

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	:	SMP N 1 TAHUNAN
Mata pelajaran	:	PPKn
Kelas / Semester	:	VII/ 1
Materi Pokok	:	Norma yang berlaku dalam masyarakat untuk mewujudkan keadilan
Sub Materi	:	Macam-Macam Norma
Pertemuan Ke	:	1 (satu)
Alokasi Waktu	:	1 x Pertemuan (3x40 menit)
Tahun Pelajaran	:	2021/2022

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti model pembelajaran kooperatif tipe *two stay two stray*, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menunjukkan ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa dengan menaati norma-norma yang berlaku dalam masyarakat.
2. Menunjukkan sikap disiplin dalam upaya menegakkan tata tertib sekolah.
3. Menjelaskan pengertian norma dan macam-macam norma.
4. Menyajikan hasil laporan tentang telaah pengertian dan macam-macam norma.

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

- 1) Guru mempersiapkan secara fisik dan psikis peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan melakukan berdoa, menyanyikan lagu nasional, mengecek kehadiran siswa, kebersihan dan kerapian kelas, kesiapan buku tulis dan sumber belajar.
- 2) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
- 3) Guru menjelaskan secara singkat tahapan penggunaan model pembelajaran *two stay two stray*
- 4) Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok, dimana setiap kelompok terdiri dari empat peserta didik.
- 5) Setiap kelompok diberikan LK dengan subpokok bahasan berbeda-beda untuk dibahas bersama-sama dengan anggota kelompok masing-masing (kerja sama).
- 6) Setelah selesai, LK dipajang di berbagai sudut kelas yang agak berjauhan antar kelompok.
- 7) Dua peserta didik dalam kelompok meninggalkan kelompok untuk bertamu ke kelompok lain untuk menerima penjelasan dan untuk bertanya atau memberikan pendapat.
- 8) Dua peserta didik yang tinggal dalam kelompok memberikan penjelasan dan memberikan jawaban atas pertanyaan dari tamu (kelompok lain).
- 9) Tamu mohon diri dan kembali ke kelompok untuk melaporkan temuan mereka dari kelompok lain.
- 10) Kelompok mencocokkan dan membahas hasil-hasil kerja mereka.
- 11) Guru mengadakan refleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan.

### C. PENILAIAN

- 1) Sikap : observasi saat pembelajaran berlangsung
- 2) Pengetahuan : tertulis (pilihan ganda dan uraian)
- 3) Keterampilan : praktik dan produk

Mengetahui  
Kepala SMPN 1 Tahunan

Jejara, Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

Drs. M. Sodik  
NIP : 19650313 198903 1 016

Andres, S.Pd.  
NIP : 19810322 200604 1 007

### A. Penilaian Sikap

Teknik penilaian kompetensi sikap dapat menggunakan observasi. Penilaian ini berlangsung selama proses pembelajaran.

Aspek yang diambil adalah menanamkan nilai-nilai kerja sama tim, tanggung jawab, kepedulian, disiplin

#### Pedoman Pengamatan Sikap

Kelas : .....

Hari, Tanggal : .....

Pertemuan Ke- : .....

Materi Pokok : .....

No	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian			
		Kerja sama	Tanggung jawab	Kepedulian	Disiplin
1	Ani				
2	Ana				
3	Ali				

### B. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan menggunakan tes tertulis dengan bentuk pilihan ganda dan uraian

#### Instrumen Penilaian Pengetahuan

I. Berilah tanda silang (x) pada salah satu huruf a,b,c atau d yang anda anggap jawaban paling benar!

- Kaidah-kaidah yang menjadi pedoman dalam bertingkah laku dalam hidup bermasyarakat disebut dengan ....
  - tata tertib
  - norma
  - peraturan
  - undang-undang
- Norma yang bersumber dari wahyu Tuhan Yang Maha Esa disebut norma ...
  - agama
  - kesusilaan
  - kesopanan
  - hukum
- Sanksi dari pelanggaran norma kesopanan adalah ....
  - dikucilkan oleh masyarakat
  - mendapat laknat dan azab
  - dipenjara
  - merasa bersalah dan menyesal
- Berikut ini yang merupakan contoh pelaksanaan norma hukum yaitu ....
  - sembayang dengan khusuk
  - memakai pakaian yang sopan
  - memakai helm saat berkendara
  - berbuat kebaikan pada sesama

II. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jelas dan benar!

- Apakah yang dimaksud dengan norma kesusilaan?
- Tuliskan 3 (tiga) sanksi norma hukum!

#### Kunci Jawaban

a) Pilihan Ganda

1	B
2	A
3	A
4	C

b) Uraian

No. Soal	Kunci Jawaban	Skor
5.	<b>Pengertian norma kesusilaan</b> aturan–aturan tentang tingkah laku yang baik dan tidak baik, yang bersumber dari hati nurani manusia.	jawaban tepat skor 4 cukup tepat skor 3 kurang tepat 2 tidak tepat 1
6.	<b>3 (tiga) sanksi norma hukum</b> hukuman denda hukuman kurungan hukuman penjara hukuman mati	benar 4 skor 4 benar 3 skor 3 benar 2 skor 2 benar 1 skor 1

**Norma Penilaian**

Romawi I = Betul (skor 1) x 4 (jumlah soal) = 4

Romawi II = Betul (skor max 3) x 2 (jumlah soal) = 6 +

N A = 10

**3. Penilaian Keterampilan**

a. Teknik Penilaian : Tes Praktik/Kinerja

b. Bentuk Instrumen : Lembar pengamatan/observasi

c. Kisi-kisi :

No.	Aspek	Indikator	Jumlah Butir
1.	Penyajian	a. Kemampuan bertanya b. Kemampuan menjawab/Argumentasi. c. Memberi masukan/saran d. Mengapresiasi.	4 4 4 4

d. Instrumen dan petunjuk ( rubrik ) penskorannya

### RUBRIK PENSKORAN PENILAIAN KINERJA

Selama proses presentasi, aktifitas siswa dinilai dengan instrumen rubik pengamatan.

Keterangan: **Diisi Dengan Tanda Cek ( v )**

Kategori Penilaian : 4 = Sangat Baik, 3 = Baik, 2 = Cukup, 1 = Kurang

NO.	Nama Peserta Didik	Kemampuan Bertanya				Kemampuan Menjawab/ Berargumentasi				Memberi Masukan/ Saran				Mengapresiasi			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1.																	
2.																	
3.																	
4.																	
5.																	
dst.																	

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan} \times 50}{2}$$

2

### Pedoman Penskoran (Rubrik)

No.	Aspek	Penskoran
1.	kemampuan bertanya	skor 4 apabila selalu bertanya skor 3 apabila sering bertanya skor 2 apabila kadang-kadang bertanya skor 1 apabila tidak pernah bertanya
2.	kemampuan menjawab/ argumentasi	skor 4 apabila materi/jawaban benar, rasional, dan jelas. skor 3 apabila materi/jawaban benar, rasional, namun kurang jelas. skor 2 apabila materi/jawaban benar, kurang rasional, dan kurang jelas. skor 1 apabila materi/jawaban tidak benar, tidak rasional, dan tidak jelas.
3.	kemampuan memberi masukan	skor 4 apabila selalu memberi masukan. skor 3 apabila sering memberi masukan. skor 2 apabila kadang-kadang memberi masukan. skor 1 apabila tidak pernah memberi masukan.
4.	mengapresiasi	skor 4 apabila selalu memberikan pujian. skor 3 apabila sering memberikan pujian. skor 2 apabila kadang-kadang memberi pujian. skor 1 apabila tidak pernah memberi pujian.