

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP MUHAMMADIYAH CIKAMPEK
Kelas / Semester	: VII / Semester 1
Tema	: Klasifikasi Materi dan Perubahannya
Sub Tema	: Zat Tunggal dan Campuran
Alokasi waktu	: 2 x 40 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan diberikan LKS Peserta Didik dapat menjelaskan perbedaan unsur, senyawa, dan campuran.
- Dengan diberikan LKS, Peserta Didik dapat mendeskripsikan perubahan fisika dan perubahan kimia dalam kehidupan sehari-hari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan :

➤ Orientasi

Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran & Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin

➤ Apersepsi

Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya

➤ Motivasi

Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari

Kegiatan Inti :

➤ Stimulasi :

Melalui gambar peserta didik diberi motivasi untuk memusatkan perhatian pada topik *Karakteristik materi, unsur, senyawa dan campuran* serta perubahannya

➤ Problem statemen :

Peserta didik Mengidentifikasi masalah terkait materi yang akan dipelajari melalui pertanyaan :

- Apa saja yang termasuk bagian unsur atau senyawa
- Bagaimana Sifat fisika dan kimia yang dimiliki suatu materi
- Bagaimana proses perubahan fisika dan kimia suatu materi

➤ Pengumpulan Data :

Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan: Membaca dan berdiskusi mengenai *Karakteristik materi, unsur, senyawa dan campuran, sifat fisika dan sifat kimia serta perubahan fisika dan perubahan kimia*

➤ Pengolahan Data dan Pembuktian :

Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber, peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik

Kegiatan Penutup :

- Siswa menerima respon dari guru terkait hasil diskusi, pengamatan, pengerjaan soal/tugas untuk diinformasikan apakah mendapatkan pengulangan atau pengayaan materi
- Melakukan refleksi pembelajaran, dan menginformasikan materi selanjutnya
- Berdo'a dan mengucapkan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Teknik : Observasi sikap - Disiplin - Kerja keras (kelengkapan tugas)	Teknik : Penugasan Mengerjakan soal pada LKPD	Teknik : Unjuk kerja presentasi Membuat laporan praktikum

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Karawang, Juli 2020
Guru Mapel,

Wawan Herdiawan, S.Pd.

Heni Nuraeni, S.Pi.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) "KLASIFIKASI MATERI DAN PERUBAHANNYA"

A. Pendahuluan

Amati segala sesuatu yang ada di sekitar anda. Ada buku, pulpen, pensil, papan tulis, tembok, air, meja, makanan, kayu, dan lain sebagainya. Satu benda mungkin tersusun atas beberapa benda yang lain, misalnya tembok yang tersusun dari semen, pasir, batu. Ahli kimia menggolongkannya menjadi beberapa golongan materi yakni zat tunggal dan campuran.

Lihat dan amati gambar berikut ini:



Gambar 1



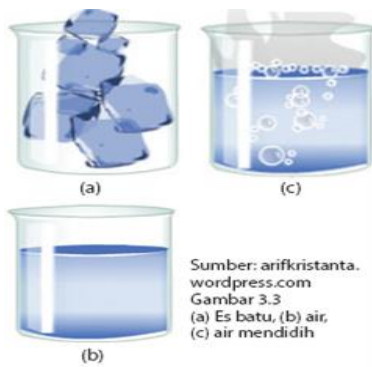
Gambar 2



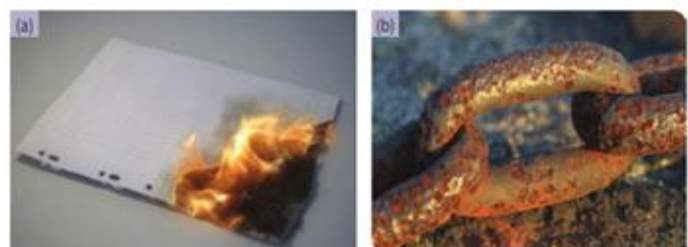
Gambar 3



Gambar 4



Gambar 5



Sumber: www.vimeo.com www.industrizsegi.blogspot.com
Gambar 3.20 perubahan materi dapat berlangsung cepat dan dapat juga berlangsung dalam waktu lama.
(a) Pembakaran kertas berlangsung cepat, (b) Perkaratan besi berlangsung dalam waktu relatif lama.

Gambar 6

B. Tujuan Kegiatan

1. Peserta didik menjelaskan pengertian materi, zat tunggal, dan campuran
2. Peserta didik membedakan unsur, senyawa, dan campuran
3. Peserta didik membedakan sifat fisika dan kimia
4. Peserta didik memahami perubahan fisika dan kimia

C. Alat dan Bahan

1. Alat : ATK
2. Bahan :
 - Benda-benda yang ada dilingkungan sekitar
 - Gambar

D. Cara Kerja

1. Amati Gambar pada bagian pendahuluan, lalu lengkapi TABEL 1. Data Pengamatan Gambar Klasifikasi Materi dengan memberi tanda (√) pada bagian zat tunggal (unsur, senyawa) dan Campuran (Homogen, Heterogen)
2. Amati Gambar pada bagian pendahuluan, lalu lengkapi TABEL 2. Data Pengamatan Gambar Perubahan Materi dengan memberi tanda (√) pada bagian Perubahan fisika atau perubahan kimia
3. Jawablah pertanyaan-pertanyaan pada bagian F

E. Data Pengamatan

TABEL 1. Data Pengamatan Gambar Klasifikasi Materi

Gambar No.	Nama Gambar	Unsur	Senyawa	Campuran	
				Homogen	Heterogen
1	a. Belerang				
	b. Besi				
	c. Emas				
	d. Arang				
2	Emas				
3	a. Garam dapur				
	b. Gula pasir				
	c. Asam cuka				
	d. Soda kue				
4	a. Sirup				
	b. Susu				
	c. Kopi				

Pertanyaan :

1. Apa dasar anda mengelompokkan zat tersebut ke dalam zat tunggal dan campuran ?

Jawab :

2. Berapa jenis komposisi yang menyusun zat tunggal ?

Jawab :

3. Bagaimana sifat komposisi yang menyusun zat tunggal ? sama atau beda ?

Jawab :

4. Menurut analisis kalian apa pengertian zat tunggal ? Berikan contohnya !

Jawab :

5. Berapa jenis komposisi yang menyusun campuran ?

Jawab :

6. Bagaimana sifat komposisi yang menyusun campuran ? sama atau beda ?

Jawab :

7. Menurut analisis kalian apa pengertian campuran ? Berikan contohnya !

Jawab :

TABEL 2. Data Pengamatan Gambar Perubahan Materi

Gambar No.	Jenis Materi	Perubahan Fisika	Perubahan Kimia
5	a. Batu Es		
	b. Air Mendidih		
6	a. Kertas dibakar		
	b. Besi Berkarat		

Pertanyaan :

1. Apa dasar anda mengelompokkan zat tersebut ke dalam Perubahan Fisika dan Perubahan Kimia ?

Jawab :

2. Dengan mengelompokkan contoh perubahan yang telah dilakukan, jelaskan pengertian perubahan fisika dan perubahan kimia !

Jawab :

G. Kesimpulan

Berdasarkan diskusi yang dilakukan, maka dapat disimpulkan :

1. Materi adalah
Contoh :
2. Zat tunggal adalah
Contoh :
3. Campuran adalah
Contoh :
4. Perubahan fisika adalah
Contoh :
5. Perubahan Kimia adalah
Contoh :