

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SMP ISLAMIYAH WIDODAREN NGAWI**

Mata Pelajaran : IPA Kelas/Semester : VII / Ganjil	Alokasi Waktu : 2 JP
KD : 3.2 Mengklasifikasi makhluk Hidup dan benda berdasarkan karakteristik yang diamati	4.2 Menyajikan hasil pengklasifikasian makhluk hidup dan benda di lingkungan sekitar berdasarkan karakteristik yang diamati
Materi : Klasifikasi makhluk hidup/ Sub Materi “Pengelompokan Benda”	

Tujuan Pembelajaran : Menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menganalisis, menuliskan penyelesaian, dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas tentang materi Klasifikasi Makhluk hidup dengan penuh rasa ingin tahu, disiplin, percaya diri selama proses pembelajaran dan bekerjasama dalam kelompok.

Pertemuan kesatu

Langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	
<p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Discovery Learning - Wawancara - Diskusonline <p>Sumber Belajar :</p> <p>Buku siswa IPA kelas VII, Modul/bahan ajar, Internet, Perpustakaan dan Sumber lain yang relevan</p> <p>Media Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Buku Pegangan Siswa 2. Laptop,HP, Goog:e CLasroom (WA) 3. LK 	<p>PENDAHULUAN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama guru melakukan doa bersama • Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan diberikan <p>KEGIATAN INTI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menayangkan video pembelajaran secara online (terlampir) pada google classroom (dikirim via WA) atau dapat diakses di https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1cEDXHR3CjMgoq0fBP7YnaDe9TzJ13xst • Peserta didik dengan bimbingan guru melakukan pengamatan dan menanggapi topik yang disajikan, yaitu <i>Mengidentifikasi benda-benda di sekitar</i> • Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk mengajukan pertanyaan tentang materi tersebut, misalnya : <ul style="list-style-type: none"> ➢ Bagaimana cara Mengidentifikasi benda-benda di sekitar? ➢ Seperti apa objek yang di pelajari untuk mengidentifikasi benda-benda di sekitar? • Peserta didik diminta memberikan tanggapan pada kegiatan untuk menyelesaikan permasalahan dalam bentuk LK dengan mengisikan tabel hasil pengamatan. <div data-bbox="678 1108 1193 1589" data-label="Image"> </div> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyajikan secara tertulis dan mempresentasikan hasil diskusi kelas dan mengirimkan hasil melalui <i>link upload google classroom</i> mapel IPA. <p>PENUTUP</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan refleksi dengan dibimbing oleh guru terhadap hasil diskusi yang telah dilaksanakan • Peserta didik dibimbing guru untuk melakukan penilaian dan evaluasi • Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya dan bersama peserta didik berdoa sebagai penutup belajar
Kesimpulan Pembelajaran	Peserta didik bersama-sama dengan guru menyimpulkan materi yang telah dibahas
Penilaian	Penilaian Sikap : Observasi (jurnal) , Penilaian diri, Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis Keterampilan : Laporan pengamatan
Evaluasi	Tes lisan, Tes tertulis : Pilihan ganda

Kepala Sekolah

Ngawi , 02 Juli 2020
Guru Mapel IPA



MASYU'ATI M., S.Pd
NUPTK. 1758745650300002

HERY TEGUH W., S.Pd
NUPTK. 3056177660200003

**LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP
PENILAIAN OBSERVASI**

1. Penilaian Sikap

a. Observasi (dilaksanakan oleh guru)

No	Nama Siswa	Aspek sikap yang dinilai			Jumlah Skor	Sikap Skor	Nilai
		Rajin	Disiplin	Tanggung Jawab			
1							
2							
3							

Keterangan:

- Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
25 = Kurang
50 = Cukup
75 = Baik
100 = Sangat Baik
- Kode Nilai (Predikat):
0 -54 = Kurang (K)
55-69 = Cukup (C)
70-85 = Baik (B)
86-100 = Sangat Baik (SB)
- Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 3 = 300$
- Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai

b. Penilaian Diri (menggunakan Google Form)

No	Pernyataan	Pilihan		Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		Ya	Tidak			
1	Saya Berdoa di awal pembelajaran daring	50		250	50	A
2	Saya membaca materi dan atau melihat tayangan video materi pembelajaran	50				
3	Saya melakukan kolaborasi dengan orang tua	50				
4	Saya Berkonsultasi dengan guru	50				
5	Saya mengumpulkan tugas tepat waktu	50				

Keterangan

Catatan : 1. Skor penilaian Ya = 50 dan Tidak = 10

- Skor maksimal = jumlah pernyataan dikalikan jumlah kriteria = $5 \times 50 = 250$
- Skor sikap = (jumlah skor dibagi skor maksimal dikali 100) = $(250 : 5) \times 100 = 100$
4. Kode nilai / predikat :
- 0 – 54 = Kurang (K)
55 – 69 = Cukup (C)
70 – 85 = Baik (B)
86 – 100 = Sangat Baik (SB)

2. Penilaian Pengetahuan

Pilihan ganda (tes dimuat dalam google form)

3. Penilaian Keterampilan

Nama Peserta Didik :

Kelas :

No	Aspek Keterampilan yang dinilai	Skala				Jumlah Skor	Skor Keterampilan	Kode Nilai
		0 -50	51 -69	70 -85	86 -100			
1	Mengamati gambar yang sesuai							
2	Kerapian Tabel pengamatan							
3	Kesesuaian hasil							
4	Sistematika Laporan pengamatan							

- Skor keterampilan = $(\text{Jml Skor}/4) \times 100$
- Kode nilai / predikat :
86 – 100 = Sangat Baik (SB)
70 – 85 = Baik (B)
55 – 69 = Cukup (C)
0 – 54 = Kurang (K)

LK:



Ayo Kita Amati

Kegiatan 2.2. Apa ciri-ciri makhluk hidup?

- Perhatikan dan amati benda-benda di lingkungan sekitar seperti pada gambar!

Diskusikan ciri-ciri benda dalam Gambar 2.4.

Berilah tanda centang (v) ciri-ciri benda yang sesuai, yaitu benda dapat bergerak, tumbuh dan berkembang, bernapas, berkembang biak, memerlukan nutrisi, dan peka terhadap rangsang (Iritabilitas). Kemudian isilah Tabel 2.2 berdasarkan hasil diskusi kelompokmu.



Tabel 2.2

Ciri-ciri Benda	Nama Benda							
	Tas	Ban	Mobil	Bola	Helikopter	Tumbuhan	Orang Utan	Burung
Bergerak								
Tumbuh dan Berkembang								
Bernapas								
Berkembang Biak								
Memerlukan Nutrisi								
Peka terhadap rangsang (Iritabilitas)								

Petunjuk Pengerjaan

- Tuliskan tabel 2.2. tersebut pada selembar kertas dan isilah jawabannya berdasarkan pengamatan kalian
- Fotolah jawaban kalian
- Kirimkan jawaban kalian untuk diupload di google classroom kelas 7 mapel IPA yang telah disediakan oleh guru kalian



