



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SEKOLAH : SMP NEGERI 2 BANJARNEGARA
MATA PELAJARAN : IPA
KELAS VII/1



KOMPETENSI DASAR :

- 3.3. Menjelaskan konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari.
4.3. Menyajikan hasil penyelidikan atau karya tentang sifat larutan, perubahan fisika dan perubahan kimia, atau pemisahan campuran.

INDIKATOR:

- Mengklasifikasi materi pada bahan pembuatan sabun jelantah
- mengidentifikasi pemisahan campuran
- mengidentifikasi sifat kimia dan sifat fisika bahan
- mengidentifikasi perubahan fisika dan perubahan kimia
- menyajikan karya tentang sifat larutan, pemisahan, perubahan fisika dan kimia berupa sabun dari minyak jelantah

LANGKAH-LANGKAH

MEDIA

1. Alat dan bahan Praktikum Pembuatan Sabun dari Minyak Jelantah
2. Lembar Kerja Klasifikasi Materi dan Perubahannya -Pembuatan sabun dari minyak jelantah

https://bit.ly/LK_PRAKTIK_SABUN_CANVA



SUMBER BELAJAR

1. Buku Siswa Kelas VII semester 1 halaman 86-123. (https://bit.ly/BUKUSI_SIWAI PA7-1_HAL86-123)
2. Video Pembelajaran Asinkron <https://www.youtube.com/watch?v=60OCGq5avnE>



MODE PEMBELAJARAN

Blended Learning

PENILAIAN

https://bit.ly/PENILAIAN_LK_KLASIFIKASI_MATERI



TUGAS

https://bit.ly/Tgs_lap_p rak_minat



PENDAHULUAN

- Guru membuka pelajaran, memberi salam.
- Guru mengecek peserta didik duduk sesuai dengan kelompoknya dan sudah menonton video praktik membuat sabun dari minyak jelantah di rumah.
- Menjelaskan tujuan pembelajaran dan kegiatan pembelajaran.

INTI

- Peserta didik membuka print out LK Klasifikasi Materi dan Perubahannya dalam Pembuatan Sabun dari Minyak Jelantah: https://bit.ly/LK_PRAKTIK_SABUN_CANVA yang telah disediakan di meja masing-masing.
- Peserta didik dibimbing untuk fokus mengamati karakteristik bahan/alat dan menuliskan data hasil pengamatan pada tabel sebelum praktik membuat sabun.
- Peserta didik dibimbing menggunakan Buku Siswa IPA Kelas VII semester 1 halaman 86-123 sebagai sumber untuk membantu menyelesaikan tabel data hasil pengamatan.
- Membimbing peserta didik mengisi tabel 1 klasifikasi materi bahan pembuatan sabun.
- membimbing peserta didik melakukan langkah-langkah pembuatan sabun.
- Peserta didik mempresentasikan hasil pengamatan dan simpulan
- Guru memberi penguatan setelah peserta didik mempresentasikan hasil pengamatan

PENUTUP

Bersama peserta didik mengulas kembali kata kunci yang telah dipelajari. Guru memberi pertanyaan refleksi :

1. Apa yang telah kamu pelajari setelah belajar klasifikasi materi dan perubahan menggunakan dengan Praktik Pembuatan Sabun dari Minyak Jelantah?
2. Apakah Praktik membuat sabun menjadikan kamu bersemangat untuk mempelajari Klasifikasi Materi?
3. Apakah dengan menggunakan praktik dan menggunakan LK kamu dapat membedakan antara unsur, senyawa, dan campuran, sifat kimia dengan sifat fisika, perubahan kimia dengan perubahan fisika?
4. Memberikan link https://bit.ly/PENILAIAN_LK_KLASIFIKASI_MATERI penilaian pembelajaran untuk dikerjakan di rumah.