

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Ngadirojo Lor
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia (Sub Tema 3)
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Mencari isi dan amanat yang terdapat dalam pantun. 3.6.2 Mempresentasikan isi dan amanat yang terdapat dalam pantun.
4.6	Meliskan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Membuat pantun dan membacakan puisi seualafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.

Muatan : PPKn

No	Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.2	Menghargai kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dan umat beragama dalam kehidupan sehari-hari.	1.2.1 Melaksanakan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat.
2.2	Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	2.2.1 Menerapkan sikap tanggung jawab terhadap masalah banjir di lingkungan. 2..2.1 Menyebutkan macam-macam tanggung jawab masyarakat.
3.2	Memahami makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	3.2.1 Mengetahui akibat tidak adanya tanggung jawab di masyarakat.
4.2	Mengambil keputusan bersama tentang tanggung jawab sebagai warga masyarakat	4.2.1 Bertanggung jawab terhadap masalah banjir di masyarakat.

	dalam kehidupan sehari-hari.	
--	------------------------------	--

Muatan : SBdP

No	Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1	Memahami gambar cerita.	3.1.1 Menjelaskan tema yang terdapat dalam gambar cerita.
4.1	Membuat gambar cerita.	4.1.1 Membuat sketsa gambar sesuai tema yang telah di tentukan.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar masyarakat yang tidak menjaga lingkungan, siswa dapat mengidentifikasi faktor penyebab terjadinya banjir dengan tepat
2. Melalui kegiatan literasi siswa dapat menuliskan akibat-akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab di masyarakat dengan tepat
3. Melalui kegiatan mencipta pantun, siswa dapat melafalkan secara percaya diri dan benar
4. Melalui kegiatan mencipta pantun, siswa mempresentasikan amanat dan isi pantun yang disajikan secara tepat.
5. Melalui kegiatan menggambar cerita dengan tema, siswa dapat menentukan tema gambar, menyiapkan alat untuk menggambar, membuat sketsa gambar, dan menyempurnakan gambar.

D. MATERI

1. Gambar masyarakat yang tidak menjaga lingkungan.
2. Macam-macam pantun.
3. Gambar cerita dengan tema ” Dengan berolahraga dan menjaga kebersihanlingkungan kesehatan kita akan terjaga”.

E. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : *Scientific*
 Strategi : *Cooperative Learning*
 Teknik : *ICT*
 Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, dan Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mendapatkan link dari guru untuk bergabung di microsoft team 2. Siswa bersama guru bergabung dengan team melalui link yang telah disampaikan (TPACK) 3. Setelah siswa dan guru bergabung di kelas teams kegiatan diawali dengan guru memberikan salam 4. Kelas dilanjutkan dengan berdo’a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do’a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 5. Siswa mendengarkan materi yang akan disampaikan guru 6. Siswa mengaitkan materi yang akan dipejari dengn materi sebelumnya (apersepsi) 7. Siswa diberikan link form kehadiran siswa dengan menggunakan form 365 oleh guru (TPACK) 8. Siswa diingatkan untuk mengisi absen di Link form microsoft 365 9. Siswa mengisi form kehadiran siswa 10. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita. 11. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>Kegiatan Inti</p>	<p>(Nasionalisme.)</p> <p>12. Siswa melakukan kegiatan literasi dan menuliskan pada buku literasi pada buku tema 4 halaman 129-130 (Literasi)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar tentang faktor penyebab banjir. Setelah mengamati gambar, siswa diminta mengungkapkan pendapatnya tentang faktor penyebab banjir berdasarkan gambar tersebut dan menuliskan pendapatnya pada kolom yang telah disediakan. 2. Siswa, membaca narasi pada buku siswa akibat menebang hutan secara liar dan membuang sampah disungai 3. Siswa memperhatikan tampilan PPT bahwa menebang pohon di hutan secara liar dan membuang sampah di selokan merupakan bentuk sikap tidak bertanggung jawab. 4. Siswa diminta untuk melakukan literasi untuk mencari tahu tentang akibat-akibat jika warga masyarakat tidak melaksanakan tanggung jawabnya & menuliskan hasilnya. 5. Siswa membacakan pantun yang dikirimkan melalui video whatsapp. 6. Siswa diminta untuk mencermati kembali pantun tersebut. Kemudian, siswa diminta menuliskan amanat pantun. Siswa diminta mempresentasikan pada hasil tulisannya tentang amanat pantun tersebut dengan percaya diri. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang membuat gambar cerita. 7. Siswa diminta membuat gambar cerita bertema “Dengan berolahraga dan menjaga kebersihan lingkungan kesehatan kita akan terjaga”. Sebelumnya, siswa diminta membuat alur cerita sederhana dan menentukan tokoh dan karakternya. 8. Siswa menentukan adegan gambar. 9. Siswa membuat gambar cerita dengan empat adegan gambar pada kertas karton. 10. Siswa diminta berdiskusi dengan orang tuanya untuk mengetahui secara detail tentang tanggung jawabnya sebagai anggota keluarga di rumah. 11. Siswa menuliskan tanggung jawabnya sebagai anggota keluarga di rumah. 	<p>60 menit</p>
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama bimbingan guru melakukan refleksi, penguatan dan kesimpulan 2. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari penyampain guru selama pembelajaran berlangsung. 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah yang dipikirkan guru untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 4. Siswa selalu diingatkan untuk senantiasa menjaga kesehatan selama masa pandemi covid-19. 5. Salam dan do'a penutup dilakukan secara mandiri dengan instruksi dari guru. 	<p>15 menit</p>

G. PENILAIAN

Penilaian:

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan yaitu pengamatan sikap, tes pengetahuan dan keterampilan.

a. Penilaian sikap

JURNAL SIKAP SOSIAL

(PPKn)

Sekolah : SD Negeri 1 Ngadirojo Lor

Semester : 1

Kelas : V

Tahun Pelajaran : 2020/2021

NO	HARI/TANGGAL	NAMA SISWA	CATATAN PERILAKU	NILAI UTAMA KARAKTER	KARAKTER OPERASIONAL	TINDAK LANJUT	HASIL
1							
2							
3							
4							
DST							

b. Rubrik Membuat Gambar Cerita ((SBdP)

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Melakukan seluruh prosedur (langkah-langkah membuat gambar cerita).	Seluruh langkah pengerjaan dilakukan. - Menentukan ide, gagasan/tema. - Menentukan karakter tokoh. - Membuat alur cerita. - Menggambar sesuai alur cerita.	75% langkah pengerjaan dilakukan.	50% langkah pengerjaan dilakukan.	Dikerjakan tanpa memperhatikan prosedur pengerjaan.
Hasil pembuatan gambar cerita.	Memenuhi 4 kriteria berikut. - Gambar sesuai dengan tema. - Ada 4 adegan gambar. - Gambar rapi dan menarik. - Gambar diwarnai dengan bagus dan rapi.	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditentukan.	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditentukan.	Hanya memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditentukan.

Penilaian

Nilai : (Jumlah skor maksimum + 2) X10

c. Penilaian pengetahuan

(PPKn)

Menjawab soal dengan jumlah skor benar x 10

Nilai : jumlah skor nilai maksimum x 10

Jumlah soal 10

d. Rubrik Melafalkan pantun (Bahasa Indonesia)

Tulislah skor dari tiap aspek sesuai dengan pengamatan anda terhadap pembacaan pantun yang dilakukan dengan memperhatikan rubrik yang diberikan pada bawah tabel (rentang skor 1 -3)

No.	Aspek	Skor Diperoleh		
		1	2	3
1.	Penghayatan / ekspresi / penjiwaan			
2.	Gerak meliputi mimik, gesture dan pantomimik			
3.	Artikulasi / pelafalan			
4.	Intonasi / penekanan			

RUBRIK PEMBERIAN SKOR:

1. Penghayatan / ekspresi / penjiwaan

Skor 3 bila pembaca puisi mampu menunjukkan ekspresi akan penghayatan dan penjiwaan yang sangat baik.

Skor 2 bila pembaca puisi mampu menunjukkan ekspresi akan penghayatan dan penjiwaan yang cukup baik.

Skor 1 bila pembaca puisi menunjukkan ekspresi akan penghayatan dan penjiwaan yang kurang baik.

2. Gerak meliputi mimik, gesture dan pantomimik

Skor 3 bila pembaca puisi mampu menunjukkan mimik, gesture, dan pantomimik yang sangat baik.

Skor 2 bila pembaca puisi mampu menunjukkan mimik, gesture, dan pantomimik yang cukup baik.

Skor 1 bila pembaca puisi menunjukkan mimik, gesture, dan pantomimik yang kurang baik.

3. Artikulasi/Pelafalan

Skor 3 bila pembaca puisi mampu menunjukkan artikulasi/pelafalan yang sangat baik.

Skor 2 bila pembaca puisi mampu menunjukkan artikulasi/pelafalan yang cukup baik.

Skor 1 bila pembaca puisi menunjukkan mimik, artikulasi/pelafalan yang kurang baik.

4. Intonasi dan penekanan

Skor 3 bila pembaca puisi mampu menunjukkan intonasi dan penekanan yang sangat baik.

Skor 2 bila pembaca puisi mampu menunjukkan intonasi dan penekanan yang cukup baik.

Skor 1 bila pembaca puisi menunjukkan intonasi dan penekanan yang kurang baik.

Penilaian

Nilai : (Jumlah skor maksimum X100) : 12

H. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Remedial

Siswa Mengulang membuat gambar bercerita dengan bimbingan dari guru melalui grup WA kelas maupun grup WA pribadi

2. Pengayaan

Siswa yang sudah bisa menyusun gambar cerita melanjutkan dengan menyusun gambar cerita dengan tema lain yang berbeda dengan tema yang digunakan untuk penugasan

I. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Gambar/slide tentang banjir.
3. Gambar/slide gambarcerita.
4. gambar/slide macam-macam pantun.
5. Handphone

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Semin S.Pd
NIP.196405101989031015

Ngadirojo, Oktober 2020

Guru Kelas

Siti Nur Hidayati, S.Pd.SD
NIP.-