

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan : SMP N2 Pujud	Kelas /Semester : VII/1	KD : 3.3 dan 4.3
Mata pelajaran : IPA	Alokasi : 3 x 45 menit	Pertemuan ke : 1
Materi : Klasifikasi Materi dan Perubahannya		
Sub materi : karakteristik materi, unsur, senyawa dan campuran		

### A. Tujuan Pembelajaran

<p>3.3.1.1: Peserta didik dapat menggolongkan karakteristik materi</p> <p>3.3.2.2: Peserta didik dapat menjelaskan perbedaan unsur, senyawa, dan campuran.</p> <p>4.3.1.1: peserta didik dapat menyajikan hasil pengamatan perbedaan campuran homogen dan heterogen</p>
---

### B. Kegiatan Pembelajaran

M E D I A	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Power point</li> <li>• Laptop</li> <li>• proyektor</li> <li>• papan tulis</li> <li>• LKS</li> <li>• gambar</li> </ul>	A L A T/ B A H A N	<ul style="list-style-type: none"> <li>*gelas kimia</li> <li>*gula</li> <li>*pasir</li> <li>*es batu</li> <li>*balon</li> <li>*besi</li> <li>*air</li> <li>* sendok</li> </ul>	S U M B E R	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Buku guru ipa kemendikbud RI 2017</li> <li>* Buku siswa ipa kemendikbud RI 2017</li> <li>* percetakan yudistira kelas 7</li> <li>* percetakan tim masmedia buana Pustaka kelas 7 ktsp 2006</li> </ul>
Metode pembelajaran : pendekatan scientific , diskusi ,ceramah dan model pembelajaran berbasis inkuiri (bertanya atau menyelidiki)					

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa Bersama</li> <li>*Guru mengecek kehadiran peserta didik</li> <li>*Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>*Guru membagikan kelompok belajar.</li> <li>*Guru memotivasi peserta didik dengan menunjukkan contoh wujud zat, unsur, senyawa, campuran dalam kehidupan sehari – hari.</li> </ul>
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Peserta didik di minta melakukan kegiatan mengamati benda berwujud padat, cair dan gas.</li> <li>*peserta didik di minta melakukan kegiatan mengamati sesendok gula yang dimasukan kedalam segelas air kemudian di aduk dan sesendok pasir yang dimasukan kedalam segelas air.</li> <li>*peserta didik di minta untuk membuat pertanyaan tentang apa yang telah diamati.</li> <li>*peserta didik di minta untuk membaca referensi klasifikasi materi dan perubahannya pada buku siswa.</li> <li>*peserta didik di minta mendiskusikan hasil pengamatan tentang wujud zat, unsur, senyawa dan campuran.</li> <li>* peserta didik di minta untuk mengkomunikasikan hasil pengamatan tentang wujud zat, unsur, senyawa dan campuran homogen dan heterogen.</li> </ul>
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Guru melakukan review Bersama peserta didik berkaitan materi yang di ajarkan. pada kesempatan ini dapat di lakukan kegiatan tanya jawab.</li> <li>* Guru menyampaikan materi untuk pertemuan berikutnya tentang campuran sifat dari larutan asam, basa dan garam</li> </ul>

### C Penilaian (asesmen)

1. Sikap sosial dan spritual : lembar obsevasi ( catatan jurnal)
2. Pengetahuan : Tes tertulis bentuk insrumen pilihan benar salah
3. Keterampilan : unjuk kerja

Mengetahui,  
Kepala SMPN2 PUJUD

**PUTRI INSANI,S.Pd,M.Pd**  
**NIP:197204122000122004**

Sarang, 19 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran IPA

**SUHERNI, S.Pd**  
**NIP:197903262006042015**



Kisi kisi soal

Indicator 3.3.1. Menggolongkan karakteristik materi dan perubahanya

Butir soal (1) : karakteristik materi berwujud padat pada umumnya memiliki volume dan,bentuk tetap.gaya tarik antar partikel sangat kuat ,ruang partikel kecil, letak partikel berdekatan dan getaran partikel tidak bebas.

A.Benar

B.Salah

jawaban A

Butir soal (2) : Raka menyimpulkan hasil pengamatannya tentang wujud gas antara lain

1.volume dan bentuk berubah ubah

2.gaya tarik partikel sangat lemah

3.letak partikel sangat jauh

A,Benar

B.Salah

Jawaban A

Indikator 3.3.2 Menjelaskan perbedaan unsur,senyawa dan campuran

Butir soal (3) : Unsur merupakan zat tunggal yang dapat di uraikan dua jenis atau lebih sederhana secara kimia biasa.

A Benar

B,Salah

Jawaban B

Butir soal (4) : Senyawa merupakan zat tunggal yang dapat di uraikan dua jenis atau lebih sederhana secara kinia biasa

A,Benar

B.Salah

jawaban A

Butir soal (5) : larutan gula,larutan sirup dan larutan garam merupakan campuran homogen yang tidak dapat di bedakan zat – zat yang tercampur di dalamnya.

A,Benar

B,Salah

jawaban A

#### PENILAIAN UNJUK KERJA MELAKUKAN PENYELIDIKAN

SEKOLAH : SMP N 2 PUJUD

MATA PELAJARAN : IPA

SEMESTER :1

KELAS : VII-3

TAHUN :2021

KOMPETENSI DASAR : 4.3.1.1: peserta didik dapat menyajikan hasil pengamatan perbedaan campuran homogen dan heterogen.

Aspek yang di nilai

1. Merumuskan pertanyaan/masalah
2. Melakukan pengamatan atau pengukuran
3. Menafsirkan data
4. Mengomunikasikan

NO	NAMA SISWA	Aspek yang di nilai				KET
		1	2	3	4	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						

Guru Mata Pelajaran

SUHERNI,S.Pd  
NIP:197903262006042015