

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP N 1 KEDUNG
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Materi Pokok : Klasifikasi Materi Dan Perubahannya
Sub Materi : Klasifikasi Materi
Alokasi Waktu : 2 JP (1 Pertemuan)
Nama Guru : Ummi Mutmainah, S.Pd.

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR & INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

| Kompetensi Dasar (KD) | Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.3. Memahami konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari. | <ul style="list-style-type: none">• Menggolongkan karakteristik materi.• Menganalisis perbedaan unsur, senyawa dan campuran. |
| 4.3 Menyajikan hasil penyelidikan atau karya tentang sifat larutan, perubahan fisika dan perubahan kimia, atau pemisahan campuran | <input type="checkbox"/> Melakukan penyelidikan karakteristik zat (padat, cair, dan gas) serta mengumpulkan informasi mengenai unsur, senyawa, dan campuran yang ada di Lingkungan sekitar. |

Nilai Karakter : tanggung jawab, jujur, peduli, kerjasama, santun, percaya diri, dan disiplin.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari tentang Klasifikasi Materi, peserta didik mampu:

1. Peserta didik dapat menggolongkan karakteristik materi.
2. Peserta didik **menganalisis** perbedaan unsur, senyawa dan campuran.
3. Melalui pengamatan lingkungan sekitar peserta didik dapat **menyelidiki** karakteristik zat (padat, cair, dan gas) serta mengumpulkan informasi mengenai unsur, senyawa, dan campuran.

D. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Diskusi
3. Model : Discovery learning

E. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

1. **Media** : power point,
2. **Alat** : Laptop, Koneksi Internet,
3. **Sumber belajar** : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Buku Siswa Mata Pelajaran IPA*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Buku Guru Mata Pelajaran IPA*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan; Informasi dari internet yang relevan

F. MATERI PEMBELAJARAN

Klasifikasi Materi

1. Karakteristik Materi
2. Unsur, Senyawa dan Campuran

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (10 menit)

- ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin

- ❖ Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- ❖ Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : *Klasifikasi Zat (Karakteristik materi, unsur, senyawa dan campuran)*
- ❖ Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

2. Kegiatan Inti (60 menit)

a. Kegiatan Literasi

- ❖ menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi *Klasifikasi Zat (Karakteristik materi, unsur, senyawa dan campuran)*

b. Critical Thinking (berpikir kritis)

- ❖ Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi *Klasifikasi Zat (Karakteristik materi, unsur, senyawa dan campuran)*

c. Collaboration (Kerjasama)

- ❖ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai *Klasifikasi Zat (Karakteristik materi, unsur, senyawa dan campuran)*

d. Creativity (Kreativitas)

- ❖ Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait *Klasifikasi Zat (Karakteristik materi, unsur, senyawa dan campuran)*. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

3. Penutup (10 menit)

- a. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- b. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan
- c. Guru dan peserta didik membuat resume, merefleksi, guru mengadakan evaluasi, memberi PR dan menutup pelajaran dengan doa.

H. PENILAIAN, PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

| Penilaian | Teknik Penilaian | Bentuk Instrumen |
|--------------|--------------------|-------------------------|
| Sikap | Observasi (Jurnal) | Lembar Pengamatan Sikap |
| Pengetahuan | Tes tulis | Pilihan ganda |
| Keterampilan | Praktek | Unjuk kerja |

b. Rubrik penilaian Keterampilan

Rubric penilaian keterampilan

| No | Indikator | Skor | | | |
|----|----------------------------|-------------------------|------------------|-------------------|-------------------|
| | | Sangat baik (100-85) | Baik (84- 80) | Cukup (79 -60) | Kurang (< 60) |
| 1 | Menyimpulkan hasil diskusi | | | | |

| | | | | | |
|---|--------------------------------|--|--|--|--|
| 2 | Mempresentasikan hasil diskusi | | | | |
|---|--------------------------------|--|--|--|--|

2. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

- ❖ Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM
- ❖ Guru memberi semangat kepada peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru akan memberikan tugas bagi peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriterian Ketuntasan Minimal).

b. Pengayaan

- ❖ Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM atau mencapai Kompetensi Dasar.

Mengetahui,
Kepala SMP N 1 Kedung

Kedung, 6 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

AGUNG SRIHARTO, S.Pd., M.Pd.
NIP 19720317 199412 1 002

UMMI MUTMAINAH, S.Pd
NIP 19790217 200501 2 008

Lampiran 1

Contoh soal pengetahuan

1. Segala sesuatu yang menempati ruang dan memiliki massa disebut
- a. materi
 - b. unsur
 - c. senyawa
 - d. campuran

Jawaban : A

2. Zat tunggal yang tidak dapat diuraikan lagi menjadi zat lain dengan reaksi kimia biasa disebut
- a. senyawa
 - b. unsur
 - c. campuran
 - d. larutan

Jawaban : B

3. Contoh campuran homogen dalam kehidupan sehari-hari adalah
- a. makanan
 - b. air laut
 - c. larutan gula
 - d. air sungai

Jawaban : C

4. Gabungan beberapa unsure yang dapat diuraikan menjadi zat yang lebih sederhana secara kimia disebut
- a. senyawa

- b. unsur
- c. campuran
- d. larutan

Jawaban : A

5. Kelompok zat-zat di bawah ini yang merupakan unsur yaitu
- a. raksa, hidrogen, dan udara
 - b. natrium, karbon, dan fosfor
 - c. air, besi, dan tembaga
 - d. alkohol, air, dan minyak

Jawaban : B

Lampiran 2

JURNAL SIKAP SMP NEGERI 1 KEDUNG
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Kelas : VII Semester : 2
Mata Pelajaran : IPA Tahun Pelajaran : 2021/2022

| No | Hari/Tanggal | Nama Siswa | Catatan Perilaku | Butir Sikap | Tanda tangan siswa |
|-----|--------------|------------|------------------|-------------|--------------------|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |
| dst | | | | | |

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Kedung

Kedung, 6 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

AGUNG SRIHARTO, S.Pd., M.Pd.
Nip 19720317 199412 1 002

UMMI MUTMAINAH, S.Pd.
NIP 19790217 200501 2 008