RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 10 Kejuruan Muda

Mata Pelajaran : IPA

Kelas/Semester : VII/Ganjil

Materi : Klasifikasi Materi dan Perubahannya Sub materi : Perubahan Fisika dan Perubahan Kimia

Alokasi Waktu : 10 menit (1 x pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran dengan model $Discovery\ Learning\ diharapkan$ peserta didik dapat :

- 1. Menjelaskan perbedaan perubahan fisika dan perubahan kimia.
- 2. Mengelompokkan perubahan fisika dan perubahan kimia.
- 3. Menyajikan hasil penyelidikan, perubahan fisika dan perubahan kimia

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

8	8		
Guru meml	1. Guru membuka pelajaran dengan salam dan berdoa		
2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin			
3. Guru mengingatkan kembali materi sebelumnya			
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran			
Kegiatan Inti (7 menit)			
Stimulation	Peserta didik diarahkan untuk memusatkan perhatian dengan mengamati		
(stimulasi/	kertas yang dibakar oleh guru		
pemberian			
rangsangan)			
Problem	Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak		
statemen	mungkin yang berkaitan dengan percobaan sederhana yang telah disajikan		
(mengidentifikasi			
masalah)			
Data	Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan dari berbagai sumber		
collection	belajar untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui		
(pengumpulan	kegiatan pembelajaran		
data)			
Data	Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi menganalisis perubahan fisika		
processing	dan kimia pada pengamatannya		
(pengolahan			
Data)			
Verification	Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal.		
(pembuktian)			
Generalization	Peserta didik menyimpulkan dan menyampaikan hasil diskusi tentang		
(menarik	perubahan fisika dan kimia		
kesimpulan)			
Penutup (1 meni	<u>t</u>)		

Penutup (1 memt)

- 1. Guru memberikan penguatan mengenai materi perubahan fisika dan kimia
- 2. Guru memberikan tugas untuk dikerjakan siswa dirumah
- 3. Guru menyampaikan materi pembelajaran pada pertemuan selanjutnya
- 4. Guru mengakhiri proses pembelajaran dengan berdoa dan menyampaikan salam penutup

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap	Penilaian Pengetahuan	Penilaian Keterampilan
Lembar observasi	Tes Tulis	Lembar uji kerja

Mengetahui,

Kejuruan Muda, 6 Januari 2022

Guru IPA

Kepala SMPN 10 Kejuruan Muda

BAHARUDDIN, S.Pd

SHINTA OKTORA, S.Pd, Gr

NIP. 19640704 198903 1 007 NIP. 19861024 200904 2 004