

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Kalibaru	Alokasi waktu : 1 x 40 menit	KD : 3.2 dan 4.2
Mata Pelajaran : PPKN	Kelas/Semester : VII / 1	Pertemuan ke 3
Tema : Memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan		

A, TUJUAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui diskusi kelompok peserta didik dapat:

1. Mengidentifikasi norma yang berlaku dalam masyarakat dengan benar
2. Mengidentifikasi perilaku sesuai normayang berlaku dalam masyarakat dengan baik

B, LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN	Kegiatan Pembelajaran
(PPK)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional 2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) 3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan 4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Kegiatan Pembelajaran
Literasi HOTS Collecting data Collaboration Critical thinking Communication Creativity Feedback&Refleto	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagi Guru membentuk kelompok masing-masing 3 orang . 2. Siswa melihat dan mengamati video mengenai penerapan norma-norma dalam kehidupan masyarakat 3. Siswa bersama guru melakukan tanya jawab tentang norma-norma yang berlaku dalam kehidupan 4. Siswa melakukan diskusi dengan kelompoknya, mencari informasi dari berbagai sumber dan Mengidentifikasi perilaku sesuai norma yang berlaku dalam masyarakat , berbangsa, dan bernegara 5. Setiap kelompok mengirimkan hasil uraian tentang Mengidentifikasi perilaku sesuai normayang berlaku dalam masyarakat , berbangsa, dan bernegara 6. Siswa dan guru menanggapi hasil pekerjaan kelompok melalui tanya jawab. 7. Siswa bersama guru menyimpulkan materi tentang Mengidentifikasi perilaku sesuai normayang berlaku dalam masyarakat , berbangsa, dan bernegara .
PENUTUP	Kegiatan Pembelajaran
(PPK)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari. 2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat 3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C, PENILAIAN

PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Penilaian Sikap

A. Sikap spiritual

Teknik : Observasi dan Jurnal

Bentuk Instrumen : Lembar observasi dan lembar jurnal

No.	Sikap/nilai	Indikator	NILAI
1	Beriman dan bertaqwa kepada Tuhan YME	Berdoa sebelum/sesudah melakukan sesuatu	
		Bersyukur atas karunia Tuhan	
		Salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	
		Mengungkapkan kebesaran Tuhan YME	

B. Sikap sosial

Teknik : Observasi dan Penilaian sejawat

Bentuk Instrumen : Lembar observasi dan jurnal

No.	Sikap/nilai	Indikator	Nilai
1	Disiplin	<input checked="" type="checkbox"/> Masuk kelas tepat waktu <input type="checkbox"/> Mengumpulkan tugas tepat waktu <input type="checkbox"/> Memakai seragam sesuai tata tertib <input type="checkbox"/> Tertib dalam mengikuti pembelajaran	
2	Jujur	<input checked="" type="checkbox"/> Tidak menyontek dalam ulangan harian <input type="checkbox"/> Mengungkapkan perasaan apa adanya <input type="checkbox"/> Membuat laporan berdasarkan data apa adanya <input type="checkbox"/> Tidak menjadi plagiat	
3	Percaya diri	<input checked="" type="checkbox"/> Tidak ragu-ragu dalam memberikan pendapat <input type="checkbox"/> Berani presentasi di depan kelas. <input type="checkbox"/> Mampu membuat keputusan sendiri dengan cepat. <input type="checkbox"/> Berani berpendapat, bertanya atau menjawab pertanyaan	
4	Tanggung jawab	<input checked="" type="checkbox"/> Melaksanakan tugas individu dengan baik <input type="checkbox"/> Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan <input type="checkbox"/> Tidak menuduh orang lain tanpa bukti yang akurat. <input type="checkbox"/> Mengembalikan barang yang dipinjam. <input type="checkbox"/> Meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	

2. Penilaian Pengetahuan

Jawablah Pertanyaan Berikut Dengan Benar!

1. Sebagai manusia yang beragama kita harus mentaati norma agama yang ada. Berikan contoh perilaku yang sesuai dengan norma agama!
2. Untuk dapat hidup rukun dan tentram dalam bermasyarakat kita memiliki norma kesusilaan. Berikan contoh perilaku yang sesuai dengan norma kesusilaan!
4. Sebagai makhluk sosial, manusia dituntut untuk dapat menjaga sikap sesuai dengan norma kesopanan, agar dapat diterima dalam masyarakat. Berikan contoh perilaku yang sesuai dengan norma kesopanan!
5. Norma hukum dibuat untuk menciptakan keamanan dan keadilan dalam masyarakat. Berikan contoh perilaku yang sesuai dengan norma hukum!

3. Penilaian Keterampilan

No	Aspek	Kemampuan yang dinilai	Nilai
1	Penyajian	<input type="checkbox"/> Menanya/menjawab <input type="checkbox"/> Argumentasi <input type="checkbox"/> Bahan tayang/displai	
2	Laporan	<input type="checkbox"/> Isi laporan <input type="checkbox"/> Penggunaan bahasa <input type="checkbox"/> Estetika	

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Banyuwangi , 9 April 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. Heru Purwanto

Sardiyanto, S.Pd.