

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SD N Pungsari 1  
**Kelas/Semester** : V (Lima)/2 (Dua)  
**Tema** : 8 (Lingkungan Sahabat Kita)  
**Sub Tema** : 2 (Perubahan Lingkungan)  
**Pembelajaran Ke** : 5 (Lima)  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menganalisis dampak siklus air pada kehidupan dengan melihat lingkungan sekitar setelah mengamati video tentang siklus air (C4)
2. Peserta didik mampu menyampaikan pendapat dengan suara lantang setelah mengamati video tentang siklus air (C4)
3. Peserta didik mampu membuat poster cara menghemat air dengan indah terkonsep setelah mengamati poster tentang manfaat air (P5)

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

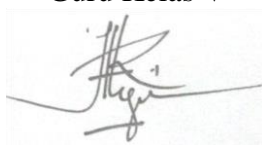
Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengucapkan salam dan mengajak peserta didik membaca do'a dipimpin yang bertugas. (<b>Religius</b>)</li><li>2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan menanyakan keadaan peserta didik. (<b>Persiapan</b>)</li><li>3. Peserta didik diminta menyanyikan salah satu lagu nasional (<b>Nasionalisme</b>)</li><li>4. Peserta didik membaca makna yang terkandung dalam lagu nasional (<b>Literasi</b>)</li><li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran secara virtual</li><li>6. Guru memberikan gambaran tentang manfaat yang diperoleh peserta didik setelah mempelajari pelajaran hari ini. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	10 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik mengamati video tentang sirkulasi air yang diputar guru. (Mengamati) (<b>Sains dan Technology</b>)</li><li>2. Peserta didik berdiskusi tentang dampak sirkulasi air bagi kehidupan di bumi (<b>Mengolah informasi</b>) (<b>Engineering</b>)</li><li>3. Peserta didik menuliskan hasil diskusi dalam LKPD (<b>Mencoba</b>) (<b>Art</b>)</li></ol> <p><b><u>Membuat Perencanaan membuat project poster</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>4. Guru menyampaikan ketentuan membuat poster pada peserta didik</li><li>5. Peserta didik berlatih membuat poster dampak sirkulasi air.</li></ol>	20 Menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik membuat kesimpulan dengan bimbingan guru yang ditulis dalam lembar kerja. <b>(Mengkomunikasikan) (Art)</b></li> <li>2. Peserta didik menyampaikan materi yang belum difahami. <b>(Mengkomunikasikan)</b></li> <li>3. Peserta didik mengerjakan lembar evaluasi</li> <li>4. Guru merefleksi proses pembelajaran dan hasil tes <b>(Mengkomunikasikan)</b></li> <li>5. Guru memberikan tindak lanjut berupa pengayaan, pemantapan dan remedial.</li> <li>6. Pembelajaran di akhiri dengan salam dan do'a. <b>(Religius)</b></li> </ol>	10 Menit
---------	---	----------

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap (Pengamatan dan Pencatatan Sikap selama kegiatan)
2. Penilaian Pengetahuan (Menjawab soal melalui lembar Ealuasi)
3. Penilaian Keterampilan (LKPD)


 Mengetahui  
 Kepala Sekolah,  
  
 Rita Eryani, S.Pd.SD  
 NIP 19730513 199803 2 011

Pungsari, 6 April 2021  
 Guru Kelas V  
  
 Rita Eryani, S.Pd.SD  
 NIP.19730613 199803 2 011