

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

<b>Sekolah</b>	: SMP Negeri 3 Satu Atap Toroh
<b>Mata Pelajaran</b>	: Ilmu Pengetahuan Alam
<b>Kelas/semester</b>	: VII/Satu
<b>Materi Pokok</b>	: Klasifikasi Materi
<b>Alokasi Waktu</b>	: 1 pertemuan (2 JP)

### A. kompetensi Inti

- KI1: menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI2: menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI3: memahami pengetahuan (factual, konseptual, dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- KI4: mencoba, mengolah dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3. Menerapkan konsep campuran dan zat tunggal, sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari	3.3.1. Menggolongkan karakteristik materi 3.3.2. Menjelaskan perbedaan unsur, senyawa, dan campuran
4.3. Menyajikan hasil penyelidikan atau karya tentang sifat larutan, perubahan fisika, dan kimia atau pemisahan campuran	4.3.1. Melakukan percobaan campuran homogen dan heterogen

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan pengamatan presentasi bersuara tentang Klasifikasi Materi, peserta didik dapat menggolongkan karakteristik materi dengan tepat
2. Melalui kegiatan pengamatan presentasi bersuara tentang Klasifikasi Materi, peserta didik dapat menjelaskan perbedaan unsur, senyawa, dan campuran
3. Melalui kegiatan percobaan, peserta didik dapat membedakan campuran homogen dan heterogen dengan benar

### D. Materi Pembelajaran

1. Karakteristik Materi, unsur, senyawa, dan campuran
2. Ciri-ciri asam, basa, dan garam
3. Karakteristik materi, unsur, senyawa, dan campuran
4. Campuran dan sifat larutan asam basa
5. Pemisahan Campuran (filtrasi, sentrifugasi, dan kromatografi, destilasi dan sublimasi)
6. Sifat fisika dan sifat kimia serta perubahan fisika dan perubahan kimia

### E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik  
Model : PBL  
Metode : Daring, diskusi, pengamatan

### F. Media Pembelajaran

Media : PPT bersuara, jaringan internet, grup WA, google classroom  
Alat/bahan : telepon genggam/andoid, laptop

### G. Sumber Belajar

Buku Siswa IPA Kelas 7 Kemendikbud Revisi 2017, LKS

### H. Langkah-langkah Pembelajaran

Aktivitas Pembelajaran	Waktu (Menit)
<p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Melalui grup WA, guru menyapa peserta didik melalui fasilitas kirim teks dengan menyampaikan salam, memimpin doa, presensi, dan mengecek kesiapan siswa.</li><li>Peserta didik melakukan presensi dengan mengirimkan pesan “hadir”.</li><li>Guru memberikan apersepsi dengan pertanyaan : masih ingatkah kalian, pengelompokkan benda berdasarkan wujudnya?</li><li>Peserta didik merespon pertanyaan guru dengan memberi jawaban melalui pesan teks.</li><li>Guru melanjutkan pertanyaan, jika ada yang menjawab “padat, cair, dan gas”, adakah contoh benda dalam kehidupan sehari-hari? Apakah benda-benda tersebut dapat dikelompokkan berdasarkan sifatnya? Untuk menjawab pertanyaan tersebut, mari ikuti pembelajaran hari ini yang bertujuan untuk:<ol style="list-style-type: none"><li>Menggolongkan karakteristik materi.</li><li>Menjelaskan perbedaan unsur, senyawa, dan campuran.</li><li>Melakukan percobaan untuk membedakan campuran homogen dan heterogen.</li></ol></li></ul>	10 menit
<p><b>Inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Guru mengirimkan tayangan PPT bersuara yang memberi informasi mengenai klasifikasi materi.</li><li>Guru memberikan pertanyaan melalui pesan suara, “apakah benda dapat diklasifikasikan berdasarkan sifatnya?”, kemudian meminta peserta didik memberi respon melalui pesan suara.</li><li>Guru memberikan pertanyaan melalui pesan suara, “bisakah benda-benda yang sudah kalian sebutkan di awal dikelompokkan berdasarkan sifatnya?, kemudian guru meminta peserta didik memberi respon melalui pesan suara.</li><li>Guru membagikan LKPD tentang Klasifikasi Materi dan percobaan untuk membedakan campuran homogen dan heterogen.</li><li>Peserta didik mengelompokkan beberapa benda yang telah disebutkan dalam LKPD ke dalam kelompok unsur, senyawa, dan campuran.</li></ul>	60 menit

Aktivitas Pembelajaran	Waktu (Menit)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik melakukan percobaan untuk membedakan campuran homogen dan heterogen sesuai dengan LKPD dan mendokumentasikannya.</li> <li>• Guru meminta peserta didik membuat laporan dan dikumpulkan pada pertemuan selanjutnya.</li> </ul>	
<p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran melalui pesan suara di grup WA.</li> <li>• Guru memberi penguatan.</li> <li>• Guru menyampaikan materi yang akan datang tentang asam dan basa.</li> </ul>	10 menit

### I. Penilaian

Sikap : Penilaian tanggungjawab melalui pengumpulan catatan dan tugas-tugas

Pengetahuan : Tes Tertulis (melalui LKPD)

Keterampilan : laporan pengamatan

Mengetahui  
Kepala SMP N 3 Satu Atap Toroh

Dra. Ety Susanti, M.Pd.  
NIP. 19640313 199512 2 001

Toroh, September 2020

Guru Mata Pelajaran

Diah Setianingsih, S.Pd  
NIP.