

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 4 Palembang
Mata Pelajaran : Kimia
Kelas/Semester : X/ Ganjil
Materi Pokok : **Klasifikasi Materi**
Alokasi Waktu : 50 menit

A. Kompetensi Inti

- KI-1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI-2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
- KI-3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- KI-4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1	Menganalisis perubahan materi dan pemisahan campuran dengan berbagai cara	3.1.5. Menjelaskan pengertian dari zat tunggal dan campuran (C2) 3.1.6. Mencontohkan unsur, senyawa dan campuran (C2) 3.1.7. Mengkategorikan zat dalam unsur, senyawa dan campuran (C2) 3.1.8. Menganalisis kandungan zat dalam unsur senyawa dan campuran (C4)

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran problem based learning, peserta didik diharapkan dapat :

1. Menjelaskan pengertian dari zat tunggal dan campuran dengan benar
2. Memberikan contoh unsur, senyawa dan campuran dengan benar
3. Mengkategorikan zat dalam unsur, senyawa dan campuran
4. Menganalisis kandungan zat dalam unsur senyawa dan campuran

D. Materi Pembelajaran

1. Materi prasyarat
Perubahan kimia
2. Materi inti
 - Faktual : Unsur, senyawa dan campuran yang sering ditemukan dalam kehidupan sehari-hari
 - Konseptual : Pengertian unsur, senyawa dan campuran
 - Prosedural : Mengkategorikan campuran homogen dan heterogen
3. Materi pengayaan
Pemisahan unsur dengan reaksi nuklir

E. Metode Pembelajaran

1. Model : Problem Based Learning
2. Pendekatan : Scientific Learning
3. Metode : Tanya jawab, diskusi, penugasan.

F. Media Pembelajaran

1. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) link <https://www.liveworksheets.com/fp2044130gh>
2. Bahan Ajar melalui link :
<https://flipbookpdf.net/web/site/90cb8baacb1d2b700fb5b5f5fe594b2172909c2b202106.pdf.html>
3. Power point melalui link :
<https://drive.google.com/file/d/1NqxtFMW5xCJyBBGVU2emB-4d85ampqu2/view?usp=sharing>
4. Video pembelajaran melalui link https://youtu.be/G_KKF2yeHo
5. Evaluasi formatif melalui link http://bit.ly/TKJ_KlasifikasiMateri

G. Sumber Belajar :

- ✓ Rahayu Ningsih,S, Dkk.. 2014. *Kimia SMA/MA kelas X*.Jakarta : PT Bumi Aksara
- ✓ Unggul Sudarmo. 2016. *Buku Kimia SMA kelas X*. Jakarta : Erlangga.

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran	HOTS/ Karakter/ 4C/ Literasi	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan			
Orientasi	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru memberi salam dan berdoa melalui aplikasi zoom➤ Guru menanyakan kondisi dan kesiapan peserta didik serta mengingatkan untuk tetap menjaga kesehatan dan menerapkan protocol kesehatan selama pandemi➤ Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi zoom	Religius Kemandirian Disiplin	5 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan diajarkan melalui aplikasi zoom 		
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mengerjakan prestes untuk mengingat kembali materi sebelumnya dengan link http://bit.ly/Apersepsi_klasifikasimateri ➤ Guru mengulas hasil jawaban dari peserta didik 	Critical thinking	3 menit
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mendapatkan penjelasan dari guru tentang tujuan pembelajaran yang akan diajarkan 	disiplin	2 menit
B. Kegiatan Inti			
Sintaks 1 Orientasi siswa kepada masalah	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diberikan video pembelajaran oleh guru melalui link https://youtu.be/G_KKF2yeHo ➤ Peserta didik mengamati video pembelajaran yang diberikan oleh guru 	Critical thinking	5 menit
Sintak II Mengorganisasi kan siswa	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mengerjakan LKPD secara berkelompok dengan link : https://www.liveworksheets.com/cb2017289th 	Berpikir kritis, kerja sama, komunikasi	5 menit
Sintak III Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik berdiskusi memecahkan masalah yang ada di LKPD dengan kelompoknya masing-masing dengan link ➤ Peserta didik mengumpulkan informasi tentang permasalahan yang telah dituliskan di bahan ajar dengan link https://online.flippingbook.com/view/114777318/ 	Kerja sama, komunikasi berpikir kritis, literasi	10 menit
Sintak IV Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik menyajikan hasil diskusi kelompok mereka tentang klasifikasi materi ➤ Peserta didik saling menanggapi dan melakukan tanya jawab antar kelompok dengan aktif 	Kerja sama, komunikasi berpikir kritis	10 menit
Sintak V Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik menganalisis semua jawaban untuk mendapatkan kesimpulan dari setiap permasalahan mengenai fenomena klasifikasi materi ➤ Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi dengan benar 	Berpikir kritis	5 menit
C. Kegiatan Penutup			

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan peserta didik mereview hasil kegiatan pembelajaran melalui aplikasi zoom ➤ Guru memberikan penghargaan kepada peserta didik yang aktif melalui aplikasi zoom ➤ Guru menyampaikan informasi materi pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya ➤ Guru memberikan soal latihan yang dapat diakses pada link sebagai berikut : http://bit.ly/TKJ_KlasifikasiMateri ➤ Guru menutup pembelajaran dengan berdoa dan salam melalui aplikasi zoom 	religius, kemandirian disiplin	5 menit
--	---	--------------------------------	---------

PENILAIAN SIKAP

➤ Penilaian Sikap Sosial

Teknik : Observasi
Instrumen penilaian : Jurnal
Pedoman penilaian : Rubrik penilaian sikap

Rubrik Penilaian Sikap

No	Sikap yang diamati	Skor	Kriteria
1	Disiplin	4	Selalu disiplin dalam mengikuti proses pembelajaran
		3	Sering disiplin dalam mengikuti proses pembelajaran
		2	Kadang-kadang disiplin dalam mengikuti proses pembelajaran
		1	Tidak pernah disiplin dalam mengikuti proses pembelajaran
2	Tanggung Jawab	4	Selalu tertib mengikuti instruksi guru dan selesai tepat waktu
		3	Sering tertib mengikuti instruksi guru dan selesai tepat waktu
		2	Kadang-kadang tertib mengikuti instruksi guru dan selesai tepat waktu
		1	Tidak tertib mengikuti instruksi guru dan selesai tepat waktu

Kategori penilaian

Nilai	Kategori
85-100	Sangat baik (A)
75-84	Baik (B)

Pedoman Penskoran
Skor maksimal penilaian sikap = 8
Skor minimal = 2

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

65-74	Cukup (C)
0-64	Kurang (K)

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Mata pelajaran : Kimia
 Kelas/ Semester : X/ Ganjil
 Kompetensi Dasar :

3.1. Menganalisis perubahan materi dan pemisahan campuran dengan berbagai cara

No	Nama Siswa	Skor Aspek yang Dinilai								Total Skor	Nilai
		Disiplin				Tanggung Jawab					
		4	3	2	1	4	3	2	1		
1											
2											
3											
4											
5											
6											
dst											

PENILAIAN PENGETAHUAN

Teknik : Tes tertulis
 Bentuk : Essay

Kisi-Kisi Soal Pengetahuan

No	Kompetensi Dasar	Lingkup Materi	Materi pembelajaran	Level Kognitif	Indikator soal	No Soal	Bentuk Soal
1	3.1. Menganalisis perubahan materi dan pemisahan campuran dengan berbagai cara	Klasifikasi Materi	Unsur Senyawa Campuran	C2	Melalui pertanyaan siswa menjelaskan pengertian unsur, senyawa, campuran.	1,2	Pilihan Ganda
				C2	Melalui pertanyaan siswa mencontohkan	3	Pilihan Ganda

					unsur, senyawa dan campuran		
				C2	Melalui pertanyaan, siswa mengkategorikan zat dalam unsur, senyawa dan campuran	4	Pilihan Ganda
				C4	Melalui tabel, siswa menganalisis zat dalam unsur, senyawa dan campuran	5	Pilihan Ganda

Soal Pengetahuan

No	Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	Zat tunggal yang tidak dapat diuraikan lagi menjadi zat lain dengan reaksi kimia biasa disebut a. senyawa b. unsur c. campuran d. larutan	b	20
2	Zat tunggal yang tersusun dari beberapa unsur dengan perbandingan massa tetap disebut a. unsur b. senyawa c. campuran d. larutan	b	
3	Contoh campuran dalam kehidupan sehari-hari, yaitu a. asam asetat, soda kue, dan udara b. emas, oksigen, dan hidrogen c. air sungai, tanah, dan timbal d. udara, makanan, dan minuman	a	20
4	Udara segar yang kita hirup banyak mengandung a. hidrogen lebih banyak	d	20

No	Soal	Kunci Jawaban	Skor															
	b. karbondioksida lebih banyak c. nitrogen lebih banyak d. oksigen lebih banyak																	
5	<table border="1"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Jenis Zat</th> <th>Klasifikasi Materi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Asam sulfat</td> <td>senyawa</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Helium</td> <td>campuran</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Garam</td> <td>unsur</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Karbon</td> <td>unsur</td> </tr> </tbody> </table> <p>Dari tabel diatas, jawab yang benar adalah.....</p> <p>a. 1 dan 2 b. 2 dan 3 c. 1 dan 4 d. 2 dan 4</p>	No	Jenis Zat	Klasifikasi Materi	1.	Asam sulfat	senyawa	2.	Helium	campuran	3.	Garam	unsur	4.	Karbon	unsur	c	20
No	Jenis Zat	Klasifikasi Materi																
1.	Asam sulfat	senyawa																
2.	Helium	campuran																
3.	Garam	unsur																
4.	Karbon	unsur																

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah Perolehan}}{\text{Skor Jumlah Skor Maksimum}} \times 100$$

Mengetahui,
 Kepala SMK Negeri 4 Palembang,

Palembang, 2021
 Guru Mata Pelajaran Kimia

Drs Ramot Siahaan, M.Si
 NIP. 196608191991031005

Arini Fousty Badri, S.Pd, M.T
 NIP. 198505302009032004