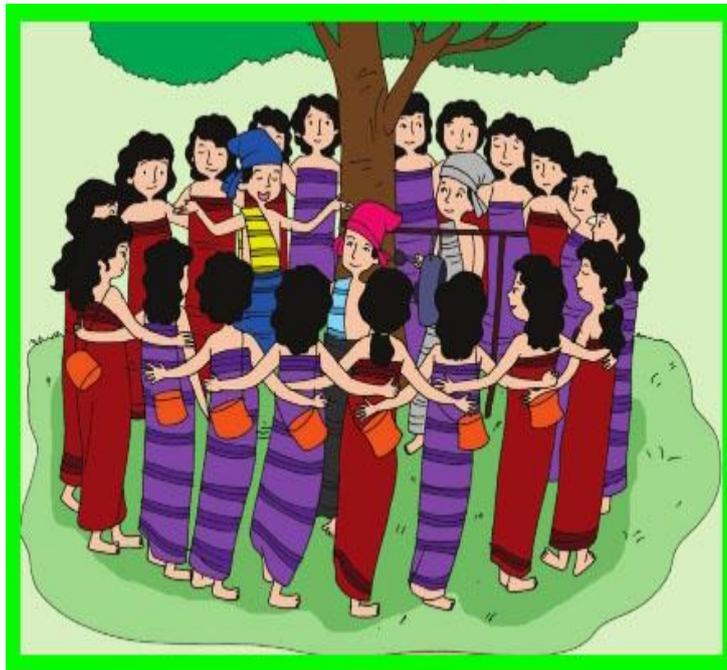


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Muh Gantiwarno
Kelas / Semester : VI/1
Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema : 1. Makna Persatuan dan
Kesatuan
Terpadu : Bahasa Indonesia dan SBdP
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 x pertemuan



**Tari Lego-lego, Tari Adat Alor
bermakna persatuan**

SD Muhammadiyah Gantiwarno

Tahun Pelajaran 2020/2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Muhammadiyah Gantiwarno
Kelas / Semester	: VI/1
Tema	: 2. Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema	: 1. Makna Persatuan dan Kesatuan
Terpadu	: Bahasa Indonesia dan SBdP
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi waktu	: 1 x pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati bacaan “Tari Lego-Lego, Tari Adat Alor Bermakna Persatuan” melalui diskusi, peserta didik dapat menggali informasi penting dari buku menggunakan aspek kata tanya apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dengan tepat.
2. Dengan mengamati peraga boneka tangan yang menggambarkan pola lantai tari, peserta didik mampu menggambar pola lantai tari dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Awal

1. Pembelajaran dibuka dengan salam dan berdoa, (*Orientasi*)
2. Peserta didik diminta untuk menerapkan protokol kesehatan dalam kegiatan sehari-hari di masa pandemik covid sekarang ini). (*Apersepsi*)
3. Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru.
4. Peserta didik diberi pertanyaan pancingan tentang materi menemukan informasi penting dalam bacaan dan pola lantai. (*Apersepsi*)

Kegiatan Inti

1. Peserta didik membaca teks pada buku pelajaran yaitu materi Bahasa Indonesia tentang informasi penting dan cara menemukan informasi penting dalam bacaan (*Mengamati*)
2. Peserta didik diminta untuk mendengarkan penjelasan guru tentang materi mencari informasi penting bacaan.
3. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya jika ada materi yang belum jelas.
4. Peserta didik mengamati teks yang berjudul “Lego-Lego, Tari Adat Alor Bermakna Persatuan” pada buku pelajaran.
5. Peserta didik bersama guru berdiskusi menemukan informasi penting dari teks yang berjudul “Lego-Lego, Tari Adat Alor Bermakna Persatuan” dengan membaca bacaan yang ada di buku. (*Critical Thinking*) (*HOTS*)
6. Peserta didik mengamati peraga boneka tangan tentang pola lantai tari kreasi (*Mengamati, Critical Thinking*).

7. Peserta didik dan guru bersama-sama berdiskusi tentang pola lantai seni kreasi. (*Collaboration*)
8. Peserta didik mengerjakan LKPD yang disediakan oleh guru.

Kegiatan Penutup

1. Peserta didik membuat kesimpulan materi (*creativity*) dengan bimbingan guru
2. Peserta didik dan guru melakukan refleksi dengan tanya jawab dari pertanyaan guru
3. Kegiatan pembelajaran ditutup dengan doa bersama yang dipandu oleh guru

C. ASSESMENT (PENILAIAN)

1. Penilaian Sikap
Lembar penilaian diri peserta didik
2. Penilaian Pengetahuan
Teknik Penilaian : Tes, Instrumen Penilaian : soal tertulis
3. Penilaian Keterampilan
Teknik Penilaian : Non Tes, Instrumen penilaian : Rubrik penilaian Keterampilan

Klaten, 10 April 2021
Kepala SD Muh.Gantiwarno

Muh Wahyunto, S. Pd