

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMKN 1 Rawajitu Utara
Mata Pelajaran	: Teknologi Dasar Otomotif
Kelas/Semester	: X /Ganjil
Materi Pokok	: Rangkaian Kelistrikan Sederhana
Alokasi Waktu	: 1 x pertemuan (4 JP @45 Menit)

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, melalui model pembelajaran based Learning peserta didik dapat mengidentifikasi jenis-jenis rangkaian listrik sederhana dengan percaya diri dan bertanggung jawab.

### B. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

#### a. Pendahuluan

Guru mengucapkan salam, berdoa, cek kehadiran, cek kebersihan kelas dan kerapian peserta didik kemudian dilanjutkan menyanyikan lagu Indonesia Raya. Selanjutnya guru memberikan apersepsi kepada peserta didik dengan pertanyaan “*Pertemuan yang lalu membahas materi apa?*” lalu guru memberikan motivasi mengenai manfaat mempelajari rangkaian kelistrikan sederhana dan menjelaskan tujuan pembelajaran.

#### b. Kegiatan Inti

##### ❖ Mengamati

1. Guru meminta peserta didik untuk membentuk 4 kelompok, setiap kelompok terdiri atas 3/4 orang peserta didik.
2. Guru menyampaikan masalah yang akan dipecahkan oleh peserta didik yaitu “*Mengapa jika rangkaian listrik Seril pada rangkaian lampu sein sepeda motor, salah satu lampu sein tersebut mati, tidak berkedip normal?*” dan membagikan bahan ajar;
3. Setiap kelompok mengamati dan memahami masalah yang disampaikan guru atau yang diperoleh dari bahan bacaan yang disarankan;
4. Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan oleh guru dengan mengamati video dan power point pengantar dasar kelistrikan dan hukum-hukum dasar kelistrikan;

##### ❖ Menanya

1. Peserta didik berdiskusi dan membagi tugas untuk mencari data/bahan-bahan/alat yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah yang telah diberikan oleh guru
2. Guru memastikan setiap anggota memahami tugas masing-masing.

##### ❖ Mencari informasi

1. Peserta didik melakukan penyelidikan (mencari data/referensi/sumber) untuk bahan diskusi kelompok.
2. Guru memantau keterlibatan peserta didik dalam pengumpulan data/bahan selama proses penyelidikan membaca berbagai referensi dengan teliti.

##### ❖ Menalar/Mengolah data

1. Setiap kelompok melakukan diskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah dan hasilnya
2. Guru memantau diskusi dan membimbing jawaban masalah sehingga jawaban setiap kelompok siap untuk dipresentasikan.
3. Peserta didik menuangkan jawaban masalah yang telah terkumpul dengan menuliskannya pada kelompok masing-masing dengan benar.

##### ❖ Mengkomunikasikan

1. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi pemecahan masalah tersebut secara berkelompok.
2. Peserta didik dari kelompok lainnya menanggapi presentasi dari kelompok yang tampil
3. Guru membimbing peserta didik dalam mempresentasikan hasil diskusi kelompok mereka.
4. Guru memberikan apresiasi kepada kelompok yang telah tampil dan kelompok yang menanggapi

#### c. Penutup

1. Peserta didik mendengarkan kembali ulasan guru tentang materi rangkaian kelistrikan sederhana (Guru memberikan penguatan)
2. Guru memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk kepada kelompok belajar yang paling baik
3. Guru memberikan tes evaluasi berupa LKPD kepada peserta didik
4. Guru bersama peserta didik merefleksikan pembelajaran tentang rangkaian listrik paralel dan seri.  
Kegiatan refleksi berikut ini:
  - Apa yang telah kita pelajari hari ini?
  - Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini?
  - Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini?
5. Guru meminta peserta didik untuk mempelajari materi pada pertemuan berikutnya yaitu memahami dasar-dasar elektronika sederhana;
6. Guru bersama dengan peserta didik menutup pembelajaran dengan membaca doa.

### C. PENILAIAN

Teknik Penilaian Sikap dan Pengetahuan Serta Keterampilan (Terlampir)