

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) 01**

Sekolah : SMAN Model Terpadu Madani Palu  
Mata Pelajaran : Matematika Wajib  
Kelas/Semester : XII / Ganjil  
Materi Pokok : **Geometri Ruang**  
Alokasi Waktu : 2 x pertemuan ( 4 jam pelajaran @ 30 menit )

**A. Tujuan Pembelajaran**

Melalui pembelajaran Daring (dalam jaringan) menggunakan pendekatan saintifik dan model Problem Based Learning peserta didik dapat memahami terkait materi **Geometri Ruang** dengan aktif:

- Memahami konsep geometri ruang
- Mengidentifikasi fakta pada jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang)

**B. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar**

**Media** : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian  
**Alat/Bahan** : Internet, whatsapp grup kelas, power point, geogebra, alat tulis, penggaris dan spidol  
**Sumber Belajar** : Buku Matematika (Wajib) Siswa Kelas XII, Kemendikbud

**C. Langkah-Langkah Pembelajaran**

<b>Kegiatan Pendahuluan ( 5 Menit)</b>	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran lewat video conference dengan menggunakan aplikasi google meet, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin dalam bentuk list di dalam whatsapp grup kelas dan kelas google classroom dan memastikan peserta didik untuk aktif dalam pembelajaran daring.	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya di dalam pertemuan virtual via google meet serta whatsapp grup kelas serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi di dalam whatsapp grup kelas tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <b>Geometri Ruang</b>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
<b>Kegiatan Inti ( 50 Menit)</b>	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Melalui whatsapp grup kelas Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Geometri Ruang</b> lewat room kelas google classroom
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang ada di PPT atau sumber bahan bersifat hipotetik. Pertanyaan yang berkaitan dengan materi <b>Geometri Ruang</b> .
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, memposting hasil diskusi ataupun simpulan pribadi, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Geometri Ruang</b> Melalui whatsapp grup kelas
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan melalui video ataupun hasil kerja melalui whatsapp grup kelas kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru meminta peserta didik untuk membuat kesimpulan terkait kegiatan yang dilakukan secara daring dalam whatsapp voice note. Kemudian guru memberikan evaluasi atau feedback sederhana berbentuk kuis menggunakan link di geogebra classroom. Peserta didik hanya memasukkan namanya saja dan langsung bisa mengerjakan kuis di geogebra classroom. Dari hasil pekerjaan siswa tersebut, guru dapat melihat langsung aktifitas siswa didalamnya, dan bisa langsung berinteraksi dengan siswa lewat Whatsapp Grup kelas siswa untuk memberikan tanggapan terhadap hasil pekerjaan siswa.
<b>Kegiatan Penutup ( 5 Menit)</b>	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

**D. Penilaian Hasil Pembelajaran**

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, dan penilaian portofolio

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Palu, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Drs. Abd. Kadir, M.Pd  
NIP. 19630224 199802 1 003

Tajuddin, S.Si., M.PMat  
NIP.19790608 200501 1 014