



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SEKOLAH : SMP NEGERI 2 BANJARNEGARA  
MATA PELAJARAN : IPA  
KELAS VII/1



## KOMPETENSI DASAR :

- 3.3. Menjelaskan konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari.  
4.3. Menyajikan hasil penyelidikan atau karya tentang sifat larutan, perubahan fisika dan perubahan kimia, atau pemisahan campuran.

## INDIKATOR:

- Mengklasifikasi materi pada bahan pembuatan sabun jelantah
- mengidentifikasi pemisahan campuran
- mengidentifikasi sifat kimia dan sifat fisika bahan
- mengidentifikasi perubahan fisika dan perubahan kimia

## MEDIA

1. Artikel Berjudul "**Jangan Dibuang, Minyak Jelantah Bisa Dibuat Jadi Sabun**"  
<https://lifestyle.kompas.com/read/2021/01/23/150707020/jangan-dibuang-minyak-jelantah-bisa-dibuat-jadi-sabun?page=all>  
Editor : Nabilla Tashandra)
2. LEMBAR KERJA :  
[https://bit.ly/LKPD\\_KLASIFIKASIMATERI\\_CANVA](https://bit.ly/LKPD_KLASIFIKASIMATERI_CANVA)



## SUMBER BELAJAR

Buku Siswa Kelas VII semester 1  
halaman 86-123.  
([https://bit.ly/BUKUSISIWAIPA7-1\\_HAL86-123](https://bit.ly/BUKUSISIWAIPA7-1_HAL86-123))



## STRATEGI PEMBELAJARAN

Studi Literasi

## PENILAIAN

[https://bit.ly/PENILAIAN\\_LK\\_KLASIFIKASI\\_MATERI](https://bit.ly/PENILAIAN_LK_KLASIFIKASI_MATERI)



## LANGKAH-LANGKAH

### PENDAHULUAN

Guru membuka pelajaran, memberi salam.  
Peserta didik menyiapkan buku siswa, buku catatan  
Guru menanyakan pembelajaran sebelumnya tentang klasifikasi makhluk hidup  
Menjelaskan tujuan pembelajaran  
[https://bit.ly/PPT\\_Klasifikasi\\_Materi\\_Pembuatan\\_Sabun](https://bit.ly/PPT_Klasifikasi_Materi_Pembuatan_Sabun)

### INTI

Guru membagikan LK :  
[https://bit.ly/LKPD\\_KLASIFIKASIMATERI\\_CANVA](https://bit.ly/LKPD_KLASIFIKASIMATERI_CANVA)  
Membimbing peserta didik untuk membaca artikel dalam LK  
Membimbing peserta didik untuk menggunakan Buku Siswa sebagai referensi dalam menjawab LK  
Membimbing peserta didik untuk menjawab LK  
Membimbing siswa mengisi tabel data hasil pengamatan  
Membimbing siswa membuat simpulan  
Peserta didik mempresentasikan hasil pengamatan dan simpulan  
guru memberi penguatan setelah peserta didik presentasikan hasil pengamatan

### PENUTUP

Bersama peserta didik mengulas kembali kata simpulan yang telah dipelajari.

Guru memberi pertanyaan refleksi :

1. Apa yang telah kamu peroleh setelah belajar klasifikasi materi dan perubahan menggunakan LK literasi?
2. Apakah LK yang digunakan membuat kamu bersemangat untuk membaca dan mencari referensi selain dari Buku Siswa?
3. Apakah dengan menggunakan LK klasifikasi Materi ini kamu dapat membedakan antara unsur, senyawa, dan campuran, sifat kimia dengan sifat fisika, perubahan kimia dengan perubahan fisika?
4. Memberikan link penilaian pembelajaran untuk dikerjakan di Rumah.