

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah :	MAN 2 Ponorogo	Materi :	Struktur Sel
Mata Pelajaran :	Biologi	Petemuan Ke	1
Kelas/Semester :	XI / 1	Alokasi Waktu:	2 x 45 menit

Kompetensi Dasar	3.1. Menjelaskan komponen kimiawi penyusun sel, struktur, fungsi, dan proses yang berlangsung dalam sel sebagai unit terkecil kehidupan 4.1. Menyajikan hasil pengamatan mikroskopik struktur sel hewan dan sel tumbuhan sebagai unit terkecil kehidupan
IPK	3.1.1. Menjelaskan komponen kimiawi penyusun sel, Struktur dan fungsi bagian sel 4.1.1. Melakukan pengamatan gambar struktur sel hewan dan sel tumbuhan

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan belajar dari rumah (BDR), peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan komponen kimiawi penyusun sel
- Menjelaskan struktur dan fungsi bagian-bagian sel
- Menjelaskan perbedaan sel hewan dan tumbuhan berdasarkan gambar

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Waktu
<p>Kegiatan Pendahuluan (Media : WA grup, E-learning Madrasah)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan pembuka dengan mengucapkan salam, • Peserta didik menjawab salam dilanjut berdoa berdoa • Guru Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin • Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Struktur sel • Guru Mengupload materi di E learning Madrasah dan di Google classroom 	10'
<p>Kegiatan Inti Kegiatan Literasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Meminta peserta didik untuk mendownload dan mempelajari materi Struktur Sel di E-learning dan berbagai sumber yang tersedia (Internet atau Buku Pendukung lain) <p>Critical Thinking</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru member kesempatan peserta didik untuk memecahkan permasalahan yang berkaitan dengan materi <i>Komponen kimiawi penyusun sel dan Struktur sel</i> <p>Colaboration</p> <ul style="list-style-type: none"> • Antar pesera didik diberi kesempatan untuk saling berkomunikasi mendiskusikan materi yang sedang dipelajari (via Online) <p>Communication Peserta didik mengemukakan pendapat dari permasalahan kemudian ditanggapi kembali oleh peserta didik yang lain (via Wa grup)</p> <p>Creativity</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Struktur sel. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (Wa Grup) 	70'
<p>Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru beserta peserta didik membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari • Pendidik memberikan apresiasi dari keaktifan siswa dalam memahami materi secara mandiri • Pendidik menyampaikan materi yang akan di pelajari pada pertemuan selanjutnya 	10'

C. Penilaian:

1. Pengetahuan : Tes Tulis secara Daring (Google form)
2. Keterampilan : Penilaian unjuk kerja

D. Lampiran Materi

Materi dapat diakses pada link <https://drive.google.com/file/d/1O9H4M891aj9pZBZE249Tym1EUOTefPFy/view?usp=sharing>
Dan https://drive.google.com/file/d/15HmMdwXqluxl_u2OnHXOdy_-J1ryBf8h/view?usp=sharing

Ponorogo, Juli 2020

Mengetahui
Kepala MAN 2 Ponorogo

Guru Mata Pelajaran

NASTA'IN, S.Pd. M.Pd.I
NIP. 197410052003121018

AMBAR WATI, S. Pd
NIP. 197402282003122002