>2.4 Menampilkan sikap jujur pada penerapan nilai-nilai persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan di bidang sosial budaya.</li> <li>3.4 Menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup</li> <li>4.4 Menyajikan hasil penggalian tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan.</li> </ol>	<p><b>G. KEGIATAN PEMBELAJARAN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pembukaan             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menyapa murid, kemudian mengajak berdoa dan dilanjutkan apersepsi</li> </ul> </li> <li>2. Kegiatan Inti             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan disampaikan</li> <li>- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok</li> <li>- Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan</li> <li>- Guru mengajukan pertanyaan sekitar materi yang diajarkan</li> <li>- Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan</li> <li>- Siswa diberi waktu untuk berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya</li> <li>- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya</li> <li>- Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas</li> <li>- Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok</li> <li>- Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan</li> </ul> </li> <li>3. Penutup             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran hari ini</li> <li>- Melakukan refleksi/ tanya jawab, penugasan serta informasi materi berikutnya</li> <li>- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ul> </li> </ol>
<p><b>C. INDIKATOR</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.7.1 Menyebutkan pokok pikiran serta informasi penting dalam bacaan tentang Indonesia sebagai Negara Maritim dan Agraris.</li> <li>4.7.1 Membuat pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan tentang Indonesia sebagai Negara Maritim dan Agraris.</li> <li>3.1.1 Identifikasi daerah tempat tinggal dengan keberadaan Indonesia sebagai negara maritim dan agraris.</li> <li>2.4.1 Menunjukkan nilai-nilai persatuan dan kesatuan pada masyarakat</li> <li>3.4.1 Mencari manfaat menjaga persatuan dan kesatuan yang di lakukan oleh masyarakat dan pemerintah dari majalah, koran, dan internet.</li> </ol>	
<p><b>D. MATERI ESENSI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teks bacaan yang didalamnya harus dibaca dengan lafal &amp; intonasi yang benar.</li> <li>- Mendiskusikan tujuan dibangunnya kenampakan buatan oleh manusia.</li> <li>- bermain peran, untuk menunjukkan sikap patriotisme &amp; nasionalisme</li> <li>- Mengumpulkan artikel atau bacaan yang isinya penerapan sikap yang mencerminkan nilai persatuan.</li> </ul>	
<p><b>E. METODE</b> : Scientific                  Pendekatan: Kooperatif Learning                  Strategi : Example Non example                  Teknik : Penugasan pengamatan, tanya jawab, diskusi</p>	<p><b>H. PENILAIAN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. <b>Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung</b></li> <li>b. <b>Penilaian Pengetahuan</b></li> <li>c. <b>Penilaian Keterampilan</b></li> </ol>

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Cabeankunti, 12 Juli 2021  
Guru Kelas 5

## LAMPIRAN 1 PENILAIAN

### BAHASA INDONESIA

INDIKATOR PENILAIAN	ADA	TIDAK ADA
Membuat pertanyaan sesuai dengan teks bacaan sebanyak 5 kalimat		
1.Menanyakan. judul teks bacaan tersebut		
2.Menanyakan nama air terjun yang letaknya tidak jauh dari danau Toba .		
3.Menanyakan Propinsi keberadaan Danau Toba		
4. Menanyakan ketinggian air terjun Sipiso - piso		
8. Menanyakan bentuk air terjun Sipiso -piso		

### 2. IPS

INDIKATOR PENILAIAN	ADA	TIDAK ADA
1. Menjelaskan perbedaan kenampakan alam dengan kenampakan buatan		
2. Memberikan contoh kenampakan alam		
3. Memberikan contoh Kenampakan buatan		

### 3. PPKn

Catatan pengamatan sikap selama pembelajaran dan diskusi

NO	NAMA PESERTA DIDIK	KEAKTIFAN	TANGGUNG JAWAB	PERCAYA DIRI
1.	AFRIZAL ZULIAN			
2.	ANNISA RAHMA W			
3.	DAVA LANDIYA PUTRA			
4.	HELMI YAHYA			
5.	KESYA NURJANAH			
6.	LUTHVIANA AZAHRA Q			
7.	MUHAMAD LUTHFI A			
8.	OLIVIA LATHIFAH NUR R			
9.	SALMA NADIYA JIHAN A			
10.	TRI WIDIYASTUTI			
11.	KEYSHA AIRA WIDIANA			
12.	MARATANI			
13	SRI SUBEKTI			
14	WIDIASTRI HESTI R			
15	JOKO MARYANTO			

## LAMPIRAN 2 LKS

Bacalah Teks berikut

### **Berlibur di Sumatera Utara Sebelum Pandemi**

Di media sosial sedang ramai rekomendasi wisata air terjun di Indonesia. Kamu dapat merencanakan keliling Indonesia untuk berburu air terjun dari sekarang. Namun berpergianlah setelah Pandemi covid 19 mereda. Salah satu air terjun yang dapat kamu kunjungi adalah Sipiso-piso, Sumatera Utara.

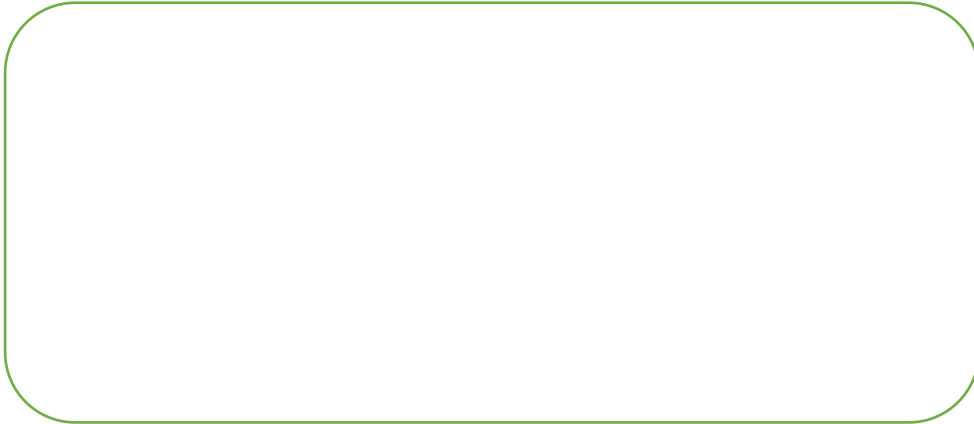
Air terjun Sipiso-piso berada tidak jauh dari Danau Toba. Air terjun Sipiso-piso tepatnya berada di Desa Tongging , Kecamatan Merek, Kabupaten Karo. Air terjun ini merupakan salah satu obyek wisata andalan Propinsi Sumatra Utara. Sipiso-piso merupakan salah satu air terjun tertinggi di Indonesia dengan ketinggian 120 m.

Air terjun yang berada pada ketinggian 800 m ini terbentuk dari sungai bawah tanah. Air ini berasal dari plato Karo yang mengalir melalui sebuah goa di sisi kawah danau Toba. Air keluar dari gua yang berukuran tidak begitu besar. Air mengalir sangat deras dan jatuh pada ketinggian 120 m Pemandangan tersebut membuat air terjun ini begitu indah. Kata “ Pio “ berarti pisau. Penamaan tersebut karena air terjun si Piso-piso jika dilihat dari jauh bentuknya seperti pisau, kecil dan Panjang

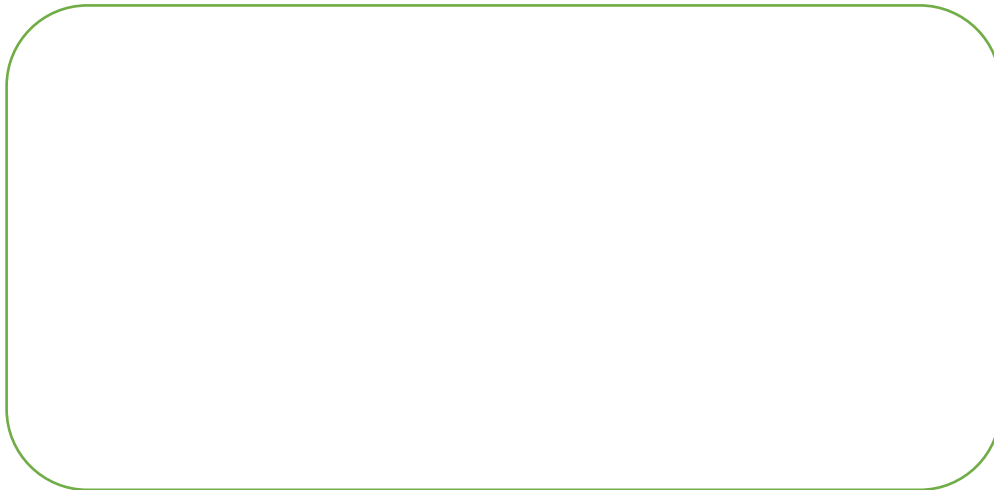
1. Membuat pertanyaan berdasarkan teks.
  - a. Buatlah pertanyaan berdasarkan bacaan dengan menggunakan kalimat tanya yang tepat !  
Gunakan ejaan dan kalimat yang tepat !
  - b. Tuliskan dengan rapi pertanyaanmu dan berikan tempat untuk menjawabnya !
  - c. Tukarkan daftar pertanyaanmu dengan teman lain !
  - d. Jawablah pertanyaan temanmu dengan menggunakan kalimat lengkap dan ejaan yang benar !

Kerjakan tugas berikut ini Bersama kelompokmu !

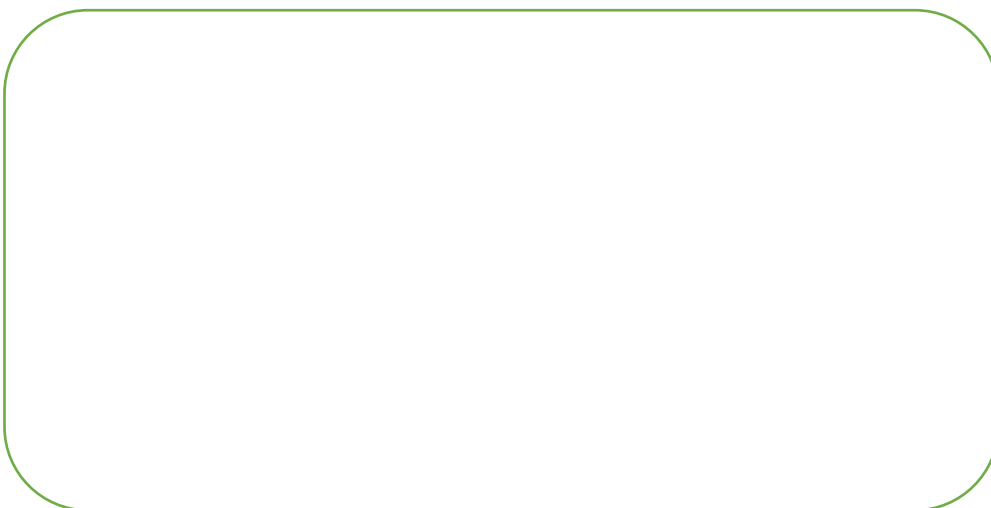
1. Apa perbedaan kenampakan alam dengan kenampakan buatan ?



2. Berikan contoh kenampakan alam yang ada di Indonesia



3. Berikan contoh kenampakan buatan yang ada di sekitarmu



**Kerjakan tugas berikut ini bersama teman dalam kelompokmu !**

1. Diskusikan tugas yang diberikan oleh guru dalam kelompokmu
  - Nilai persatuan dapat diwujudkan dengan sikap berikut :
    - a. Menghargai keragaman di Indonesia ( Kelompok 1 )
    - b. Gotong royong ( Kelompok 2 )
    - c. Cinta tanah air ( Kelompok 3 )
2. Silahkan hasil diskusi tersebut diwujudkan dalam adegan bermain peran di depan kelas !