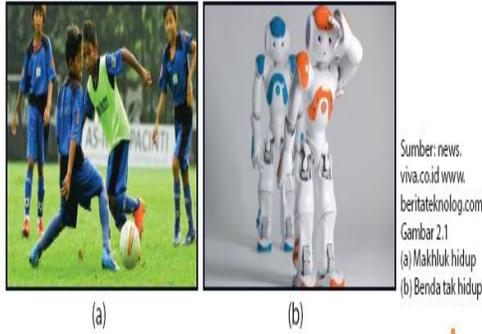


**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMPN 1 LAMONGAN  
 Mata pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam  
 Kelas/Semester : VII / Ganjil  
 Materi Pokok : Klasifikasi Makhluk Hidup  
 Alokasi Waktu : 3 x 40 menit

	<b>KD 3.1</b>	<b>KD.4.1</b>
	3.2 Mengklasifikasi makhluk Hidup dan benda berdasarkan karakteristik yang diamati	4.2. Menyajikan hasil pengklasifikasian makhluk hidup dan benda di lingkungan sekitar berdasarkan karakteristik yang diamati.
	<b>IPK 3.1</b>	<b>IPK 4</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan benda-benda di lingkungan sekitar yang bersifat alamiah secara mandiri.</li> <li>2. Menjelaskan benda-benda di sekitar yang bersifat buatan manusia secara mandiri.</li> <li>3. Menjelaskan benda-benda yang bersifat kompleks dan bersifat sederhana. secara jujur</li> <li>4. Menjelaskan kegunaan dari berbagai jenis benda di sekitar.</li> <li>5. Menjelaskan perbedaan makhluk hidup dengan benda tak hidup dengan tepat.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pengamatan terhadap makhluk hidup dan benda tak hidup yang ada di sekitar (sekolah/tempat tinggal) dengan teliti</li> </ol>
<b>Tujuan Pembelajaran</b>	Setelah membaca buku dan observasi sekitar tempat tinggal siswa dapat: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. menjelaskan benda-benda di lingkungan sekitar yang bersifat alamiah secara mandiri.</li> <li>2. menjelaskan benda- benda di sekitar yang bersifat buatan manusia secara mandiri</li> <li>3. menjelaskan benda-benda yang bersifat kompleks dan bersifat sederhana dengan tepat</li> <li>4. menjelaskan kegunaan dari berbagai jenis benda di sekitar secara jujur.</li> <li>5. Menjelaskan perbedaan makhluk hidup dan benda tak hidup di sekitar tempat tinggal dengan tepat</li> <li>6. menyajikan hasil pengamatan yang dapat dipertanggung jawabkan</li> </ol>	
<b>Materi Pembelajaran</b>	➤ Ciri-ciri benda hidup dan tak hidup	
<b>Alat dan Bahan</b>	Alat dan Bahan pada LKS	
<b>Media dan Sumber belajar</b>	<b>Media</b> : lembar kerja Siswa (LKS) dan Lembar penilaian, HP android <b>Sumber Belajar</b> : Buku Siswa IPA 7 semester ganjil, Internet, Hybrid learning SMP N 1 Lamongan.	
<b>Model, Produk, Deskripsi</b>	<b>Langkah Pembelajaran</b>	<b>Waktu</b>
Model : <i>Discovery Learning</i>	<b>Pendahuluan</b> Melalui V con hybrid learning SMPN 1 Lamongan, Guru: <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ memberi salam dan mengajak berdoa bersama</li> <li>❖ memeriksa kesiapan peserta didik dengan menanyakan keadaan kesehatan dan melakukan presensi peserta didik</li> <li>❖ Melakukan apersepsi materi sebelumnya</li> <li>❖ Memotivasi peserta didik dengan menunjukkan, beberapa makhluk hidup dan tak hidup melalui fitur dalam hybrid learning SMPN 1 Lamongan</li> <li>❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang sedang berlangsung.</li> <li>❖ Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.</li> </ul>	15'
<b>Produk :</b>	<b>Kegiatan Inti</b>	90'
Laporan Penelitian dari LK : Ayo Kita Lakukan Pada Buku siswa IPA 7 semester 1	Melalui fitur- fitur pada <i>hybrid learning SMP N 1 Lamongan</i> guru dan peserta didik mengikuti langkah-langkah berikut ini: <b>Stimulation</b> (stimulasi/Pemberian rangsangan) <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik diminta untuk mengamati penayangan gambar yang disajikan oleh guru maupun mengamati gambar yang terdapat</li> </ul>	15'

pada buku siswa seperti gambar di bawah ini :



- ❖ Peserta didik diminta mengamati gambar /foto yang terdapat pada buku maupun melalui penayangan video yang disajikan oleh guru seperti gambar di bawah ini :



- ❖ Berdasarkan hasil pengamatan terhadap gambar, peserta didik diminta untuk mendiskusikan tentang hal-hal yang ingin diketahui..
- ❖ Membaca (dilakukan secara disiplin di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung), Peserta didik diminta membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan : Mengidentifikasi benda-benda di sekitar
- ❖ Mendengar  
Peserta didik diminta mendengarkan pemberian materi oleh guru yang berkaitan dengan Mengidentifikasi benda-benda di sekitar
- ❖ Menyimak,  
Peserta didik diminta menyimak penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai : Mengidentifikasi benda-benda di sekitar

( Via hybrid learning SMPN 1 Lamongan)

<p><b>Deskripsi</b> Secara individu melakukan Kegiatan dengan menggunakan LK : Ayo Kita Lakukan Pada Buku siswa kelas 7 semester 1 yang dilakukan di rumah</p>	<p><i>Problem statemen</i> (pertanyaan/ identifikasi masalah)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ peserta didik diberi kesempatan oleh guru untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab dengan jujur melalui kegiatan belajar, contohnya : Mengajukan pertanyaan tentang : Mengidentifikasi benda-benda di sekitar yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas, jujur dan bertanggung jawab belajar sepanjang hayat. Misalnya : <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Bagaimana cara Mengidentifikasi benda-benda di sekitar?</li> <li>➢ Seperti apa objek yang di pelajari untuk Mengidentifikasi benda-benda di sekitar ?</li> </ul> </li> </ul>	<p>15'</p>
	<p><i>Data collection</i> (Pengumpulan data)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan: <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Mengamati obyek/kejadian,</li> <li>➢ Wawancara dengan nara sumber</li> <li>➢ Mengumpulkan informasi</li> </ul> </li> <li>❖ Peserta didik diminta mengumpulkan data yang diperoleh dari berbagai sumber tentang : Mengidentifikasi benda-benda di sekitar</li> <li>❖ Membaca sumber lain selain buku teks,</li> <li>❖ Peserta didik diminta mengeksplor pengetahuannya dengan membaca buku referensi tentang : Mengidentifikasi benda-benda di sekitar</li> <li>❖ Aktivitas :</li> <li>❖ Peserta didik melakukan aktivitas sesuai sesuai buku siswa</li> <li>❖ Mendiskusikan</li> <li>❖ Saling tukar informasi tentang :Mengidentifikasi benda-benda di sekitar dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik dari peserta didik</li> </ul>	<p>20'</p>

	lainnya sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi kemudian, dengan menggunakan metode ilmiah yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang disediakan dengan cermat untuk mengembangkan sikap teliti, jujur, sopan, menghargai pendapat orang lain, kemampuan berkomunikasi, menerapkan kemampuan mengumpulkan informasi melalui berbagai cara yang dipelajari, mengembangkan kebiasaan belajar dengan disiplin dan bertanggungjawab belajar sepanjang hayat.	
	<p><i>Data processing</i> (Pengolahan Data)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara :</li> <li>❖ Berdiskusi tentang data : Mengidentifikasi benda-bendadi sekitar yang sudah dikumpulkan / terangkum dalam kegiatan sebelumnya.</li> <li>❖ Mengolah informasi yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya mau pun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi dengan jujur yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja.</li> <li>❖ Peserta didik mengerjakan beberapa soal dengan jujur mengenai : Mengidentifikasi benda-bendadi sekitar</li> </ul>	20'
	<p><i>Verification</i> (Pembuktian)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan :</li> <li>❖ Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi yang jujur dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam membuktikan : Mengidentifikasi benda-bendadi sekitar antara lain dengan : Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik dengan jujur.</li> </ul>	10'
	<p><i>Generalization</i> (menarik kesimpulan)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan</li> <li>❖ Menyampaikan kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan</li> <li>❖ Mempresentasikan hasil secara klasikal tentang : Mengidentifikasi benda-bendadi sekitar</li> <li>❖ Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh peserta didik yang mempresentasikan</li> <li>❖ Bertanya dengan jujur atas presentasi yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.</li> <li>❖ Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara tertulis tentang : Mengidentifikasi benda-bendadi sekitar</li> <li>❖ Menjawab pertanyaan dengan jujur yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan.</li> <li>❖ Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada peserta didik.</li> <li>❖ Menyelesaikan uji kompetensi dengan jujur yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan peserta didik terhadap materi pelajaran</li> </ul>	10'
	<p><b>Penutup</b></p> <p>Melalui fitur- fitur pada <i>hybrid learning SMP N 1 Lamongan</i> guru dan peserta didik mengikuti langkah-langkah berikut ini:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</li> <li>❖ Mengagendakan pekerjaan rumah.</li> <li>❖ Mengagendakan projek yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah.</li> <li>❖ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan projek dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian projek.</li> <li>❖ Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik</li> <li>❖ Peserta didik menjawab salam penutup yang disampaikan oleh guru</li> </ul>	15'
<b>Penilaian</b>	1. Penilaian sikap : Kehadiran dan keaktifan selama pembelajaran daring	

	2. Penilaian pengetahuan : Tes Uraian pada fitur PR dan tugas dalam <i>hybrid learning</i> SMPN 1 Lamongan	
--	--	--

Mengetahui:  
Kepala SMP Negeri 1 Lamongan

Lamongan, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran,

**Drs.H.KHOIRUL ANAM, M.Pd**  
Pembina Utama Madya  
NIP. 19630203 198902 1 009

**YULI ISLAMIYAH, M.Pd**  
NIP. 19670711 199001 2 003