

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 8 BANJARMASIN
Kelas/semester : VII/ GANJIL
Materi pokok : KLASIFIKASI MATERI DAN PERUBAHANNYA
Alokasi waktu : 2 x 45 menit
Kompetensi Dasar : 3.3 . Menjelaskan konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menjelaskan tentang unsur, senyawa dan campuran
2. Peserta didik dapat menyebutkan contoh yang termasuk unsur, senyawa dan campuran
3. Peserta didik dapat membedakan unsur dan senyawa
4. Peserta didik dapat membedakan antara campuran homogen dan heterogen
5. Peserta didik dapat menjelaskan tentang sifat fisika dan kimia suatu materi
6. Peserta didik dapat menjelaskan ciri ciri perubahan kimia
7. Peserta didik dapat membedakan perubahan kimia dan fisika melalui eksperimen sederhana

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No.	Kegiatan pembelajaran	Keterangan
1.	Kegiatan pembuka	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam serta ucapan syukur terhadap Tuhan Yang Maha Esa2. Guru mengajak siswa untuk berdoa sejenak, semoga yang dipelajari hari ini dipermudah dan bermanfaat bagi kehidupan3. Guru menanyakan kabar peserta didik dengan mengecek kehadiran siswa (absensi)4. Guru memotivasi peserta didik agar selalu semangat dalam belajar5. Guru melakukan apersepsi, dengan menanyakan materi yang telah lalu, bahwa zat/materi dapat dikelompokkan berdasar wujudnya,6. Berdasarkan wujudnya zat dibedakan menjadi 3 jenis
2.	Kegiatan inti pembelajaran	<p>Kegiatan ini dimulai dengan</p> <ol style="list-style-type: none">1. Meminta peserta didik duduk dan bekerja dengan kelompoknya2. Peserta didik mengambil LKPD (<i>lampiran 3</i>) yang telah disiapkan oleh guru3. Peserta didik menyiapkan alat dan bahan yang telah diberitahukan terlebih dahulu oleh guru4. Peserta didik mulai bekerja dalam kelompok5. Guru memfasilitasi peserta didik dalam kerja kelompok6. Guru mengajak kepada peserta didik agar menambah daftar pustaka dengan buku penunjang lain yang relevan7. Perwakilan kelompok peserta didik mempresentasikan hasil eksperimen dan kerja kelompoknya8. Memfasilitasi peserta didik untuk diskusi antar kelompok9. Meminta peserta didik menanggapi hasil kerja kelompok lain bersama argumen kelompoknya
3.	Kegiatan Penutup	<p>Dalam kegiatan ini</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan reward bagi kerja kelompok2. Peserta didik dan guru secara bersama sama menyimpulkan tentang materi hari ini

		<ol style="list-style-type: none">3. Berdasarkan susunan partikelnya, materi dapat dikelompokkan dalam 3 jenis, yaitu: unsur, senyawa dan campuran4. Membedakan antara 3 partikel materi tersebut5. Dua zat atau lebih, ketika digabungkan maka kemungkinan yang terjadi adalah: tidak bercampur, bercampur atau bahkan bereaksi membentuk senyawa baru
--	--	---

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian pembelajaran dilakukan dengan 2 teknik penilaian, yaitu:

1. Penilaian sikap
Penilaian ini dilakukan dengan observasi saat kerja kelompok berlangsung ([lampiran 1](#))
2. Penilaian keterampilan ([lampiran 1](#))
3. Penilaian pengetahuan secara tertulis ([lampiran 2](#))

Banjarmasin, 04 Januari 2022



Mengetahui,
Kepala SMPN8 BANJARMASIN

H. Jumberi, S.Pd., M.M.
NIP. 19640905 199412 1 003

Guru Pengajar

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Marini', written in a cursive style.

Marini, S.Pd.
NIP. 19810807 200604 2 014

PENILAIAN SIKAP

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 8 Banjarmasin
 Kelas / Semester : VII / Ganjil
 Materi Pokok : KLASIFIKASI MATERI DAN PERUBAHANNYA
 Indikator : Peserta didik menunjukkan sikap bersyukur, jujur, disiplin, kerjasama, percaya diri dan tanggung jawab dalam mengikuti proses pembelajaran

No.	Nama siswa	Bersyukur	jujur	disiplin	kerja sama	Percaya diri	tanggung jawab	Ket.
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								

Petunjuk : Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut:

Nilai 4 = sangat baik

Nilai 3 = baik

Nilai 2 = cukup

Nilai 1 = kurang

PENILAIAN KETERAMPILAN SAAT DISKUSI

No.	Nama Siswa	Penguasaan materi diskusi	Kemampuan menjawab pertanyaan	Kemampuan mengolah kata/kalimat	Kemampuan menyelesaikan masalah	Ket.
1.						
2.						
3.						

Keterangan:

Nilai 4 = sangat baik

Nilai 3 = baik

Nilai 2 = cukup

Nilai 1 = kurang

PENILAIAN PENGETAHUAN

Indikator Soal	Soal	level kognitif	kunci	skor	Nomer soal
Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menentukan unsur, senyawa atau campuran dengan benar	Perhatikan pernyataan di bawah ini! (1) Serbuk belerang (2) Stainless steel (3) Lempengan besi (4) Asam fosfat Yang merupakan unsur adalah.... A. (1) dan (2) B. (1) dan (3) C. (2) dan (3) D. (3) dan (4)	C3	B	10	1
Disajikan data tentang sifat zat, peserta didik dapat mengidentifikasi sifat fisika atau sifat kimia	Perhatikan sifat zat di bawah ini! 1. Kereaktifan 2. Kemagnetan 3. Daya ionisasi 4. Kerapatan (massa jenis) Yang merupakan sifat kimia suatu zat adalah.... A. 1 dan 2 B. 1 dan 3 C. 2 dan 3 D. 2 dan 4	C1	B	10	2
Disajikan peristiwa perubahan zat, peserta didik dapat membedakan perubahan fisika/kimia	Perhatikan pernyataan di bawah ini! (1) Pembuatan pupuk (2) Pembuatan patung kayu (3) Pembuatan keju (4) Penguapan air (5) Pembuatan garam Yang merupakan perubahan fisika adalah.... A. (1), (2) dan (3) B. (1), (2) dan (4) C. (2), (3) dan (5) D. (2), (4) dan (5)	C4	D	10	3
Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menentukan istilah dalam campuran	Campuran homogen adalah penggabungan 2 zat tunggal atau lebih yang membentuk satu fasa, oleh karena itu campuran homogen sering disebut juga.... A. Senyawa B. Campuran heterogen C. Larutan D. suspensi	C1	C	10	4

Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menentukan contoh campuran heterogen	Perhatikan pernyataan berikut! 1. Campuran air dan garam 2. Campuran air dan minyak 3. Campuran air dan gula 4. Campuran air dan tepung Yang merupakan contoh dari campuran heterogen adalah.... A. 1 dan 2 B. 1 dan 3 C. 2 dan 3 D. 2 dan 4	C4	D	10	5
Disajikan ciri suatu materi, peserta didik dapat menentukan ciri khas/karakteristik unsur	Perhatikan keterangan di bawah ini! 1. Atom merupakan partikel kecilnya 2. Partikel terkecilnya adalah molekul 3. Tidak dapat diuraikan dengan reaksi kimia biasa 4. Memiliki sifat yang sama dengan zat penyusunnya Yang merupakan karakteristik unsur adalah.... A. 1, 2, dan 3 B. 1, 2, dan 4 C. 1, 3, dan 4 D. 2, 3, dan 4	C2	C	10	6
Menentukan nama dari rumus kimia suatu senyawa	H ₂ O merupakan rumus kimia untuk senyawa.... A. Air B. Oksigen C. Garam dapur D. Ozon	C3	A	10	7
Menentukan jenis sifat suatu materi	Sifat materi yang berkaitan dengan kemampuan membentuk zat baru disebut.... A. Sifat fisika B. Sifat kimia C. Sifat intensif D. Sifat Ekstensif	C1	B	10	8
Disajikan fenomena, peserta didik dapat menentukan jenis perubahan yang terjadi	Nasi yang kita konsumsi berasal dari beras melalui proses memasak. Nasi tersebut bisa menjadi basi jika dibiarkan di udara terbuka selama beberapa hari. Proses perubahan nasi menjadi basi merupakan contoh perubahan.... A. Fisika B. Kimia C. Intensif D. Ekstensif	C2	B	10	9
Peserta didik dapat menentukan lambang suatu unsur	Urutan lambang unsur yang benar untuk kalsium, aluminium dan seng adalah.... A. K, Al dan Zn B. Ca, Fe dan Zn C. H, Al dan Zn D. Ca, Al dan Zn	C1	D	10	10

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama sekolah :
 Kelas : VII.....
 Nama siswa/kelompok : KELOMPOK.....
 : 1.....
 : 2.....
 : 3.....
 : 4.....
 : 5.....

1. Golongkan zat-zat di bawah ini dengan memberi tanda (✓) pada kolom yang tersedia!

No.	jenis zat	unsur	senyawa	campuran
1.	serbuk belerang			
2.	emas batangan			
3.	garam dapur			
4.	stainlesstail			
5.	Besi			
6.	air			
7.	asam cuka			
8.	udara			
9.	arang			
10.	larutan gula			

2. Kelompokkan peristiwa di bawah ini ke dalam tabel kelompok perubahan fisika atau kimia

1. Kayu dibuat menjadi meja dan kursi
2. Beras dimasak menjadi nasi
3. Kertas dibakar menjadi abu
4. Singkong diberi ragi (difermentasi) menjadi tapai
5. Batu dipotong menjadi kerikil
6. Lilin meleleh ketika dipanaskan
7. Pembakaran kembang api
8. Gula dilarutkan dalam air

No.	Perubahan Kimia	No.	Perubahan Fisika

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama sekolah :
Kelas : VII.....
Nama siswa/kelompok : KELOMPOK.....
: 1.....
: 2.....
: 3.....
: 4.....
: 5.....

Eksperimen sederhana “Perubahan Materi”

A. Alat dan Bahan

- | | |
|----------------------|-----------------|
| 1. Kertas | 5. Gula |
| 2. Gunting | 6. Gelas |
| 3. Pembakar spiritus | 7. Sendok logam |
| 4. Korek api | 8. Air |

B. Langkah Kerja

1. Guntinglah selembar kertas hingga menjadi potongan potongan kecil. Amati perubahan yang terjadi
2. Bakarlah selembar kertas. Amati perubahan yang terjadi
3. Masukkan satu sendok gula ke dalam segelas air, amati perubahan yang terjadi
4. Panaskan gula menggunakan sendok logam di atas pembakar spiritus, amati perubahan yang terjadi
5. Catatlah semua hasil pengamatanmu dan tuliskan perubahan yang terjadi!

.....
.....
.....
.....
.....
.....

C. Diskusikan

1. Amati perbedaan hasil pengamatan yang didapat pada kegiatan memotong kertas dan membakar kertas

.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. Apa perbedaan hasil pengamatan yang didapat pada kegiatan melarutkan gula ke dalam air dan memanaskan gula menggunakan sendok logam

.....
.....
.....
.....
.....
.....

