

TUGAS RPP

Nama : ANI SETIANINGRUM
NIM : 20323299037
KELAS : C

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN – DARING (untuk video praktek pembelajaran) Pertemuan 3

Satuan Pendidikan : SMP Maarif NU 1Cilongok
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/semester : VII/1
Materi Pokok : Klasifikasi Materi Dan Perubahannya
Alokasi Waktu : 1 pertemuan (2 JP)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri, dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, procedural, dan metakognitif) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomenal dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3. 3 Menjelaskan konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari	3.3. 1 Menggolongkan karakteristik materi. 3. 3. 2 Membedakan unsur, senyawa dan campuran 3. 3. 3 Membedakan unsur logam dan non logam 3. 3. 4 Menyebutkan macam –macam campuran 3. 3. 5 Membedakan larutan asam, basa dan garam 3. 3. 6 Menjelaskan metode pemisahan campuran 3. 3. 7 Membedakan sifat fisika dan sifat kimia. 3. 3. 8 Membedakan perubahan fisika dan perubahan kimia.
4.3 Menyajikan hasil penyelidikan atau karya tentang sifat larutan, perubahan fisika dan perubahan kimia, atau pemisahan campuran	4.4.5 Melakukan percobaan untuk mengidentifikasi larutan asam, basa, dan garam menggunakan indikator buatan 4.3.4 Menyajikan hasil identifikasi larutan asam, basa, dan garam menggunakan indikator buatan dan indikator alami

Nilai Karakter : kerjasama, tanggungjawab, teliti, rasa ingin tahu, dan jujur.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Pertemuan 3

1. Melalui kegiatan literasi dan diskusi sesuai LKPD 3.3-0.3, peserta didik dapat menjelaskan perbedaan asam, basa dan garam dengan benar
2. Melalui kegiatan percobaan yang dipandu dengan LKPD3.3-0.3,, peserta didik dapat melakukan percobaan identifikasi asam, basa dan garam dan menggunakan indikator alami dengan benar.
3. Melalui kegiatan pengamatan hasil percobaan sesuai dengan LKPD 3.3 - 03, peserta didik dapat mengelompokkan bahan – bahan di lingkungan sekitar berdasarkan konsep asam,basa, dan garam dengan benar.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Materi Pembelajaran Reguler

- 1) Pengertian asam, basa dan garam
- 2) Indikator asam – basa

2. Materi Pembelajaran Pengayaan

Memberi contoh koloid dan suspensi

3. Materi Pembelajaran Remedial

Materi pembelajaran remedial berupa materi yang belum dikuasai oleh peserta didik.

E. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : saintifik

Model : Pembelajaran Berbasis Masalah, Daring

Metode : percobaan, studi literasi digital

F. MEDIA DAN BAHAN

Pertemuan	Media Pembelajaran	Alat dan Bahan Pembelajaran	LKPD
3	<ol style="list-style-type: none">LaptopLCDHp androidAplikasi <i>Zoom</i> dan <i>google form</i>papan tulisspidolPower Point : Larutan asam, basa dan garam	<ul style="list-style-type: none">▪ Hp android berjaringan internet▪ Cuka▪ Minuman berkarbonasi▪ Obat maag▪ Air kapur▪ Garam▪ Air mineral▪ Larutan jeruk	LKPD 3.3. – 0 3

G. SUMBER BELAJAR

1. Sumber untuk Guru

1. Zubaidah, Siti, dkk. 2017. *Ilmu Pengetahuan Alam Buku Guru Kelas VII Edisi Revisi 2017*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Sumber untuk Peserta Didik
 - a. Wahono Widodo, FidaRachmadiarti, dan Siti Nurul Hidayati, 2017. *Ilmu Pengetahuan Alam Buku Siswa Kelas VII Semester 1 Edisi Revisi 2017*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (halaman93- 117)
 - b. LKPD-3.3 - 03 “Larutan Asam, Basa dan Garam”
 - c. Powerpoint 01, 02, 03, 04, 05
 - d. <https://www.google.com/search?client=opera&q=kromatografi+partisi&sourceid=opera&ie=UTF-8&oe=UTF-8>
 - e. <https://www.google.com/search?client=opera&q=asam+basa+dan+garam&sourceid=opera&ie=UTF-8&oe=UTF-8>
 - f. <https://www.google.com/search?client=opera&q=unsur+senyawa+dan+campuran&sourceid=opera&ie=UTF-8&oe=UTF-8>
 - g. <https://www.google.com/search?client=opera&q=zat+padat+cair+dan+gas&sourceid=opera&ie=UTF-8&oe=UTF-8>

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN (PJJ Daring)

Pertemuan ke-3 (2x40 menit)

MATERI : Asam, Basa dan Garam

Tahap Pembelajaran	Sintak model Discovery	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu (menit)
		Guru	Peserta Didik	
Pendahuluan	Menciptakan Situasi (Stimulasi)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>melalui aplikasi Zoom</i> ▪ Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam kemudian mengajak peserta didik berdoa terlebih dahulu ▪ Guru mengecek kehadiran peserta didik yang tidak terlambat masuk kelas dan menanyakan adakah yang tidak masuk aplikasi pada hari ini. Pemusatan perhatian : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengilustrasikan larutan jeruk kemudian guru 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>melalui aplikasi Zoom</i> ▪ Peserta didik menjawab salam dan berdoa bersama ▪ Peserta didik menjawab pertanyaan guru ▪ Peserta didik memperhatikan dan mengamati serta menjawab pertanyaan guru 	10 menit

		<p>mengajukan pertanyaan Apa rasa larutan tersebut?</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan penjelasan yaitu, larutan / bahan bahan yang ada disekitar kita ada yang bersifat asam dan ada yang bersifat basa. ▪ Guru menyampaikan tujuan, manfaat dan penilaian aspek sikap, keterampilan dan pengetahuan dalam mempelajari asam basa dan garam 	<p><i>MENANYA</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mendengarkan penjelasan guru dan bertanya • Peserta didik memperhatikan dan mencatat yang disampaikan guru 	
Inti	<p>Pembahasan Tugas dan Identifikasi Masalah</p> <p>Observasi</p> <p>Pengumpulan data</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyampaikan informasi tentang kegiatan yang akan dilakukan yaitu melakukan percobaan menguji larutan dengan indikator alami air kunyit ▪ Guru mengajak peserta didik untuk mengamati LKPD 3.3 – 03 yang sudah di unduh dan menyiapkan alat dan bahannya ▪ Guru mengamati kegiatan peserta didik selama percobaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendengarkan informasi dan memperhatikan penjelasan yang disampaikan guru • Peserta didik menyiapkan diri dan menyiapkan alat dan bahan percobaan sesuai dengan LKPD yang telah di unduh <p><i>MENCOBA</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik melakukan percobaan 	60 menit

	<p>Pengolahan data, analisis data</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengamati, membimbing, mengarahkan jika ada kesulitan dan menilai selama proses pembelajaran berlangsung ▪ Guru membimbing setiap peserta didik dalam melakukan percobaan 	<p>pengujian larutan dengan indicator alami air kunyit sesuai prosedur kerja pada LKPD 33.-03</p> <p><i>MENGASOSIASI</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik melakukan studi literasi pada buku siswa dan buku penunjang lainnya berdiskusi untuk menjelaskan pengertian larutan asam, basa dan garam serta membedakan antara ketiga larutan tersebut. ▪ Peserta didik mencatat data pengamatan pada percobaan larutan asam, basa dan garam pada kolom yang tersedia pada LKPD 3.3. – 03 ▪ Peserta didik mengolah dan menganalisis data hasil percobaan. 	
	<p>Verifikasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membimbing peserta didik untuk melakukan presentasi hasil percobaan pada <i>aplikasi zoom</i> tentang asam basa 	<p><i>MENGOMUNIKASIKAN</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mempresentasikan hasil percobaan pada <i>aplikasi zoom</i> 	

	Generalisasi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membimbing dan mengarahkan peserta didik untuk menarik kesimpulan berdasarkan kegiatan yang telah dilakukan- ▪ Guru mengajak peserta didik untuk mengunggah LKPD <i>melalui google form</i> 	<p>tentang asam basa</p> <p><i>MENYIMPULKAN</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membuat kesimpulan tentang perbedaan asan basa ▪ Peserta didik mengunggah LKPD <i>melalui google form</i> 	
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui aplikasi google form ▪ Guru memberikan penghargaan (misalnya pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan) kepada peserta didik yang berkinerja baik. ▪ Guru memberikan tugas untuk mengerjakan soal-soal asam basa dalam kehidupan sehari melalui <i>aplikasi google form</i> ▪ Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan yang akan datang dan mengajak peserta didik untuk mengunduh LKPD pertemuan berikutnya pada <i>aplikasi google form</i> 	<p><i>REFLEKSI</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik dan guru mereview hasil kegiatan pembelajaran <p><i>EVALUASI</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik menjawab kuis tentang konsep asam basa melalui <i>aplikasi google form</i> <p><i>PENUGASAN</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mendengarkan dan memperhatikan serta mencatat judul / tema materi pada pertemuan selanjutnya dan mengunduh LKPD pertemuan berikutnya pada <i>aplikasi google form</i> 	10 menit

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengucapkan salam 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik bersama guru berdoa bersama dan mengucapkan salam penutup 	
--	--	--	---	--

PENILAIAN

Tujuan Pembelajaran	Penilaian
1. Melalui kegiatan literasi dan diskusi sesuai LKPD 3.3-0.3, peserta didik dapat menjelaskan perbedaan asam, basa dan garam dengan benar	penilaian tertulis melalui google form
2. Melalui kegiatan percobaan yang dipandu dengan LKPD3.3-0.3,, peserta didik dapat melakukan percobaan identifikasi asam, basa dan garam dan menggunakan indikator alami dengan benar.	Penilaian kinerja melalui pengiriman dokumentasi percobaan lewat WA grup
3. Melalui kegiatan pengamatan hasil percobaan sesuai dengan LKPD 3.3 - 03, peserta didik dapat mengelompokkan bahan – bahan di lingkungan sekitar berdasarkan konsep	penilaian tertulis melalui google form

Tehnik Penilaian:

- a. **Sikap**
sikap disiplin dan tanggung jawab saat mengirim jawaban atas pertanyaan guru melalui google form
- b. **Penilaian Kompetensi Pengetahuan**
Berupa tes tertulis melalui Google form
- c. **Penilaian Kompetensi Pengetahuan**
Proyek , pengamatan, wawancara
Menyimak tayangan/demo materi pokok

Purwokerto, September 2020

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Hidayatulloh,S.Ag,M.Pd

Ani Setianingrum, S.Si

