

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MTsN 5 Pesisir Selatan	Alokasi Waktu : 3 x 40 menit	KD : 3.2 da 4.2
Mata Pelajaran : IPA	Kelas/Semester : VII/1	Pertemuan 7
Materi Pokok/Tema : Klasifikasi Makhluk Hidup		

A. Kompetensi Dasar

3.2 Mengklasifikasikan makhluk hidup dan benda berdasarkan karakteristik yang diamati.

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi benda-benda di sekitar berdasarkan karakteristik yang diamati.
- Membedakan makhluk hidup dan benda mati melalui ciri-ciri atau gejala-gejala kehidupan yang ditujuhkannya.

C. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan Ketujuh (3 x 40 Menit)	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Membuka kegiatan pembelajaran dengan salam dan doa serta dilanjutkan dengan memeriksa kehadiran peserta didik untuk melatih sikap disiplin dan tanggung jawab. • Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik dalam kesehariannya. • Memberikan motivasi mengenai hal-hal menyangkut manfaat dan tujuan yang diperoleh dengan mempelajari materi: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Identifikasi benda berdasarkan karakteristiknya ➢ Perbedaan makhluk hidup dan tak hidup • Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh. 	
Kegiatan Inti (100 Menit)	
Kegiatan Literasi	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca, dan menuliskannya kembali. mereka diberi tayangan dan bacaan terkait materi: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Identifikasi benda berdasarkan karakteristiknya ➢ Perbedaan makhluk hidup dan tak hidup
Critical Thinking (Berpikir Kritis)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, mulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan itu harus tetap berkaitan dengan materi: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Identifikasi benda berdasarkan karakteristiknya ➢ Perbedaan makhluk hidup dan tak hidup
Collaboration (Kerja sama)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Identifikasi benda berdasarkan karakteristiknya ➢ Perbedaan makhluk hidup dan tak hidup
Communication (Komunikasi)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
Creativity (Kreatifitas)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Identifikasi benda berdasarkan karakteristiknya ➢ Perbedaan makhluk hidup dan tak hidup
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik membuat rangkuman/kesimpulan pelajaran tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa. 	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis berupa uraian atau tes pilihan ganda
2. Penilaian Keterampilan : Penilaian praktek/unjuk kerja, penilaian portofolio
3. Sikap : Jurnal pengembangan sikap

Mengetahui
Kepala MTsN 5 Pesisir Selatan

Punggasan, 10 Agustus 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. SI UL
NIP. 19670530 199803 1 003

Nurul Annisa
NIM. 1723105

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MTsN 5 Pesisir Selatan	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	KD : 3.2 da 4.2
Mata Pelajaran : IPA	Kelas/Semester : VII/1	Pertemuan 8
Materi Pokok/Tema : Klasifikasi Makhluk Hidup		

A. Kompetensi Dasar

3.2 Mengklasifikasikan makhluk hidup dan benda berdasarkan karakteristik yang diamati.

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengklasifikasikan tumbuhan dan hewan menggunakan kunci determinasi
- Mengetahui bagian-bagian mikroskop melalui kerja proyek

C. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan Ketujuh (3 x 40 Menit)	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Membuka kegiatan pembelajaran dengan salam dan doa serta dilanjutkan dengan memeriksa kehadiran peserta didik untuk melatih sikap disiplin dan tanggung jawab. • Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik dalam kesehariannya. • Memberikan motivasi mengenai hal-hal menyangkut manfaat dan tujuan yang diperoleh dengan mempelajari materi: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Cara mengklasifikasikan tumbuhan dan hewan menggunakan kunci determinasi ➢ Bagian-bagian mikroskop • Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh. 	
Kegiatan Inti (60 Menit)	
Kegiatan Literasi	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca, dan menuliskannya kembali. mereka diberi tayangan dan bacaan terkait materi: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Cara mengklasifikasikan tumbuhan dan hewan menggunakan kunci determinasi ➢ Bagian-bagian mikroskop
Critical Thinking (Berpikir Kritis)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, mulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan itu harus tetap berkaitan dengan materi: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Cara mengklasifikasikan tumbuhan dan hewan menggunakan kunci determinasi ➢ Bagian-bagian mikroskop
Collaboration (Kerja sama)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Cara mengklasifikasikan tumbuhan dan hewan menggunakan kunci determinasi ➢ Bagian-bagian mikroskop
Communication (Komunikasi)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
Creativity (Kreatifitas)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Cara mengklasifikasikan tumbuhan dan hewan menggunakan kunci determinasi ➢ Bagian-bagian mikroskop
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik membuat rangkuman/kesimpulan pelajaran tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa. 	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis berupa uraian atau tes pilihan ganda
2. Penilaian Keterampilan : Penilaian praktek/unjuk kerja, penilaian portofolio
3. Sikap : Jurnal pengembangan sikap

Mengetahui
Kepala MTsN 5 Pesisir Selatan

Punggasan, 10 Agustus 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. SI UL
NIP. 19670530 199803 1 003

Nurul Annisa
NIM. 17231056

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MTsN 5 Pesisir Selatan	Alokasi Waktu : 3 x 40 menit	KD : 3.2 da 4.2
Mata Pelajaran : IPA	Kelas/Semester : VII/1	Pertemuan 9
Materi Pokok/Tema : Klasifikasi Makhluk Hidup		

A. Kompetensi Dasar

3.2 Mengklasifikasikan makhluk hidup dan benda berdasarkan karakteristik yang diamati.

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengelompokkan monera
- Mengelompokkan protista
- Mengelompokkan jamur

C. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan Ketujuh (3 x 40 Menit)	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Membuka kegiatan pembelajaran dengan salam dan doa serta dilanjutkan dengan memeriksa kehadiran peserta didik untuk melatih sikap disiplin dan tanggung jawab. • Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik dalam kesehariannya. • Memberikan motivasi mengenai hal-hal menyangkut manfaat dan tujuan yang diperoleh dengan mempelajari materi: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Kelompok monera, protista, dan jamur • Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh. 	
Kegiatan Inti (100 Menit)	
Kegiatan Literasi	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca, dan menuliskannya kembali. mereka diberi tayangan dan bacaan terkait materi: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Kelompok monera, protista, dan jamur
Critical Thinking (Berpikir Kritis)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, mulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan itu harus tetap berkaitan dengan materi: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Kelompok monera, protista, dan jamur
Collaboration (Kerja sama)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Kelompok monera, protista, dan jamur
Communication (Komunikasi)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
Creativity (Kreatifitas)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Kelompok monera, protista, dan jamur
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik membuat rangkuman/kesimpulan pelajaran tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa. 	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis berupa uraian atau tes pilihan ganda
2. Penilaian Keterampilan : Penilaian praktek/unjuk kerja, penilaian portofolio
3. Sikap : Jurnal pengembangan sikap

Mengetahui
Kepala MTsN 5 Pesisir Selatan

Punggasan, 10 Agustus 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. SI UL
NIP. 19670530 199803 1 003

Nurul Annisa
NIM. 1723105

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MTsN 5 Pesisir Selatan	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	KD : 3.2 da 4.2
Mata Pelajaran : IPA	Kelas/Semester : VII/1	Pertemuan 10
Materi Pokok/Tema : Klasifikasi Makhluk Hidup		

A. Kompetensi Dasar

3.2 Mengklasifikasikan makhluk hidup dan benda berdasarkan karakteristik yang diamati.

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengelompokkan tumbuhan lumut, tumbuhan paku, dan tumbuhan berbiji
- Mengelompokkan hewan vertebrata dan invertebrata

C. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan Ketujuh (3 x 40 Menit)	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Membuka kegiatan pembelajaran dengan salam dan doa serta dilanjutkan dengan memeriksa kehadiran peserta didik untuk melatih sikap disiplin dan tanggung jawab. • Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik dalam kesehariannya. • Memberikan motivasi mengenai hal-hal menyangkut manfaat dan tujuan yang diperoleh dengan mempelajari materi: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Mengelompokkan tumbuhan lumut, tumbuhan paku, dan tumbuhan berbiji ➢ Mengelompokkan hewan vertebrata dan invertebrata • Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh. 	
Kegiatan Inti (60 Menit)	
Kegiatan Literasi	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca, dan menuliskannya kembali. mereka diberi tayangan dan bacaan terkait materi: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Mengelompokkan tumbuhan lumut, tumbuhan paku, dan tumbuhan berbiji ➢ Mengelompokkan hewan vertebrata dan invertebrata
Critical Thinking (Berpikir Kritis)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, mulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan itu harus tetap berkaitan dengan materi: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Mengelompokkan tumbuhan lumut, tumbuhan paku, dan tumbuhan berbiji ➢ Mengelompokkan hewan vertebrata dan invertebrata
Collaboration (Kerja sama)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Mengelompokkan tumbuhan lumut, tumbuhan paku, dan tumbuhan berbiji ➢ Mengelompokkan hewan vertebrata dan invertebrata
Communication (Komunikasi)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
Creativity (Kreatifitas)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Mengelompokkan tumbuhan lumut, tumbuhan paku, dan tumbuhan berbiji ➢ Mengelompokkan hewan vertebrata dan invertebrata
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik membuat rangkuman/kesimpulan pelajaran tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa. 	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis berupa uraian atau tes pilihan ganda
2. Penilaian Keterampilan : Penilaian praktek/unjuk kerja, penilaian portofolio
3. Sikap : Jurnal pengembangan sikap

Mengetahui
Kepala MTsN 5 Pesisir Selatan

Punggasan, 10 Agustus 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. SI UL
NIP. 19670530 199803 1 003

Nurul Annisa
NIM. 17231056